



Администрация
Лукояновского муниципального района
Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Большемарьевская средняя школа
607511, ул. Советская, д.2, село Большое Марьевское,
Лукояновский район, Нижегородская область
Адрес электронной почты
bolshe-marevskaya@yandex.ru
т.п. (83196) 57-1-89

В Отдел образования
администрации Лукояновского
муниципального района

От 18.04.2018 № 119

Вс. № _____ от _____

ОТЧЁТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Большемарьевской средней школы за 2017 год.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большемаресьевская средняя школа
(МБОУ Большемаресьевская СШ)**

СОГЛАСОВАНО Педагогический совет Протокол от 18.04.2018 № <u>10</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Большемаресьевской СШ Баженова В.И. Приказ от 18.04.2018 № 78
--	--

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Большемаресьевская средняя школа за 2017 год**

**Аналитическая часть
I. Общие сведения об ОУ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большемаресьевская средняя школа (МБОУ Большемаресьевская СШ)
Руководитель	Баженова Валентина Ивановна
Адрес организации	607821, Нижегородская область, Лукояновский район, село Большое Маресьево, улица Советская, дом 2.
Телефон, факс	831 96 57-1-89
Адрес электронной почты	sbolsheharesevskaia@yandex.ru
Учредитель	администрация Лукояновского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1935 год
Лицензия	от 01.09.2016 № 735 серия 52 Л01 № 0004026
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2863 от 29.12.2016 серия 52 А01 № 0002509

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большемаресьевская средняя школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами, Уставом школы.

Школа расположена на территории с. Большое Маресьево, в школе обучаются дети из 6 населённых пунктов: с.Большое Маресьево, с.Елфимово, с. Никулино, с.Нехорошево, с.Малая Поляна, с.Кельдюшево. Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение: сельский Дом культуры, администрация сельского поселения, детский сад, участковая больница, поликлиника, аптека, сельская библиотека. Отдаленность школы от районного центра 35 км.

Школа работает в пятидневном режиме для обучающихся 1 классов, для 2-11 классов работает в условиях 6-дневной рабочей недели с выходным днем – воскресенье. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года во 2-8, 10 классах составляет 34 - недели, в 9,11 классе - 33 недели, без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательных отношений. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учитывая государственную стратегию развития образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, выявлены те потенциальные результаты, к достижению которых должна стремиться школа и которые, по сути, определяют стратегические направления её развития и отражены в **Программе развития школы.**

II. Система управления ОУ

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

В Школе формируются коллегиальные органы управления: Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в Уставе и локальных нормативных актах Школы в соответствии с действующим законодательством. Кроме того, в качестве общественных организаций действуют классные и общешкольный родительские советы. Структура общешкольного ученического самоуправления состоит из актива школы и Совета старшеклассников

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	- проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; - представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; - рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ОУ; - заслушивание публичного доклада руководителя ОУ, его обсуждение; - принятие локальных актов ОУ согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка ; Кодекс профессиональной этики педагогических работников ОУ; - участие в разработке положений Коллективного договора.
Совет школы	- согласование плана развития школы; – принятие решения о единой форме одежды обучающихся; – внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; – представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; – согласование режимов работы школы : определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени; расписания занятий и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; – осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания .

Педагогический совет	– решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся; – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников; – принимает участие в разработке программы развития ОУ; – принимает участие в разработке основных образовательных программ; – принимает решение о проведении промежуточной аттестации; - рассматривает вопросы поощрения педагогов ; - представляет обучающихся к наложению мер дисциплинарного взыскания , представляет обучающихся к поощрению и награждению ; - участвует в разработке и принятии локальных актов ; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников.
-----------------------------	---

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе созданы 4 методических объединения: МО естественнонаучного цикла; МО гуманитарного цикла; МО учителей начальных классов; МО классных руководителей. Главной задачей работы методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья учащихся, изучению демо-версий (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалов с сайта ФИПИ и других учебно-методических материалов. В рамках работы методических объединений проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

В 2017 году учителя приняли участие в образовательных событиях разного уровня. На методических совещаниях, заседаниях РМО и ШМО учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (тема самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. Учителя школы привлекаются к подготовке, проведению и проверке олимпиадных заданий муниципального этапа ВОШ. Участвуют в проверке экзаменационных работ в форме ОГЭ.

В марте 2017 года на базе школы был организован семинар для учителей иностранного языка Лукояновского района с посещением открытого урока по английскому языку в 5 классе. В ноябре на базе школы прошло районное совещание директоров. Тема совещания: «Реализация ФГОС ООО», рамках совещания были даны открытые уроки по окружающему миру (3 класс) – учитель Мигунова Л.Е., по русскому языку (5 класс) – учитель Воробьева Т.Д., по английскому языку (6 класс) – учитель Баженова Е.Н.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Школа осуществляет в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования – нормативный срок освоения – 4 года;

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы до 7 марта 2025 г. от 29.12.2016. Регистрационный №2863

- Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ основного общего образования – нормативный срок освоения – 5 лет;

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы до 7 марта 2025 г. от 29.12.2016. Регистрационный №2863

- Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования – нормативный срок освоения – 2 года;

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы до 7 марта 2025 г. от 29.12.2016. Регистрационный №2863
Дополнительное образование - дополнительное образование детей и взрослых.

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение в Школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной форме. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. Школа обеспечивает занятия на дому с учащимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и на основании письменного обращения родителей (законных представителей).

