

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большемаресьевская средняя школа

Рассмотрено на
Методическом совете
Протокол № 11
от 26.08.16

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.16

Утверждаю
Директор Л.С. Мигунов
Баженова В.И.
Приказ от 31.08.16 № 118



Рабочая программа

(основное общее образование)

«Обществознание»

предметная область

Религии России, 8 -9 класс

учебный предмет, класс

Программу разработал
учитель истории и обществознания

Мигунов В. А.

С.Большое Маресьево
2016 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание с распределением учебных часов по основным разделам
3. Требования к уровню подготовки учащихся 8-9 классов.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу Религии России разработана на основе программы: В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин. Религии России: учебная программа и тематическое планирование курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений – Мин-во образования Нижегород. обл., Нижегород. ин-т развития образования. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011.

Цель курса: формирование у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействие развития мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

Задачи курса:

Образовательные:

- познакомить с правовыми основами отношений государства и религиозных объединений;
- способствовать формированию критического восприятия тоталитарных сект и религиозных направлений деструктивного характера;
- познакомить с основными религиями, распространенными на территории нашей страны, их местом во всеобщей и в российской истории, получают представление об основных религиях и религиозных объединениях России, об их роли в современном мире.

Развивающие:

- содействовать развитию мыслительных способностей учащихся, включающих в себя знания, умения и навыки таких гуманитарных дисциплин, как история, литература, культурология;
- формировать у учащихся позитивные жизненные мотивации, высокий моральный уровень и толерантное мышление;
- формировать у учащихся умение излагать и аргументировать собственные суждения о современных религиозных объединениях России.

Воспитательные:

- воспитывать религиозную терпимость на основе знакомства с основными принципами свободы совести;
- приобщать школьников к ценностям национальных культур народов России.

При работе над решением задач необходимо, с одной стороны, в доступной форме донести учащимся знания о существовании религии как части мировой культуры, расширить их представления об истории и основных этапах развития ведущих религий России, познакомить школьников с религиозными культами, догматами, традициями, обычаями, с деятельностью основных религиозных организаций в нашей стране и области, с другой - способствовать формированию в школьной среде уважительного отношения к духовному богатству, созданному человечеством и народами России, через знания о религиях воспитывать у школьников навыки и умение жить в дружбе и согласии в многонациональной и многоконфессиональной стране, быть терпимыми и толерантными к носителям той или иной религиозной культуры.

Учебно-методический комплекс курса Религии России включает в себя:

- В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин. Религии России: учебная программа и тематическое планирование курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений – Мин-во образования Нижегород. обл., Нижегород. ин-т развития образования. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011 г.
- В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шилова, Н.С. Шамсутдинова Религии России: пособие для учителя Мин-во образования Нижегород. Обл., ГБОУ ДПО «Нижегор. Ин-т развития образования» / под общ. Ред. В.К. Романовского. – 2-е изд., испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития, 2012 г.
- Контрольно-измерительные материалы по учебному курсу «Религии России» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений// Мин-во образования Нижегород. обл., ГОУ ДПО «Нижегор. ин-т развития образования»; [авт. – сост.: В.К. Романовский, Г.Б. Гречухин]. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010 г.
- В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шамсутдинова Религии России: хрестоматия по учебному курсу для общеобразовательных учреждений / Мин-во образования Нижегород. Обл., Нижегород. ин-т развития образования – Н.Новгород: Нижегородский институт развития, 2010 г.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа курса «Религии России» реализуется в течение двух учебных лет и составляет 8 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю, 9 класс 33 часа в год 1 час в неделю.

Рассчитанный на преподавание в 8-9 классах курс «Религии России» занимает особое место в образовательном процессе. В этом возрасте ученики уже вполне готовы и способны обсуждать сложные культурологические и нравственные проблемы, определять свои мировоззренческие позиции, воспринимать и осмысливать религиозную проблематику.

Ведущим принципом преподавания курса "Религии России" является принцип историзма, позволяющий раскрыть условия возникновения и существования религиозных организаций в России, историческую последовательность смены форм религиозного сознания. Основные виды учебных занятий - уроки различного типа с обязательным использованием как лекций, так и практикумов, семинаров. Таким образом, формы организации учебного процесса традиционны для гуманитарных дисциплин: урок-лекция, урок-семинар, урок-экскурсия, урок-практикум, урок-закрепление материала. Особенности учебного курса предполагают организацию текущего и итогового контроля за усвоением материала обучающимися.

