

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большемаресьевская средняя школа
(МБОУ Большемаресьевская СШ)**

СОГЛАСОВАНО Педагогический совет Протокол от 15.04.2024 № 10	УТВЕРЖДЕНО Приказом директора МБОУ Большемаресьевской СШ от 17.04.2024 № 73
---	---

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Большемаресьевской средней школы за 2023 год**

Самообследование МБОУ Большемаресьевской СШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

Аналитическая часть

I. Общие сведения ОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большемаресьевская средняя школа (МБОУ Большемаресьевская СШ)
Руководитель	Баженова Валентина Ивановна
Адрес организации	607821, Нижегородская область, Лукояновский район, село БольшоеМаресьево, улица Советская, дом 2.
Телефон, факс	831 96 57-1-89
Адрес электронной почты	s_b_luk@mail.52gov.ru
Учредитель	администрация Лукояновского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1935 год
Лицензия	от 01.09.2016 № 735 серия 52 Л01 № 0004026
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2863 от 29.12.2016 серия 52 А01 № 0002509 срок действия свидетельства до 07.03.2025

Школа расположена на территории с. Большое Маресьево, в школе обучаются дети из населённых пунктов: с.Большое Маресьево, с.Елфимово, с. Никулино, с.Нехорошево, с.Малая Поляна, с.Кельдюшево. Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение: сельский Дом культуры, администрация сельского поселения, детский сад, участковая больница, поликлиника, аптека, сельская библиотека. Отдаленность школы от районного центра 35 км.

Школа работает в пятидневном режиме.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) , адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)). В школе реализуются образовательные программы дополнительного образования.

Учитывая государственную стратегию развития образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, выявлены те потенциальные результаты, к достижению которых должна стремиться школа и которые, по сути, определяют стратегические направления её развития и отражены в Программе развития школы, которая представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы. Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях, педагогического совета и Совета школы. Реализуя программу развития деятельность школы была направлена на создание образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей. Определены следующие направления деятельности школы :

- Знание и качество.
- Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Социальная компетентность обучающихся: творчество, самореализация, успех.
- Здоровье и безопасность
- Развитие инфраструктуры

II. Система управления ОУ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе: Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет. Компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в Уставе и локальных нормативных актах Школы в соответствии с действующим законодательством. Основными формами координации деятельности управления школы являются:

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц)
- совещание при заместителе директора (не реже 1 раз в месяц);
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителем.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК. Главной структурой, организующей методическую работу учителей, является методический совет. Главной задачей работы методического совета является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Все образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Контингент обучающихся.

В 2023 году в школе сформировано 9 классов.

Год	Всего учащихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2021-2022	36	12	23	1
2022-2023	44	18	25	1
2023-2024	35	12	23	0

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ЗПР) (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Большемаресьевская СШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Большемаресьевская СШ приступила к реализации ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и

основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Большемаресьевская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Большемаресьевской СШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Большемаресьевской СШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 30 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Согласно требованиям ФГОС, внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности обучающегося с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленных ФГОС и ФОП уровней общего образования. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности НОО и ООО выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в план внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Программы воспитания направлены на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Миссия школы в социально-педагогическом обеспечении социализации школьников – сформировать у учащихся представления об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами и лицами с разными социальными статусами.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

Обучающиеся школы активно включились в Российское Движение Детей и Молодёжи (РДДМ) и программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Для успешной реализации воспитательной работы имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Информация о мероприятиях отражается новостной строке в социальных сетях.

Дополнительное образование

В школе реализуются программы дополнительного образования по следующим направленностям: художественная , физкультурно-спортивная и экологическая . Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребёнку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации, учитывая запросы родителей и учащихся.