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большемаресьевской средней школы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, Федеральным законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного общего образования. Предметы обязательной части в учебном плане представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом НОО и ООО. Сохранена номенклатура обязательных предметных областей и учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их интересов и используются для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, организацию учебных предметов, занятий по выбору, в которых заинтересованы учащиеся, родители, учителя, общеобразовательное учреждение

Количество классов комплектов и учащихся в них.

Год	всего	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
		Количество учащихся	Количество классов комплектов	Количество учащихся	Количество классов комплектов	Количество учащихся	Количество классов комплектов
2015-2016	68	28	3	40	5		-
2016-2017	65	21	3	41	5	3	1
2017-2018	66	27	3	36	5	3	1

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется как в учебное, так и в каникулярное время (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, , олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики) . Согласно требованиям ФГОС, внеурочная деятельность в МБОУ Большемаресьевской СШ организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как

основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материальнотехнических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности в качестве базовой в МБОУ Большемаресьевской СШ принята **оптимизационная модель** внеурочной деятельности. Модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов, в её реализации принимают участие все педагогические работники школы, координирующую роль при этом выполняет классный руководитель. В начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа составляется **Структура плана внеурочной деятельности.**

Направление	Количество часов	
	1-4 класс	5-7 класс
Спортивно-оздоровительное	2	2
Общеинтеллектуальное	0,5	1
Духовно-нравственное	1	1
Общекультурное	1	1,5
Социальное	0,5	0,5
Итого	5	6

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Через что реализуется
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Спортивно-оздоровительная Туристско-краеведческая	Кружок «Здоровей-ка». кружок «Волейбол», кружок «Шашки», Кружок «ОФП» тематические классные часы, занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, образовательные экскурсии, туристические поездки.
<i>Духовно – нравственное</i>	Проблемно-ценностное общение Познавательная деятельность	Тематические классные часы, интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии по родному краю, в музеи района
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Игровая деятельность Техническое творчество	Кружок «Экологический» Тематические классные часы , олимпиады, Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки

Социальное	Социальное творчество Трудовая деятельность	Тематические классные часы, беседы, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом села, района и народов России , Работа на пришкольном участке, разведение комнатных цветов, трудовые операции, дежурство по школе, организация социально-значимых акций и т.д.
Общекультурное	Художественное творчество Досугово-развлекательная деятельность	Кружок «Волшебный карандаш» , кружок «Театральный» ,тематические классные часы, рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений, подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня, экскурсии, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок.

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности осуществлялся путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Определение эффективности внеурочной деятельности основывалось на следующих критериях: продуктивность деятельности , удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Отмечена положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью. Анкетирование учеников школы показало, что возросла удовлетворенность учащихся занятиями внеурочной деятельности. В результате мониторинга отмечена сформированность у учащихся социального опыта. **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы строится в соответствии с Концепцией воспитательной системы, Программой развития школы, программой духовно-нравственного развития учащихся, программой воспитания и социализации учащихся, программой внеурочной деятельности. На их основе были разработаны и функционировали планы классных руководителей, дополнительные общеобразовательные программы объединений школы.

Приоритетным направлением образовательной деятельности школы является создание условий и управление процессом саморазвития личности каждого учащегося. Результатом всей работы школы должен стать молодой человек, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание, на духовно- нравственные ценности, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Работа педагогического коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Реализации Программы духовно-нравственного развития учащихся; программы социализации и воспитания учащихся, программы внеурочной деятельности в свете требований *ФГОС* осуществлялась по следующим направлениям деятельности: □ « Я - человек» - воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- «Я - гражданин» - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- «Я и труд»-воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии .
- «Я и здоровье» - формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- «Я и природа»- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- «Я и культура» - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. В традиционных мероприятиях принимают участие не только учащиеся, но и их родители. День Знаний, Месячник БДД, День солидарности в борьбе с терроризмом , День Учителя, День пожилого человека, День народного единства, День матери, День толерантности, День борьбы со СПИДом, Мастерская Деда Мороза, Новогодние праздники, Конкурс чтецов «Живая классика, Военно-патриотическая игра «Зарница», концертная программа «Защитникам Отечества», Праздник 8 марта, День птиц, День космонавтики «Гагаринский урок», Неделя детской книги, День Победы, День пионерии, Последний звонок, День защиты детей и др..

Традиции школы благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции обучающихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную школу, класс. Воспитательную работу в 2017 году осуществляли классные руководители , старший вожатый. Координирует работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ключевая роль в организации воспитательной работы принадлежит классным руководителям. Учёба классных руководителей осуществлялась через работу методического объединения классных руководителей. Задачи работы объединения определялись согласно проблеме, над которой работает школа. Особое внимание классные руководители уделяли инициативности школьников, самостоятельности в принимаемых решениях, использовали различные формы работы, чтобы раскрыть творческие способности детей, развивать мотивацию к учению, стремление к активной жизненной позиции и здоровому образу жизни. Формы работы и классные и общешкольные с учащимися отличаются разнообразием: классные часы, тематические беседы, ток-шоу, обсуждение видеофильмов, акции, конкурсы, викторины. Активность участия класса в общешкольных мероприятиях отслеживалась и отражалась на школьных линейках.