В лекции учитель раскрывает основные положения изучаемой темы, объясняет термины, понятия, суть рассматриваемого вероучения, особенности культа и религиозной организации, присущие данной религиозной системе. При этом для концентрации внимания учащихся на теме полезно использовать иллюстративный материал, карты-схемы, видео- и аудио-материалы. Учебный материал должен содержать необходимую информацию для последующей работы на уроках-практикумах.

Урок-семинар призван способствовать развитию важнейших умений школьников: осознавать проблему, самостоятельно подбирать информацию, логически выстраивать аргументацию собственной позиции, выслушивать противоположное мнение и вести диалог; он предполагает самостоятельную подготовку учащихся по заранее заданной теме, работу с хрестоматией, выступление с докладами. Здесь особенно приветствуется инициатива и самостоятельная активность учащихся при выборе темы и подготовке выступлений.

Уроки-практикумы проводятся с целью приобретения школьниками новых знаний, закрепления, расширения, углубления освоения ими основных проблем, понятий, тем, разделов курса, формирования навыков работы с различного вида текстами.

Урок-экскурсия предполагает посещение религиозных исторических памятников и действующих храмов, в том числе виртуальные экскурсии в мечети, синагоги и т.п.

Урок-закрепление материала может включать в себя различные сочетания форм контроля знаний: фронтальный опрос, тесты, контрольную работу, эссе, сообщения, доклады, мультимедийные презентации. Главное при этом - не допустить, чтобы контроль оказался проверкой убеждений, а не знаний школьника, ибо выбор мировоззренческой позиции (и это утверждено современным российским законодательством) не может навязываться при осуществлении школьного учебного процесса. Критерием же оценки должен быть прежде всего интерес учащихся к преподаваемому предмету.

2. Содержание с распределением учебных часов по основным разделам

8 класс

Тема 1. Религия в жизни человека.

Что такое религия. Религия как социально-духовное явление. Классификация религий. Признаки религиозной веры.

Причины возникновения религии. Роль религии в жизни общества. Мировоззренческая, компенсаторная, легитимирующая, регулирующая функции религии.

Структура религии. Религиозное сознание и его уровни: религиозная психология и религиозная идеология. Религиозный культ. Религиозные организации.

Тема 2. Ранние формы религии.

Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные изображения.

Условия и причины возникновения ранних форм религии.

Религия в первобытном обществе. Тотемизм – верование в «первопредков». Анимизм - вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимистические верования и обряды. Первобытная магия - вера в возможность сверхъестественного воздействия на окружающий мир. Фетишизм - вера в магические свойства предметов. Шаманизм.

Современные пережитки ранних форм религий.

Тема 3. Религии древних славян.

Археологические и этнографические источники изучения религии древних славян. Фольклор. Византийские и арабские нарративные источники. Летописи.

Исторические условия возникновения языческой веры у древних славян. Мифология природы. Календарные обряды и праздники. Общинные земледельческие культы. Боги древних славян – олицетворение сил природы и жизненных явлений. Капища древних славян. Языческие традиции и современность.

От язычества к православию.

Тема 4. Иудаизм.

Иудаизм - национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения иудаизма. Священные книги иудеев. Основы вероучения. Единобожие. Догмат о богоизбранности евреев. Мессианиззм.

Особенности культа и религиозной организации иудеев.

Иудаизм в России. Современное состояние и распространение иудаизма.

Тема 5. Буддизм.

Исторические условия возникновения буддизма. Будда. Вероучение и культ буддизма. Карма. Сансара. Четыре великие истины. "Восьмеричный путь" спасения. Нирвана. Нравственные аспекты буддизма. Ахимса. Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна). Исторические условия появления буддизма в России. Современное состояние буддизма в России.

Тема 6. Христианство.

Возникновение христианства. Религиозные истоки. Общественно-исторические причины возникновения новой религии. Идеинные предпосылки.

Основные христианские источники. Священное Писание христиан - Библия (Ветхий и Новый Завет).

Иисус Христос и его учение. Главные христианские заповеди и ценности. Социальное и нравственное в христианстве.

Превращение христианства в мировую религию: основные этапы и важнейшие события. Вселенские соборы. Утверждение догматики и культа. Символ веры. Таинства. Борьба против религиозных ересей.

Тема 7. Католицизм.

Раскол христианской церкви и возникновения католицизма.

Особенности вероучения, культа. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, запасе добрых дел, непорочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры. Канонические особенности.

