

Рабочая программа

(основное общее образование)

«Филология»
предметная область

«Страноведение», 11 класс
Факультативный курс, класс

Программу разработала
учитель немецкого языка

Сорокина Г.Ю.

С.Большое Маресьево

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание с распределением учебных часов по основным разделам.
3. Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса.

1. Пояснительная записка

Программа курса построена с учётом Федерального компонента государственного стандарта общего образования примерной программы среднего (полного) образования по немецкому языку, примерной программы среднего (полного) общего образования И.Л.Бим, Л.В.Садомовой.

Факультативный курс призван через знакомство учащихся со страной изучаемого языка (Германией) способствовать всестороннему развитию школьников, повышению их культурного уровня одновременно с совершенствованием иноязычных навыков и умений.

Основными **целями** данного курса является развитие у учащихся:

- коммуникативных умений с ориентацией на пороговый уровень владения иностранным языком и выше;
- информационных умений, в том числе умений поиска, систематизации, обработки и интерпретации информационного материала с целью его дальнейшего использования в решении различных коммуникативных задач;
- учебных умений, умений обобщать, выделять главное, анализировать, сопоставлять, устанавливать взаимосвязи, умений интегрировать знания в соответствии с речевой учебной задачей;
- мотивации учения, направленной на понимание, которое достигается в процессе собственного анализа;
- умений самостоятельной работы и формирование способности к самооценке.

Особенности курса:

- в центре внимания находится ученик с его потребностями, мотивами, интересами, а также такие виды деятельности, которые помогают ему учиться радостно, творчески и видеть результаты своего труда;
- курс строится на понимании сущности обучения предмету как процессу взаимодействия учителя и учащихся, учащихся друг с другом, проявляющие гуманистические взаимоотношения, стремление к соучастию и взаимопомощи;
- включение учащихся в исследовательскую, поисковую и реальную практическую деятельность в школе и за её пределами, что способствует их социализации;
- индивидуализация процесса обучения, предоставив самим учащимся право выбора сложности учебного материала, объёма и количества дополнительного материала и источников его получения;
- контроль за деятельностью учащихся должен быть гибким и стимулировать у них развитие рефлексии;
- интегрировать знания из различных предметных областей, тем самым развивая способность к осознанию целостной картины мира;
- при реализации курса должны использоваться современные эффективные методы работы: метод проектов, интерактивные методы, которые предполагают вовлечение учащихся в активную учебную деятельность, развития критического мышления.

Место предмета в учебном плане

Данный факультатив рассчитан на 33 учебных часа (1 час в неделю) в 11 классе.

2. Содержание с распределением учебных часов по основным разделам.

Наименование разделов и тем	Всего часов	Формы контроля
I. Введение. Страна и люди 1.1. Германия на карте мира 1.2. Региональные различия 1.3. Климат. Охрана окружающей среды 1.4. Германия и Европа 1.5. Две Германии на карте Европы. Послевоенные события 1.6. Объединённая Германия 1.7. Иностранцы в Германии	11 1 2 2 1 2 1 2	Сообщение
II. Государственное устройство и конституция 2.1. Основной закон 2.2. Государство и его граждане 2.3. Конституционные органы 2.4. Партии и бундестаг 2.5. Система выборов	6 1 2 1 1 1	Реферат
III. Экономика 3.1. Рынок труда 3.2. Промышленность. Сельское хозяйство 3.4. Социальная защита	4 1 2 1	Сообщение
IV. Общественная жизнь 4.1. Молодёжь 4.2. Церкви и религиозные объединения 4.3. Средства массовой информации 4.4. Система образования 4.5. Музеи, коллекции, выставки	7 1 1 2 1 2	Проект
V. Праздники и обычаи 5.1. Рождество 5.2. Вокруг Пасхи 5.3. Октябрьский праздник	4 2 1 1	Эссе
VI. Заключение. Из истории культуры 6.1. Из истории культуры. Защита проектов	1	Проект
Всего	33	

2. Содержание программы

Раздел 1. Страна и люди

Тема 1. Германия на карте мира

Географическое положение Германии. Особенности расположения страны на карте. Численность населения. Территория Германии. Соседние страны.

Тема 2.. Региональные различия

Федеральные земли и их различия. Немецкий язык.

Тема 3. Климат. Охрана окружающей среды.

Погода в Германии. Природные особенности. Экологические проблемы страны. Решение экологических проблем.

Тема 4. Германия и Европа

Внешняя политика ФРГ. Европейское единство. Конференция по безопасности и сотрудничеству в Европе. Атлантический Союз. Членство в ООН. Внешняя культурная политика. Внешняя безопасность. Бундесвер (Вооружённые силы)

Тема 5. Две Германии на карте мира. Послевоенные события

Веймарская республика. Диктатура национал – социализма . Вторая мировая война и её последствия. Период с 1945г. до 1990г.

Тема 6. Объединённая Германия.

История объединения. Последствия объединения. «Оси» и «Веси»

Тема 7. Иностранцы в Германии

Иностранные граждане. Зарботки иностранцев. Преступления против иностранцев. Как живётся детям «метисам» в Германии?

Раздел 2. Государственное устройство и конституция

Тема 1. Основной закон

Соблюдение всеми гражданами основного закона. Символы Германии.

Тема 2. Государство и его граждане

Обязанности государства. Права граждан. Уровень жизни.