Значительное внимание уделяется патриотическому воспитанию детей и подростков. Основы и фундамент активной гражданской позиции закладываются и формируются в ходе учебного процесса и получают своё дальнейшее развитие в системе внеклассной, внешкольной работы и дополнительного образования по направлениям **«Я - человек»** и **«Я - гражданин»**. Во всех классах имеются уголки символики России. Такие мероприятия, как классные часы, посвящённые государственной символике, Дню Конституции , годовщине вывода войск из Афганистана, Дню народного единства, Дню Космонавтики и другим государственным праздникам, мероприятия ко Дню матери и дню семьи, цикл военнопатриотических мероприятий были направлены на воспитание гражданина и патриота России.

Обеспечение сохранения жизни и здоровья (**направление «Я и здоровье»**) обучающихся является одним из наиболее приоритетных направлений деятельности педагога и заключается в осуществлении контроля за посещаемостью и анализе причин пропусков школы учащимися класса, ведении документации о заболеваемости, в разработке и реализации совместно с врачом и родителями комплекса мер по охране и укреплению здоровья учащихся и вовлечению их в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, в организации горячего питания детей, в проведении инструктажей и ведении документации по технике безопасности.

Немалую роль в воспитании активной гражданской позиции, а также социализации личности играют мероприятия, направленные на формирование положительного отношения к ведению здорового образа жизни. Одним из наиболее массовых мероприятий в рамках формирования ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни является всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», которая проводится ежегодно. В рамках акции классными руководителями проводятся беседы с учащимися о вреде курения, алкоголя, наркотиков, ролевые игры, викторины, тесты. Учащиеся принимают активное участие в конкурсе рисунков.

Регулярно проводились классные часы по основам ЗОЖ, профилактике вредных привычек. К таким мероприятиям как «День борьбы со СПИДом», «Осторожно, грипп», «Неделя ЕНИ» были выпущены буклеты, листовки, оформлены стенды. Информация размещалась на сайте школы. Большая роль в формировании здорового образа жизни детей и подростков отводится вовлечению школьников в занятия спортом.

Ежегодно растет число учащихся, занимающихся в спортивных кружках, школьном спортивном клубе «Гармония».

Наиболее популярны такие спортивные мероприятия, как Кросс наций, пробег на призы газеты «Лукояновская правда», Президентские состязания, «Лыжня России», «КЭС-баскет», уличный баскетбол, районная игра «Зарница», соревнования мини-футболу, волейболу, настольному теннису.

В школе оформлены стенды с правовой информацией. Проведены классные часы по ознакомлению учащихся с законами, определяющими ответственность несовершеннолетних за правонарушения ; «Как не стать жертвой преступления?».

В школе работает Совет профилактики правонарушений, на заседаниях которых рассматриваются вопросы дисциплины, успеваемости и посещаемости обучающихся (заседания Совета проводятся ежемесячно и по мере необходимости); Совет Старшекласников. В сентябре составляется социальный паспорт школы. Классными руководителями и инспектором по охране детства составляются списки детей, склонных к правонарушениям. Эти дети посещаются на дому, составляются акты обследования семей детей «группы риска».

Этим ребятам уделяется особое внимание. С ними проводится индивидуальная работа: беседы с родителями в школе и на дому, посещение семей, в которых проживают данные дети. Подростки отдохнули в ДОЛ «Непоседы», организованном при МБОУ Большемаресьевской СШ. В настоящее время особое внимание уделяется воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни и выбору будущей профессии (**направление «Я и труд»**). В трудовую деятельность (уборка школы, территории вокруг школы, ремонт мебели, изготовление пособий и декораций и т.д.) были вовлечены все учащиеся школы.

План профориентационной работы классных руководителей реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. В течение года обновлялся стенд по профориентации. В рамках изучения возможностей личности в профессиональной деятельности учащиеся 8-9 класса были ознакомлены с понятиями «интерес к профессии», «тип профессиональных интересов».

В июне совместно с Центром занятости населения Лукояновского района была организована ученическая трудовая бригада из 5 человек, в состав которой были включены обучающиеся из малообеспеченных , многодетных и неблагополучных семей.

В школе ведется активная работа по экологическому воспитанию школьников, пропаганда природоохранных знаний через экскурсии, лекции, беседы, игры и т.д. (**направление «Я и природа»**). Осенью и весной ребята заняты в уборке территории школы, побелке, посадке и обрезки

деревьев и кустарников, уходе за декоративными растениями. Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийском субботнике «Сделаем планету чище!». Часть классных часов, согласно планам классных руководителей, посвящается природе нашего края. Учащиеся 1-6 классов участвуют в акции «Каждой пичужке – по кормушке». Весной совместно с родителями и с помощью учителя технологии изготавливаются и развешиваются скворечники. Классные коллективы заботятся о чистоте классных комнат, продолжают работу по озеленению кабинетов.

При планировании, такого важного направления, как **«Я и культура»** педагоги школы особое внимание уделяли развитию творческого мышления, эстетического вкуса и привитию навыков культурного поведения. Этому способствовало проведение общешкольных мероприятий, тематических праздников, конкурсов, викторин в течение всего учебного года, работа кружков. Ценностное отношение к прекрасному, основы эстетической культуры формируют и воспитывают следующие конкурсы: декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность», «А ну-ка, девочки!» и «А ну-ка, мальчики!»; участие во всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»; библиотечные уроки; выставки рисунков учащихся. Духовно-нравственные уроки и внеклассные мероприятия воспитывают в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром.

Воспитание в школе не может строиться без учета того, что личность ребенка во многом формируется в семье. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями учеников на основе дифференцированного подхода к семье. В течение 2017 года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого- педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников. Родители являются помощниками классных руководителей в организации урочной и внеурочной деятельности. Это способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей.