Дополнительные общеразвивающие программы (2023 год)

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы		Всего
1.	Физкультурно-спортивная направленность	«Волейбол»	12
2.	Художественная направленность	«Театральный»	9
3.	Техническая направленность	«Робототехника»	10
4.	Естественно-научная направленность	«Тайны природы»	4
		«Хочу все знать»	2
		«Юный эколог»	6
		«Физика для старшеклассников»	7

Учебный год	2021-2022	2022-2023	На 31.12.2023
Количество кружков в ОУ	5	5	7
в том числе: - платных	-	-	-
% охвата учащихся дополнительным образованием	85%	84%	91%
В том числе:		100%	100%
начальное общее образование	100%		
основное общее образование	83%	76%	87%
среднее общее образование	0%	0%	0%
Количество направленностей в ДОП	4	3	4
Всего учащихся	34	44	35

Вывод: Охват обучающихся дополнительным образованием увеличился. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Сравнительные итоги деятельности школы по достижению качества образования:

Показатель	2020-2021	2022-2023	На 31.12.2023
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	26%	21%	25%

Статистика показателей за три года

Параметры статистики	2021	2022	2023
Количество учащихся на конец учебного года	36	44	35
том числе			
- уровень начального общего образования	12	18	12
- уровень основного общего образования	23	25	23
- уровень среднего общего образования	1	1	1
Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам:	3	5	2
- уровень начального общего образования	2	3	2
- уровень основного общего образования	1	2	0
Количество учащихся, обучающихся на дому,	0	1	0
- уровень начального общего образования	0	1	0
- уровень основного общего образования	2	0	0
- уровень среднего общего образования	0	0	0
Количество учащихся, оставленных на повторный год	0	0	0
- уровень начального общего образования	0	0	0
- уровень основного общего образования	0	0	0
- уровень среднего общего образования	0	0	0
Не получили аттестат:			
- об основном общем образовании	0	0	0
- среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
- об основном общем образовании	0	0	0
- среднем общем образовании	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы нестабильно.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	6	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	1

ГИА -9

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ Большемаресьевской СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №190/1512 . Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022-2023 учебном году 6 выпускников школы в сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике; два предметам по выбору:

- биологию – 6 обучающихся
- географию – 4 обучающихся
- обществознание - 2 обучающихся.

Сравнительный анализ результатов в форме ОГЭ обучающихся 9 класса

Предметы	2023/ средняя отметка	2022/ средняя отметка	2021/ средняя отметка
Русский язык	3,3	3,4	4,1
Математика	3,7	3,2	3,4
Обществознание	3	4	-
Биология	3,3	4	-
География	3	3	-

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, но прослеживается снижение среднего балла по всем предметам.

ГИА -11

В 2022-23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающаяся (100%), по результатам проверки она получила «зачет»

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-11, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №189/1513.

Выпускница 11 класса сдавала 2 обязательных предмета: русский язык и математику (профильный уровень уровень). 2 предмета по выбору: химия и биология.

Предмет	Кол-во человек	Сдали	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району
Русский язык	1	1	91	77,2
Математика профиль	1	1	72	61,8
Химия	1	1	78	62,8
Биология	1	1	84	65,9

По итогам сдачи ГИА в основной период выпускница 11 класса получила аттестат об основном среднем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» . Средний балл по каждому из сдаваемых предметов выше районного.

Результаты ВПР

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.09.2022 № 316- 01-63- 2477/22 « Об утверждении организационно-технологической модели проведения всероссийских проверочных работ в Нижегородской области» с 27.09 по 18.10.2022 в штатном режиме прошли ВПР в 5-9 классах за предыдущий год обучения по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории, обществознанию, географии, физике и иностранному языку (английскому).

Все проверочные работы прошли в штатном режиме. Результаты загружены на сайт ФИСОКО. Учащиеся успешно справились с ВПР.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	6	2	4	3	8	-
Математика	6	2	4	3	8	-
Окружающий мир	6	–	–	–	–	-
Биология	–	2	4	-	-	-
История	–	2	-	3	8	-
Обществознание	–	–	4	–	–	-
География	–	–	–	-	–	-
Химия	–	–	–	–	8	-
Физика	–	–	–	3	–	1
Иностранный язык (англ.)	–	–	–	3	–	1

Вывод: в работе приняли участие 23 ученика из 27 (89%). 3 обучающихся обучаются по АООП УО и 1 обучающийся – ребенок –инвалид не принимали участие в ВПР. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. ВПР проводился в компьютерной форме по английскому языку, по остальным предметам форма проведения – традиционная.