Тема 3. Конституционные органы

Демократия в Германии. Президент. Роль канцлера. Федеральное собрание. Федеральный совет. Федеральное правительство. Конституционный суд.

Тема 4. Партии и бундестаг

Немецкие президенты. Партии в Германии. Роль партий в решении политических вопросов. Фракции в парламенте.

Тема 5. Система выборов

Схема построения выборов в Германии.

Раздел 3. Экономика

Тема 1. Рынок труда

Занятость. Страхование на случай безработицы. Жизненный уровень.

Деньги и их обращение. Внешняя торговля.

Тема 2. Промышленность и сельское хозяйство

Ремесло. Лесоводство. Основные отрасли промышленности. Важные промышленные центры. Особенности сельского хозяйства в Германии.

Тема 3. Социальная защита

Европейское сообщество. Социальное страхование. Рента. Медицинское страхование. Страхование от несчастного случая. Детские пособия. Забота о ветеранах. Социальная помощь.

Раздел 4. Общественная жизнь

Тема 1. Молодёжь

Молодёжная субкультура. Занятость молодёжи. Спорт. Свободное время и отпуск.

Тема 2. Церкви и религиозные объединения

Евангелистская церковь. Католическая церковь. Протестанты. Различные религиозные объединения: община менонитов, квакеры, Армия спасения.

Тема 3. Средства массовой информации

Средства массовой информации – четвёртая власть. Пресса. Радио и телевидение

Тема 4. Система образования

Обязательное обучение. Детские сады. Школьная система. Профессиональное обучение. Высшая школа.

Тема 5. Музеи, коллекции, выставки

Важнейшие музеи: изобразительного искусства, культурно-исторические, технические, краеведческие, народного творчества, этнографические. Выставочные залы.

Раздел 5. Праздники и обычаи

Тема 1. Рождество

Краткий обзор. История Рождества. Символы праздника.

Тема 2. Вокруг Пасхи

Иисус воскрес! Самый светлый праздник в Германии. Традиции празднования Пасхи.

Тема 3. Символы Пасхи

Яйцо – символ жизни. Что рассказывают о пасхальном зайце. Дети в праздники.

Тема 4. Октябрьский праздник

История празднования. Мюнхен – историческая родина праздника. Символы праздника. Традиции.

Раздел 6. Заключение

Из истории культуры. Защита проектов.

Перечень ключевых слов

Адвент
Общественная жизнь
Образование
Обычай
Пасха
Праздник
Политика
Рождество
Федеральные земли
Экология
Менониты
Армия спасения
Атлантический Союз
Эмигрант
Бундесвер
Бундестаг
Европейское единство
Конституция
Октябрьский праздник

3. Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса.

В результате изучения факультативного курса «Страноведение» учащиеся должны

- знать и понимать особенности культуры и общественно-экономических отношений в Германии;
- уметь выражать своё мнение и обосновывать его;
- понимать и вести обсуждение по содержанию изучаемых тем;
- научиться в письменном виде излагать материал согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу и выполнять её в виде стенной газеты, постера, доклада, альбома и др.;
- самостоятельно подготовить устное сообщение по выбранной ранее теме и выступить с ним;

- читать объёмные текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой, исходя из собственного интереса при выборе текста

Литература для учащихся

1. Гайдимовская И.Н. Хрестоматия по немецкому языку: Учебное пособие [Текст]/ И.Н. Гайдимовская, - М.: Высшая школа, 1995г. – 84 с.
2. Козьмин О.Г. По странам изучаемого языка. Учебное пособие [Текст]\ О.Г.Козьмин. – М.: Просвещение, 1994г.-253 с.
3. Немецкий язык: Еженедельное приложение к газете «Первое сентября» [Текст]. –М.:2002г
4. Овчинникова А.В. О Германии вкратце .Хрестоматия по страноведению.[Текст]\ А.В.Овчинникова.-М.: Лист 1998г.-200с.
5. Egon Weber. Deutsche Demokratische Republik. Reiseführer. Veb Tourist Verlag. Berlin | Leipzig 1990

Литература для учителя

1. Бим И.Л. К проблеме профильного обучения иностранным языкам на старшей ступени полной средней школы // Иностранные языки в школе. – 2004. – №6
2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Проект. Мин. Образования Российской Федерации, РАО. – М.: 2002.
3. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. – М.: ООО «Издательство Астрель», ООО Издательство АСТ, 2004
4. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. и др. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Академия, 1999.
5. Полат Е.С. Метод проектов на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2000. – №2,3
6. Примерная программа среднего (полного) образования по немецкому языку. Профильный уровень [Текст] //Иностранные языки в школе. – 2005.- с.2-30
7. Примерные программы среднего (полного) общего образования. Иностранные языки (профильный уровень) [Текст]// Примерные программы общего образования. – М.: Просвещение, 2002.-26 с.
8. Сафонова В.В. Изучение языков международного общения в контексте диалога культур и цивилизаций.[Текст].- Воронеж: Истоки, 1996
9. Сысоев П.В.Концепция языкового поликультурного образования: Монография, - М.: Еврошкола, 2003
10. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования. Министерство образования Российской Федерации. Часть 2. Среднее (полное) общее образование (профильный уровень) [Текст]/ Сборник нормативных документов. - М.: - Дрофа, 2004