На базе школы действует **детское объединение «Республика Школьников»**. Детское объединение создано для разностороннего развития личности ребенка в системе социальных отношений. Все ребята 2-10 классов являются членами ДО. Организация добровольная, самодеятельная, самоуправленческая и осуществляет свою деятельность на основе устава «Союза юных». В республике действуют органы самоуправления во главе с президентом. Детская организация работает по программе: **«Игра – дело серьёзное»**. Детское объединение занимается организацией досуга ребят, организует и проводит многие традиционные школьные праздники. В объединении детям интересно и они чувствуют себя комфортно. Ребята получают возможность реализовать свой индивидуально-творческий и лидерский потенциал, проявляют и развивают социальную активность, повышают гражданское самосознание, самостоятельность, ответственность в принятии решений, способность к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности.

Дополнительное образование

В школе реализуются программы дополнительного образования по следующим направленностям: художественная , физкультурно-спортивная и экологическая . Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребёнку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации, учитывая запросы родителей и учащихся.

Дополнительные общеразвивающие программы (2017 год)

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Всего
-------	---	-------

1.	Физкультурно-спортивная направленность	«Волейбол»	13
		«Здоровейка»	9
		«ОФП»	27
		«Шашки»	12
2.	Художественная направленность	«Театральный»	15
		«Волшебный карандаш»	9
3.	Эколого-биологическая направленность	«Экологический»	8
4.	Техническая направленность	Техническое творчество	9
5.	Туристско-краеведческая направленность	«Юный турист»	4

Занятость по классам

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	Всего по школе
Всего учащихся	6	4	9	8	4	9	5	5	13	3	66
Занятость в школьных кружках и секциях	6	4	9	8	4	9	4	2	47	2	52
Посещают кружки и секции (в%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	40%	31%	67%	79%

Как видно из таблицы у детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

Учебный год	2014-15	2015-16	2016-17	на 31.12.2017
Количество кружков в ОУ	5	6	8	7
в том числе: - платных	-	-	-	-
% охвата учащихся дополнительным образованием	80%	72%	97%	79%
В том числе:				
начальное общее образование	100%	100%	100%	100%
основное общее образование	53%	56%	95%	64%

среднее общее образование			100%	67%
Количество направлений в ДОП		3	5	3
Всего учащихся	68	68	65	66

Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга -
кружковая работа – 100%

- групповые и факультативные занятия – 100%

- внеклассные мероприятия – 100%

Вовлеченность обучающихся группы социального риска в систему дополнительного образования детей и досуга -
кружковая работа – 100%

- групповые и факультативные занятия – 100%

- внеклассные мероприятия – 100%

- летний оздоровительный лагерь – 100 %

-спортивные соревнования – 100%

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	68	68	65	66
	– начальная школа	25	28	21	27
	– основная школа	43	40	41	36
	– средняя школа	-	-	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–	2	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 5 лет

	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		на 31.12.2017	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Начальное общее образование	100%	71%	95%	77%	100%	52%	100%	50%	100%	57%	100%	37%
Основное общее образование	100%	39%	100%	47%	100%	44%	100%	45%	100%	41%	100%	33%
Среднее общее образования	100%	71%	88%	71%					100%	100%	100%	67%
По школе	100%	55%	97%	55%	100%	47%	100%	47%	100%	48%	100%	36%

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Выпускники школы на государственной итоговой аттестации показали соответствие содержания и качества федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования В 2016-2017 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 5 обучающихся 9 класса .

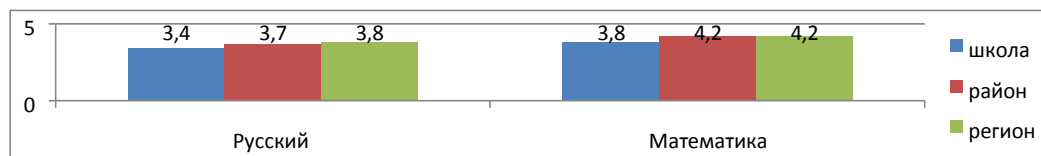
Результаты независимой итоговой аттестации в 9 классе по программам основного общего образования

Предмет	2016-2017		2015-2016		2014-2015		2013-2014	
	Кол- во выпускников – чел.	Кол-во выпускников, показавших положительный результат	Кол- во выпускников – чел.	Кол-во выпускников, показавших положительный результат	Кол- во выпускников – чел.	Кол-во выпускников, показавших положительный результат	Кол- во выпускников – чел.	Кол-во выпускников, показавших положительный результат
	%	Чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика	5	100%	11	100%	8	100%	5	100%
Русский язык	5	100%	11	100%	8	100%	5	100%

Биология	5	100%	11	100%				
Обществознание	5	100%	11	100%				

**Сравнительный анализ результатов ГИА обучающихся 9 класса
со средними показателями по району и региону 2017 год**

Предмет	Кол-во человек	Сдали	Средний балл /отметка по школе		Средний балл по району/ отметка по району		Средний балл по Нижегородской области/ отметка по Нижегородской области	
Русский язык	5	5	25	3,4	27,3	3,7	28,4	3,8
Математика	5	5	17,6	3,8	19,8	4,2	20,1	4,2
Обществознание	5	5	29,4	4,2	29	4,1	29,5	4,1
Биология	5	5	30,8	4	33,7	4,2	33,7	4,3



Предметы	2017г/ средняя оценка	2016г/ средняя оценка	2015г/ средняя оценка	2014г/ средняя оценка	2013г/ средняя оценка
Обществознание	4,2	3,9			5
Биология	4	4,2			3,8
Русский язык	3,4	3,5	3,25	3,2	3,8
Математика	3,8	4	4	3,2	3,6