Католическая церковная организация. Единый центр - Ватикан. Социальная доктрина католицизма.

Католицизм в России.

Тема 8. Протестантизм.

Исторические условия возникновения протестантизма. Влияние идей эпохи Возрождения. Идеологи и лидеры.

Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой. Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии и право на ее самостоятельное прочтение.

Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм.

Протестантизм в России: история и современность.

Тематическое планирование учебного курса «Религии России»

№ урока	Название темы	Кол-во часов
	8 класс (34 часа)	
	Тема 1. Религия в жизни человека	4
1	Что такое религия	1
2	Структура религии. Религиозная идеология.	1
3	Религиозный культ.	1
4	Обобщающий урок. Религия в жизни человека.	1
5	Тема 2. Ранние формы религии. Источники изучения первобытных верований. Условия и причины возникновения древних Религий.	4 1
6	Религиозные представления первобытной эпохи. Тотемизм.	1
7	Анимизм. Фетишизм. Первобытная магия.	1
8	Современные пережитки ранних форм религии Обобщающий урок. Контрольная работа	1
9	Тема 3. Религия древних славян. Источники изучения и исторические условия возникновения религии древних славян.	4 1
10	Боги древних славян.	1
11	От язычества к православию	1
12	Обобщающий урок.	1
13	Тема 4. Иудаизм. Исторические условия возникновения иудаизма.	5 1
14	Священные книги иудеев.	1
15	Вероучение. Особенности культа и религиозной организации в иудаизме.	1
16	Иудаизм в России	1
17	Обобщающий урок. Контрольная работа	1

	Тема 5. Буддизм.	4
18	Возникновение буддизма.	1
19	Вероучение и культ буддизма.	1
20	Буддизм в России.	1
21	Обобщающий урок.	1
	Тема 6. Христианство.	4
22	Возникновение христианства.	1
	Основные христианские источники.	
23	Иисус Христос и его учение.	1
24	Христианство как мировая религия. Утверждение догматики и культа.	1
25	Обобщающий урок. Контрольная работа	1
	Тема 7. Католицизм.	4
26	Особенности вероучения и культа.	1
27	Церковная организация	1
28	Католицизм в России	1
29	Обобщающий урок.	1
	Тема 8. Протестантизм.	4
30	Возникновение протестантизма.	1
	Особенности вероучения и культа	
31	Основные течения протестантизма. Протестантизм России	1
32	Обобщающий урок. Контрольная работа	1
33-34	Уроки резерва	1

№ урока	Название темы	Ко л- во час ов
	9 класс (33 часа)	
1-2	Тема 9. Православие Принятие Русью христианства и значение христианизации в судьбе русского народа	19 2
3 – 4	Особенности православного вероучения и культа	2
5	Православные святые	1
6	Православные святые	1
7	Православные святые	1
8-9	Монастыри.	2
10	Монашество	1
11	Контрольная работа	1
12-13	Основные этапы истории РПЦ	2
14	Основные этапы истории РПЦ	1
15-16	Систематизация организации и управления РПЦ	2
17-18	Социальная концепция русского православия	2
19	Контрольная работа	1
	Тема 10. Ислам	9
20-21	Исторические условия и причины возникновения ислама	2
22	Идейные истоки и вероучения ислама	1
23	Мусульманские обряды (культ)	1
24	Коран и Сунна – священные книги мусульман	1
25	Шариат – свод норм и правил мусульман	1
26	Основные направления ислама	1
27	Ислам в России	1
28	Обобщающий урок. Контрольная работа	1
	Тема 11. Нетрадиционные культы. Секты	4
29	Нетрадиционные культы и секты: общие понятия	1
30	Нетрадиционные культы и секты: признаки	1
31	Нетрадиционные культы и секты: классификация	1
32	Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области	1

33	Тема 12. Государство и религия на современном этапе.	1
	Вероисповедная политика Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика.	1

3. Требования к уровню подготовки учащихся 8-9 классов.

После изучения курса «Религии России» учащиеся должны:

- усвоить информацию об основных религиозных организациях России;
- знать основы вероучения изучаемых религий, иметь представление об основных особенностях культа, его организации;
- знать основную терминологию и понятийный аппарат, относящийся к религиозным конфессиям;
- уметь ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп на территории России (сравнительно-исторический аспект);
- уметь самостоятельно формулировать свою позицию;
- приобрести навык аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитывать веротерпимость, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развивать нравственные начала личности, этической культуры, уважения к традициям и обычаям народов России.