Математика

Класс (класс за который писали)	Кол-во участников	Отметка				Подтвердили четвертные отметки	Повысили четвертные отметки	Понизили четвертные отметки	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2					
4	6	-	2	4	-	6	-	-	100%	25%
5	2	-	2	-	-	2	-	-	100%	100%
6	4	-	1	3	-	3	-	1	100%	50%
7	3	-	-	3	-	3	-	-	100%	0%
8	8	-	2	6	-	8	-	-	100%	25%

Русский язык

Класс (класс за который писали)	Кол-во участников	Оценка				Подтвердили четвертные отметки	Повысили четвертные отметки	Понизили четвертные отметки	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2					
4	6	-	2	4	-	6	-	-	100%	25%
5	2	-	1	1	-	2	-	-	100%	50%
6	4	-	1	3	-	4	-	-	100%	25%
7	3	-	1	2	-	3	-	-	100%	33%
8	8	-	2	5	-	5	-	-	100%	25%

Иностранный язык (английский)

Класс (класс за который писали)	Кол-во участников	Отметка				Подтвердили четвертные отметки	Повысили четвертные отметки	Понизили четвертные отметки	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2					
7	3	-	1	2	-	3	-	-	100%	33%

Окружающий мир

Класс (класс за который писали)	Кол-во участников	Отметка				Подтвердили четвертные отметки	Повысили четвертные отметки	Понизили четвертные отметки	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2					
4	6	-	2	4	-	6	-	-	100%	33%

Биология

Класс (класс за который писали)	Кол-во участников	Отметка				Подтвердили четвертные отметки	Повысили четвертные отметки	Понизили четвертные отметки	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2					
5	2	-	2	-	-	2	-	-	100%	100%
6	4	1	2	1	-	4	-	-	100%	75%

История

Класс (класс за который писали)	Кол-во участников	Отметка				Подтвердили четвертные отметки	Повысили четвертные отметки	Понизили четвертные отметки	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2					
5	2	-	1	1	-	2	-	-	100%	50%
7	3	-	-	3	-	2	-	1	100%	0%
8	6	-	3	5	-	5	-	-	100%	38%

Обществознание

Класс (класс за который писали)	Кол-во участников	Отметка				Подтвердили четвертные отметки	Повысили четвертные отметки	Понизили четвертные отметки	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2					
6	4	-	2	2	-	4	-	-	100%	50%

Физика

Класс	Кол-во участников	Отметка				Подтвердили четвертные отметки	Повысили четвертные отметки	Понизили четвертные отметки	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2					
7	3	-	-	3	-	2	-	1	100%	0%
11	1	1	-	-	-	1	-	-	100%	100%

Химия

Класс (класс за который писали)	Кол-во участников	Отметки				Подтвердили четвертные отметки	Повысили четвертные отметки	Понизили четвертные отметки	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2					
8	8	-	3	5	-	7	-	1	100%	38%

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 4 обучающихся (17%) не подтвердили свои четвертные отметки - произошло понижение отметки по сравнению с отметкой преподавателя по математике в 6 классе, физике и истории в 7 классе, химии в 8 классе. Подтверждение отметок зафиксировано по русскому языку, окружающему миру, биологии, обществознанию.
 - Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил отставание по русскому языку, математике, иностранному языку.
- Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
 - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Реализация поиска, отбора и развития талантливых детей в школе происходит через систему проведения различных олимпиад. Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися, имеющими повышенную мотивацию, в урочной и внеурочной деятельности (факультативных курсах, кружках и т.д.).