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Реализация поиска, отбора и развития талантливых детей в школе происходит через систему проведения различных олимпиад. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися, имеющими повышенную мотивацию, в урочной и внеурочной деятельности (факультативных курсах, кружках и т.д.).Учащиеся МБОУ Большемаресьевской СШ традиционно являются участниками Всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет	Количество участников									Количество победителей	Количество призеров
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	всего		
1	География		0	2	0	2	3	-	2	9	0	0
2	Биология		0	2	0	2	3	-	2	9	1	1
3	Основы безопасности жизнедеятельности		2	3	2	4	7	-	3	21	8	21
4	Литература		2	4	2	3	5	-	2	18	0	0
5	Технология		-	-	2	2	3		3	10	1	4
6	Право		-	-	-	-	4	-	2	6	2	-
7	Физическая культура		3	4	-	3	4	-	2	16	6	8
8	Информатика		2	1	2	1	-	-	2	8	-	-
9	Физика		-	-	2	2	3	-	2	9	2	1
10	Обществознание		-	2	-	1	3	-	2	8	3	-
11	Английский язык		1	4	2	3	3	-	-	13	3	-
12	Немецкий язык		-	-	-	-	6	-	3	9	1	1
13	Русский язык	4	3	5	3	3	4	-	3	21	2	4
14	Химия		-	-	-	4	3	-	2	9	-	1
15	История		-	3	2	3	3	-	2	13	2	-
16	Математика	5	3	4	3	3	4	-	2	19	3	1
17	Экономика		-	3	2	2	3	-	2	12	2	-
	Итого:	5	3	5	3	4	9	-	3	32	10	21

В 2017 году в школе 68 % детей (32 человека) с 4 по 11 класс приняли участие в олимпиадах по различным предметам.

На муниципальный этап ВОШ были вызваны 11 учащихся МБОУ Большемаресьевской СШ по 8 предметам: физика, обществознание, химия, технология, физическая культура, экономика, ОБЖ и немецкий язык география, экономика, английский язык, математика и технология.

год	2013	2014	2015	2016	2017
Школьный этап					
<i>Участники</i>	47	40	40	41	32
<i>Победители, призеры</i>	17	15	16	15	17
Муниципальный этап					
<i>Участники</i>	5	15	15	7	11
<i>Победители, призеры</i>	2	1	2	1	1

Учащиеся 3 и 11 класса приняли участие в муниципальном этапе интеллектуальной олимпиады «Наше наследие». Дипломами участников награждены 4 человека и 2 человека получили диплом II степени в разделе «Чтение».

V. Востребованность выпускников

	Основная общеобразовательная школа				
	2017 год	2016 год	2015 год	2014 год	2013 год
Всего	5	11	8	5	9
Поступили в ССУЗ	5	8	8	5	9
Поступили в ПУ	-	0	0	0	0
Поступили в 10 класс	-	3	0	0	0
Пошли работать	-	0	0	0	0
	Средняя общеобразовательная школа				

Всего	-			7	6
Поступили в ВУЗ	-			5	1
Поступили в ССУЗ, ПУ	-			2	1
трудоустроились	-				4

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Инструментом для организации и управления процессом реализации требований федерального государственного образовательного стандарта в школе разработано положение о ВСОКО .

ВСОКО призвана ориентировать образовательный процесс школы на реализацию и достижение планируемых результатов освоения ООП .

ВСОКО - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОУ.

Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям стандарта второго поколения,
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС,
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательного учреждения

Направления ВСОКО:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Реализация образовательной программы осуществлялась в соответствии с учебным планом, который проектировался с учетом целей и задач школы, анализа состояния образовательной системы, материально-технической базы, мотивации склонностей интересов и образовательных потребностей учащихся. Учебный план за прошедший учебный год выполнен. Выполнение теоретической части программ по учебным предметам составило 100%, практической части – 100%.

Метапредметные результаты.

В соответствии с графиком ВШК 2 раза в год проводился мониторинг уровня сформированности УУД и уровня обученности учащихся 1-7 классов. Результаты диагностики показали, что у 100% обучающихся 2-7 классов сформированы основные умения (навык чтения, умение

работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса – учебных предметов, внеурочной деятельности. Достижения метапредметных результатов фиксируются в таблице мониторинга. Таблицы мониторинга заполняются дважды в год в начале (стартовая диагностика) и конце учебного года для проведения сравнительной диагностики. Карта мониторинга заполняется педагогом-предметником и классным руководителем. Эта система мониторинга позволяет оперативно выделять школьников с проблемами в развитии, а также определять трудности в достижении метапредметных результатов.

Результаты сформированности УУД

класс	Коммуникативные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД		
	Низкий уровень	Базовый уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
1 (6 чел.)	1	4	1	2	4	-	2	4	-
2 (4 чел.)	-	4	-	1	3		-	4	-
3 (9 чел.)	-	7	2	-	7	2	-	7	2
4 (8 чел.)	-	6	2	1	5	2	2	5	1
5 (4 чел.)	-	4	-	-	4	-	1	3	-
6 (9 чел.)	1	5	3	2	4	3	2	4	3
7 (5 чел.)		4	1	1	4	-	1	4	-

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В соответствии с требованиями ФГОС ООО достижения **личностных результатов** не выносятся на итоговую оценку обучающихся, является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности школы. Оценка этих результатов **осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или** по запросу родителей (законных представителей) учащихся или по запросу педагогов (или администрации школы) при согласии родителей (законных представителей). Личностные универсальные учебные действия диагностируются через такие психологические параметры как: учебная мотивация, степень комфортности пребывания ребенка в школе и оценка уровня его воспитанности. Определение уровня воспитанности обучающихся проводится в двух возрастных категориях: 1-5 классы (методика Капустина Н.П.) и 6-11 классы (методика Степанова П.В.).

