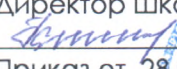


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Большемаресьевская основная школа**

ПРИНЯТО  
протокол педагогического совета  
от 28.08.2014

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
  
Баженова В.И.  
Приказ от 28.08.2014г. №98



**Положение о проведении самообследования в МБОУ  
Большемаресьевской ОШ**

1. Положение о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Большемаресьевской основной школе (Далее - Положение, Учреждение(ОУ)), разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования ОУ.

Деятельность по самообследованию в Учреждении осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- Устав ОУ

2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования ОУ.

3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ , а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

4. Самообследование проводится ОУ ежегодно.

5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ОУ;
- организацию и проведение самообследования в ОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ОУ самостоятельно- изданием приказа директором школы .

7. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ , подлежащей самообследованию.

- по состоянию на 1 августа текущего года.

8. Отчет рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором школы

9. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным

учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

10. Размещение отчетов в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются - не позднее 1 сентября текущего года.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Большемаресьевской ОШ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п  | Показатели   | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1    | Общая численность учащихся   | человек           |
| 1.2    | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           |
| 1.3    | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | человек/%         |
| 1.5    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл              |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%         |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек/%         |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса   | человек/%         |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                       | человек/%         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | человек/%         |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/%         |
| 1.12.1 | Регионального уровня   | человек/%         |
| 1.12.2 | Федерального уровня  | человек/%         |

|        |  |           |
|--------|--|-----------|
| 1.12.3 | Международного уровня  | человек/% |
| 1.13   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% |
| 1.18.1 | Высшая   | человек/% |
| 1.18.2 | Первая   | человек/% |
| 1.19.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% |
| 1.19.1 | До 5 лет   | человек/% |
| 1.19.2 | Свыше 30 лет   | человек/% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% |
| 2.     | Инфраструктура   |           |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц    |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да/нет    |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2   | человек/% |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
|     | Мб/с), в общей численности учащихся   |       |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м |