**Численный состав участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

№	Предмет	Количество участников							Кол-во призеров / победителей
		4	5	6	7	8	9	всего	
1	География	-	3	-	4	-	2	9	1
2	Основы безопасности жизнедеятельности	-	0	0	0	2	2	4	1
3	Литература	-	3	-	3	1	2	9	1
4	МХК (искусство)	-	-	-	-	-	2	2	1\1
5	Физическая культура	-	2	0	2	2	4	10	-
6	Физика	-	-	-	3	-	2	5	1
7	Обществознание	-	0	0	3	0	2	5	-
8	Английский язык	-	2	-	-	-	-	2	-
9	Русский язык	1	5	1	1	1	2	11	1
10	Химия	-	-	-	-	-	2	2	1
11	История	-	2	0	1	1	2	6	-
12	Математика	2	3	1	4	1	2	13	1
13	Информатика	-	-	-	4	-	2	6	
14	Технология	-	2	1	2	0	1	6	
	Итого:	2	7	1	4	2	5	21	9

В 2023 году в школе 21 (84%) обучающихся с 4 по 9 класс приняли участие в олимпиадах по 14 предметам.

год	2021	2022	2023
Школьный этап			
<i>Участники</i>	14	14	21
<i>Победители, призеры</i>	9	9	9
Муниципальный этап			
<i>Участники</i>	5	2	14
<i>Победители, призеры</i>	1	-	1

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать **вывод**, что увеличились количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом, качественные – повысились.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основная общеобразовательная школа			
	2023 год	2022 год	2021 год
Всего	6	5	7
Поступили в ССУЗ	6	5	6
Поступили в ПУ	-	-	6
Поступили в 10 класс	-	-	1
Пошли работать	-	-	-
Средняя общеобразовательная школа			
Всего	1	-	3
Поступили в ВУЗ	1	-	2
Поступили в ССУЗ, ПУ	-	-	1
трудоустроились	-	-	-

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Инструментом для организации и управления процессом реализации требований федерального государственного образовательного стандарта в школе разработано положение о ВСОКО. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методическом совете.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Большемаресьевской СШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Большемаресьевской СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; — анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; — обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;

— оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

— оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, участие в профессиональных конкурсах); — использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Мониторинг удовлетворённости учащихся, родителей и педагогов школьной жизнью показывает преобладание на протяжении многих лет высокой степени удовлетворённости учащихся. Результаты достаточно стабильны.

В прямом диалоге с родительской общественностью школа получает положительную оценку своей деятельности, при необходимости вносит коррективы в свою деятельность.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование .

Характеристика	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют образование	13	
- высшее	12	92 %
- среднее специальное	1	8 %
Имеют квалификации		
- высшую	3	23 %
- первую	9	69 %
СЗД	0	0%
Курсовая подготовка за последние 5 лет	13	100%

Кадровый состав:

1. Молодые учителя (до 30 лет) - 1 человека (8%).
2. Отличник народного Образования – 1 человек.
3. «Почетной грамотой РФ» награжден 1 человек.
4. Грамотами Министерства образования Нижегородской области награждены 4 человека.
5. Грамотами районного отдела общего образования - 12 человек.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 человек. 1 педагогический работник школы прошел аттестацию на I категорию.

Всего аттестованы 12 педагогов школы, что составляет 92% от общего числа педагогических работников школы. 1 педагог работает первый год и не подлежит

аттестации.