Класс	Балл	Уровень воспитанности
1	4,3	хороший
2	4,3	хороший
3	3,8	хороший
4	4	средний
5	4,2	хороший
6	3,3	средний
7	4,2	хороший
8	4,3	хороший
9	3,6	средний
10	4,7	высокий
ИТОГО	4,1	хороший

На основании ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, сопровождается **промежуточной аттестацией** учащегося. С целью определения степени освоения учащимися учебного материала по учебным предметам в рамках освоения ООП проводилась годовая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Большемаресьевской СШ. На основании приказа министерства образования РФ от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», приказа министерства образования Нижегородской области от 14.04.2017 № 927 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Нижегородской области», приказа Отдела образования администрации Лукояновского муниципального района от 03.04.2017 № 90 «Об организации мониторинга за проведением оценочных мероприятий в рамках Всероссийских проверочных работ в апреле 2017 года», приказа по МБОУ Большемаресьевской СШ от 16.04.2017 № 37 «О проведении Всероссийских проверочных работ» в апреле 2017 года в школе прошли всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе и по биологии в 5 классе.

Предмет	Класс	Количество учащихся	«3»	«4»	«5»
Русский язык	4	3	2	1	-
Математика	4	3	1	2	-

Окружающий мир	4	3	1	2	-
Биология	5	7	-	4	3

Анализы результатов ВПР свидетельствуют о достаточном уровне реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Успеваемость и качество обучения по классам

Класс	2016-2017					На 31.12.2017				
	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество обученности			Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество обученности		
			«4» и «5»	«5»	Всего			«4» и «5»	«5»	Всего
1	4	100%	4		100%	6	100%	5		100%
2	8	100%	4	1	63%	4	100%	-		-
3	6	100%	1	1	25%	9	100%	3	1	33%
4	3	100%	1		33%	8	100%	2	1	25%
Итого	21	100	10	2	57%	27	100%		2	37%
5	11	100%	3	1	36%	4	100%	1		25%
6	5	100%	2	-	40%	9	100%	2	1	33%
7	5	100%	5	-	100%	5	100%	1		20%
8	15	100%	5	-	55%	5	100%	2		60%
9	5	100%	-	-	0%	13	100%	5		38%
Итого	41	100%	15	1	41%		100%	11	1	33%
10	3	100%	1	2	100%	10	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	11	100%	1	1	67%
Итого	3	100%	1	2	100%	3	100%	2		67%

Итого по школе	65	100%	26	5	48%	66	100%	19	5	36%
-----------------------	-----------	-------------	-----------	----------	------------	-----------	-------------	-----------	----------	------------

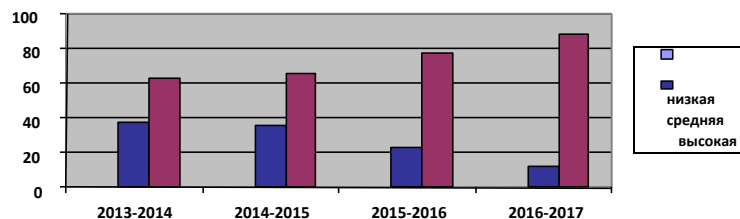
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы ведется работа по налаживанию и совершенствованию форм обратной связи. На сайте школы есть вкладка «Гостевая книга», в которой все участники образовательных отношений могут оставить свои пожелания, отзывы, вопросы об организации учебно-воспитательного процесса. Проводятся родительских собрания, которые, также являются одной из форм изучения общественного мнения, так как позволяют родителям задать имеющиеся у них вопросы, внести предложения и принять определенные решения. Кроме анкетирования и опросов, касающихся изучения мнения участников образовательных отношений о школе проводится планомерный анализ запросов потребителей образовательных услуг. Это прежде всего: - анкетирование родителей по вопросам организации внеурочной деятельности: - анкетирование родителей 3 класса по вопросу выбора модулей курса ОРКСЭ; - анкетирование обучающихся и их родителей по вопросу выбора предметов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на учебный год.

Проблемы и вопросы, которые выявляются в ходе проведения всех мероприятий, решаются в ходе взаимодействия административных и коллегиальных органов управления. С учетом выявленных проблем, вопросов и запросов составляется План работы школы, Учебный план школы, вносятся необходимые изменения и дополнения в локальные нормативные акты.

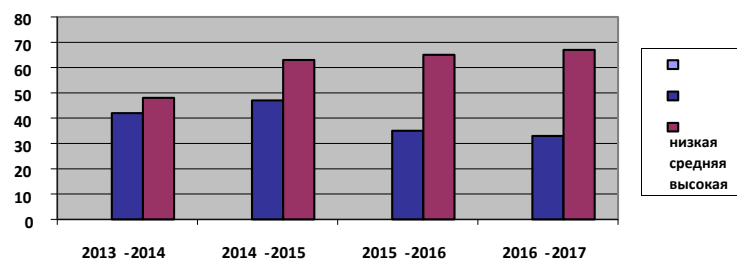
Ежегодно в мае, проводится анкетирование родителей, педагогов и учащихся обучающихся с целью анализа степени удовлетворенности школьной жизнью участников образовательных отношений и выявления имеющихся проблем и возможные пути их решения.

Мониторинг диагностики изучения удовлетворённости учащихся 5 – 9 классов школьной жизнью.



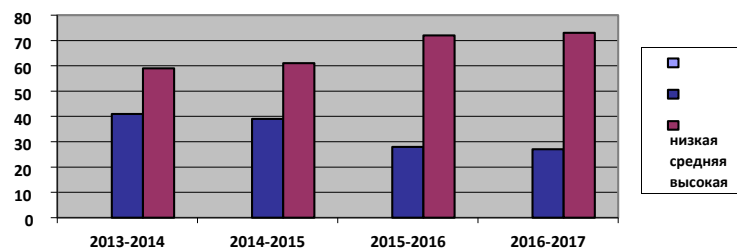
Мониторинг удовлетворённости учащихся школьной жизнью показал преобладание на протяжении четырех лет высокой степени удовлетворённости учащихся. Нет классов с низкой степенью удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Результаты достаточно стабильны.

Мониторинг диагностики изучения удовлетворённости родителей школьной жизнью.



Мониторинг удовлетворённости родителей работой ОУ за 4 года показал преобладание высокой степени удовлетворённости.

Мониторинг диагностики изучения удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в ОУ.



Мониторинг изучения удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в ОУ так же показывает стабильность. Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что учащиеся и их родители, в целом удовлетворены деятельностью, взаимоотношениями и комфортностью самочувствия в школе. В прямом диалоге с родительской общественностью школа получает положительную оценку своей деятельности, при необходимости вносит коррективы в свою деятельность.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования МБОУ Большемаресьевская СШ полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Курсы повышения квалификации за 2017 год прошли 3 человека. В 2017 году аттестованы на высшую категорию – 1 человек, на 1 категорию - 5 человек, на СЗД – 1 человек.

Состав и квалификация педагогических кадров:

Характеристика	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют образование	16	
- высшее	15	93 %
- незаконченное высшее		
- среднее специальное	1	6 %
Имеют квалификации		
- высшую	2	13 %
- первую	11	69 %
СЗД	3	19 %
Курсовая подготовка за последние 5 лет	15	100%

Все учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС. Составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; –
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количественный и качественный состав учебно-методической литературы позволяет организовать обучение в соответствии с ФГОС. Школа обеспечена современными программами, учебниками, учебно-методическими пособиями. Авторские линии учебников по предметам выдержаны. Учебно-методический комплекс МБОУ Большемаресьевской СШ составлен в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе (приказ МО РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Обеспеченность учащихся учебниками составляет- 100%.

Объем фондов библиотеки (всего)	10 360
Из них:	
учебники	2 277
Художественная литература	7 771
Справочный материал	312

В новом стандарте начального общего и основного общего образования представлена роль школьной библиотеки, как учебного, методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы учреждения.

В соответствии с поставленными новым образовательным стандартом задачами одно из требований к школьной библиотеке - её обязательное техническое оснащение. В библиотеке имеется компьютер с выходом в интернет, принтер. Ведется электронный каталог. Число зарегистрированных пользователей – 80 человек. Число посещений за год – 620.

Образование	Количество обучающихся	Количество приобретенных учебников в 2017 году	сумма	Количество детей обеспеченных учебниками за счет библиотечного фонда школы
-------------	------------------------	--	-------	--

Начальное общее	21	10	5127,10	100%
Основное общее	41	176	71240,79	100%
Среднее общее	3	25	9801	100%

Работа школы по формированию фонда учебной литературы дала положительные результаты. Полностью укомплектован фонд учебников. Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками. В целях формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проведены библиотечные уроки. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются. Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы. Для полноценной и эффективной организации образовательной деятельности созданы оптимальные условия: занятия в школе ведутся в типовом здании, построенном в 1979 году, функционирует 10 учебных кабинетов, компьютерный класс, мобильный класс, спортивный зал и мастерская. В учебно-воспитательном процессе активно используются компьютеры 45 (из них 24 ноутбука), интерактивные доски 9 шт., МФУ, проекционное оборудование, музыкальные центры. В достаточном количестве имеется методической литературы, печатных и электронных средств обучения. Школа полностью оснащена мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям учащихся. Учебная площадь в расчёте на одного ученика, в которой осуществляется образовательная деятельность – 13,6 кв.м.

Школа имеет библиотеку, разделённую на абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов к информационным ресурсам, представленным на разных носителях: бумажных, магнитных, цифровых. Благодаря оснащённости библиотеки, кабинета информатики и учебных кабинетов выходом в интернет учащиеся и педагоги имеют доступ к электронным базам данных, имеют возможность участвовать в вебинарах, дистанционных олимпиадах и конкурсах. С целью обеспечения открытости деятельности школы, оперативного и объективного информирования участников образовательных отношений, социальных партнеров и других заинтересованных лиц по всем направлениям деятельности, позитивной презентации школы, формирования ее положительного имиджа функционирует информационный сайт (<http://maresevo.ucoz.ru>). Ведется на сайте «Гостевая книга», которая является «открытым окном» для обращений общественности и участников образовательного процесса к администрации. Ежегодный отчет по самообследованию о деятельности образовательного учреждения перед родительской общественностью, Содержание используемых интернет ресурсов соответствует требованиям законодательства РФ в области возрастного соответствия и безопасности благодаря системе контентной фильтрации.