В 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Большемаресьевской СШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Большемаресьевской СШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Вывод: в целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Объем фондов библиотеки (всего)	9908
Из них:	
учебники	1818
Художественная литература	7 771
Справочный материал	184

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 108 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 3 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В целях формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проведены библиотечные уроки. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются. С целью обеспечения открытости деятельности школы, оперативного и объективного информирования участников образовательных отношений, социальных партнеров и других заинтересованных лиц по всем направлениям деятельности школы,

формирования ее положительного имиджа функционирует информационный сайт ([http://maresevo.ucoz.ru./](http://maresevo.ucoz.ru/)) . Содержание используемых интернет ресурсов соответствует требованиям законодательства РФ в области возрастного соответствия и безопасности благодаря системе контентной фильтрации.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Создание комфортных и безопасных условий - одна из важнейших задач образовательного учреждения . Функционирует 10 учебных кабинетов, компьютерный класс, мобильный класс, спортивный зал и мастерская, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», . Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В учебно- воспитательном процессе активно используются компьютеры 43 (из них 24 ноутбука), интерактивные доски 10 шт., МФУ, проекционное оборудование. Использование Интернет - ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время: функционирует официальный сайт, 100% обучающихся имеют доступ в Интернет ; 100% учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием в соответствии с ФГОС. Школа имеет два автобуса ГАЗ А66R33 , которые полностью соответствуют требованиям к организации перевозок учащихся. Численность учащихся, нуждающихся в подвозе - 18 человек.

Таким образом, материально-техническая база школы достаточна для реализации основных образовательных программ, инновационных педагогических процессов.

Санитарно-гигиенические и эстетические условия

Школа отвечает всем санитарно- эпидемиологическим требованиям. Световой, тепловой показатели находятся в норме. Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты и коридоры оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Территория учреждения благоустроена, имеется ограждение по периметру.

Охрана жизни и здоровья обучающихся

МБОУ Большемаресьевская СШ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Для занятий физкультурой и спортом имеется оснащенный спортивный зал, спортивная площадка. Разработаны профилактические образовательные программы, направленные на формирование культуры здорового образа жизни, на уроках применяются здоровьесберегающие технологии. Проводятся динамические паузы, Работают спортивные кружки, проводятся Дни Здоровья,

Вопросы здоровья освещаются на родительских собраниях. Результаты мониторинга здоровья позволяют сделать вывод об успешности работы школы по здоровьесбережению. Растет число учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность , уменьшение количества дней, пропущенных учащимися по болезни.

Мониторинг здоровья обучающихся

Группа здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
I группа	68%	52%	62%
II группа	18%	25%	32%
III группа	12	18%	6%
IV группа	-	-	-
V группа	2%	5%	-

Сведения о детях-инвалидах и их обеспеченности образовательными и иными видами услуг

№ п/п	Наименование	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Количество детей-инвалидов	1	2	1

Сведения об инклюзивном образовании

№ п/п	Наименование	2021 г.	2022 г.	2023 г.
2.	Количество обучающихся в них детей с ограниченными возможностями здоровья	3	5	2

Организация питания учащихся .

Школьная столовая рассчитана на 40 посадочных мест. Питание учащихся осуществлялось по 10 -дневному типовому меню. Обеспечение бесплатным питанием обучающихся регламентируется муниципальным правовым актом. Охват учащихся горячим питанием 100 %.

Обеспечение безопасности.

В школе организованы ежедневные (еженедельные) обходы с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью школьников и сотрудников. Для обеспечения безопасности образовательного процесса проводятся плановые и внеплановые

инструктажи с сотрудниками и обучающимися. Ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре. Для обеспечения антитеррористической защищенности в школе имеется тревожная кнопка вызова вооруженной охраны, система наружного видеонаблюдения.

Анализ показателей деятельности ОУ

По итогам 2023 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности между членами администрации. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Стабильно

функционирует ученический, педагогический и родительский коллективы. Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана. Сформирована система методической работы в школе. Имеющаяся материально - техническая база постоянно пополняется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность. Формируется школьное воспитательное пространство. Сохраняется преемственность уровней образования начального и основного общего при разработке и реализации основной образовательной программы .

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС:

- разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Большемаресьевская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (23 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	91
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	100 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (43%)
– регионального уровня		8 (23%)
– федерального уровня		5 (14 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (23%)
– первой		9 (69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		6(46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(8%)
– от 55 лет		5 (38%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	283
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,06