В кабинете технологии имеется необходимое оборудование: материалы, станки, верстаки и инструменты. МБОУ Большемаресьевская СШ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Для занятий физкультурой и спортом имеется оснащенный

спортивный зал, спортивная площадка. с набором спортивного оборудования универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия. Все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты. Школа имеет три автобуса ГАЗ322121 – 2 штуки и ПАЗ 32053-70, которые полностью соответствуют требованиям к организации перевозок учащихся. Численность учащихся, нуждающихся в подвозе – 39 человек. Таким образом, материально-техническая база школы достаточна для реализации основных образовательных программ, инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

Санитарно-гигиенические и эстетические условия

Школа отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Световой, тепловой показатели находятся в норме. Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты и коридоры оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Территория учреждения благоустроена, имеется ограждение по периметру. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе создан штаб ГО и ЧС. В системе проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками и обучающимися. Ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре. Установлена и введена в эксплуатацию система автоматического оповещения на пульт пожарной охраны «Стрелец-мониторинг». Для обеспечения антитеррористической защищенности в школе имеется тревожная кнопка вызова вооруженной охраны, система наружного видеонаблюдения

Организация питания учащихся в Школе регламентируется муниципальным правовым актом. В Школе предусмотрено помещение для питания учащихся, для хранения и приготовления пищи соответствующее гигиеническим и строительным нормам (СанПиН, СНиП). Школьная столовая рассчитана на 40 посадочных мест. Питание учащихся осуществлялось по 10 -дневному типовому меню. Обеспечение бесплатным питанием социально незащищенной категории обучающихся регламентируется муниципальным правовым актом. Охват учащихся горячим питанием 100 %.

Здоровье подрастающего поколения – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий ее развитие в будущем.

В области охраны здоровья школьников школа работает в соответствии со ст.41 ФЗ-273 . Школа в пределах своей компетенции создает условия для охраны здоровья учащихся, обеспечивает: - текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе

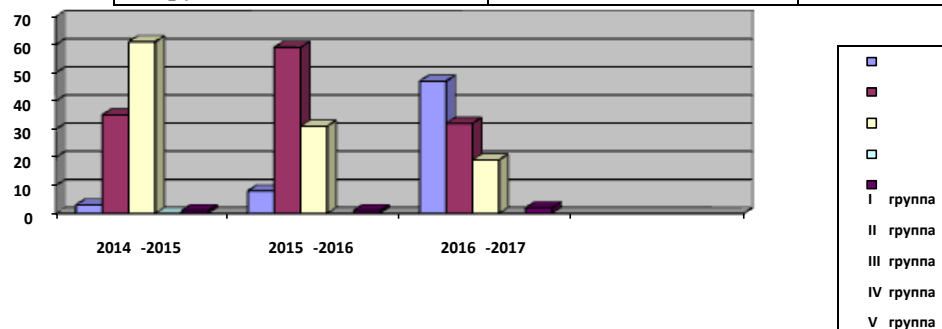
Оптимальная учебная нагрузка учащихся регулируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием уроков, расписанием звонков и режимом работы школы.

Навыки и пропаганда ЗОЖ осуществляются в урочной и внеурочной деятельности.

В течение года идет непрерывный мониторинг вопросов, касающихся сохранения здоровья детей.

Мониторинг здоровья обучающихся за 3 года

Группа здоровья	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
I группа	3%	6%	47%
II группа	34%	62%	32%
III группа	62%	31%	19%
IV группа	-	-	
V группа	1%	1%	2%



Результаты мониторинга позволяют сделать вывод об успешности работы школы по здоровьесбережению . Растет числа учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность , уменьшение количества дней, пропущенных учащимися по болезни.

Использование социальной сферы

микрорайонашколы



Школой установлена широкая сеть социального партнерства. Проекты, фестивали, реализованные в учебной и внеурочной деятельности, не только помогают формировать уклад школьной жизни, но и решают задачи развития, самореализации, социализации учащихся, обеспечивают эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Мероприятия, в которых принимают участие родители, служат хорошим примером взаимодействия двух самых важных факторов в жизни ребенка - школы и семьи.

Результаты анализа показателей деятельности ОУ

В школе сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности между членами администрации. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Стабильно функционирует ученический, педагогический и родительский коллективы. Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана. Сформирована система методической работы в школе. Имеющаяся материально - техническая база постоянно пополняется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность. Формируется школьное воспитательное пространство. Сохраняется преемственность уровней образования начального и основного общего при разработке и реализации основной образовательной программы ООО. Анализ представленных за прошедший период материалов указывает на то, что школа находится в стадии развития.

По результатам анализа определены задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в 2018 году:

1. Внедрение новых механизмов управления качеством образования (внедрение системы самоаудита по всем направлениям работы школы, привлечение общественности для оценки деятельности школы) Совершенствование системы оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных) через использование разнообразных способов, форм и регламентов оценивания,
2. Создание условий для реализации прав учащихся и их родителей на начальное общее, основное общее и среднее общее образование .
3. Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации
4. Обеспечение безопасности образовательной деятельности

Предполагается обеспечить следующие долгосрочные показатели:

- повышение конкурентоспособности Школы, обусловленное повышением качества образовательных услуг, более полным удовлетворением социальных потребностей заказчика и социума;
- расширение информационного образовательного пространства, повышение его качества, доступности для всех участников образовательных отношений

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Большемаресьевской СШ Данные
приведены по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
--	-------------------	--------

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0 (0%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (13%)
– первой		11 (69%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)

– от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	159
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,6