

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Большемаресьевская средняя школа

Программа

**по профилактике асоциального поведения
несовершеннолетних**

с.Б.Маресьево

Пояснительная записка

Социальные и экономические проблемы в Российском обществе на данном этапе развития ослабили институт, её воздействия на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных и беспризорных детей, увеличение распространения в подростковой и молодежной среде наркотиков и различных психотропных препаратов, алкоголя и как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту преступлений среди подростков.

Анализ профилактики асоциального поведения среди школьников, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

В настоящее время в нашем районе села переживают тяжелые времена. Один за другим распались хозяйства, родители остались без работы. Идет миграция населения, что приводит к разрушению традиций деревенской жизни.

Исходя из характеристик сел, уровня образования, материального положения программа «Профилактика асоциального поведения школьников» является актуальной и для нашей школы.

Программа реализуется на основе:

- Постановления администрации Лукояновского муниципального района 17.03.2014 №396-п «Об утверждении Положения о работе в Лукояновском муниципальном районе «Родительского патруля» и «Социального патруля»
- Постановления администрации Лукояновского муниципального района 17.03.2014г №397-п «Об организации работы наставников (общественных воспитателей) в Лукояновском районе.

2.Цели и задачи программы

Данная программа ориентированна на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Цель программы: создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность.

Задачи программы:

- обеспечить учащимися психолого-педагогическое сопровождение для реализации прав на получение основного общего образования;
- организовать совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;
- предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.

Участники программы:

- учащиеся Большемаресьевской СШ
- педагоги школы
- родители
- общественность

3. Основное содержание программы

Социально-экономическая и духовно нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту преступлений среди подростков.

За годы работы в школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности: походы, работа детского актива школы, привлечение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к участию в различных мероприятиях.

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отводится психологической службе Лукояновского района, инспектору по делам несовершеннолетних и классному руководителю. Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения.

Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению учащимися прав на получение основного общего образования показано в схеме:

Особое значение классный руководитель уделяет диагностированию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей.

Логика профилактики подсказывает, что необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, досуговых предпочтений - хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения.

Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся и включение всех учащихся во внеучебную деятельность. Чтобы определить направление деятельности в рамках дополнительного образования, в школе был проведен опрос.

Цель опроса - выявление ориентированности учащихся при выборе своего направления дополнительного образования.
"Чем бы ты хотел заниматься после уроков?"

Направления

Процент выбора направлений учащимися

Художественно-эстетическое	24%
Туристско - краеведческое	15%
Информационно-технологическое	20%
Физкультурно-спортивное	40%
Научно-техническое	-
Эколого-биологическое	1%

Многие ребята отмечают несколько направлений деятельности, которым отдают предпочтение.

Исходя из запросов учащихся и возможностей школы, были определены направления внеучебной деятельности: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое.

При этом важно, чтобы было обеспечено необходимое разнообразие программ, соответствующих индивидуальным запросам учащихся, их половозрастным особенностям.

Успех развития системы образования в значительной степени зависит от организации дополнительного образования в школе и досуга учащихся. Этот процесс своей целью ставит научить детей общаться, понимать друг друга, мир и жизнь, принимать и исповедовать золотые правила нравственности.

Внеурочная деятельность учащихся должна быть наполнена содержанием, интересным и увлекательным.

Наш ученик - это не только школьник, но и, прежде всего, человек с многогранными интересами, запросами, стремлениями. Кто он будет, когда он вырастет? Каким он будет? Это неспроста вопросы - это вопросы жизни.

Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Сейчас в большей степени от школы зависит, каким человек станет в будущем ребенок - добрым или злым, высокомерным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа уже не первый год изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему.

Программа рассчитана на 3 года, срок реализации 2018-2021гг

Содержание работы на этапах программы

1 этап Подготовительный

2017-2018 учебный год

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- укрепление межведомственного сотрудничества;
- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;
- разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;
- поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
- создание системы внеурочной деятельности.

2 этап Внедрение

2018-2019 учебный год

- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;
- вовлечение группы учащихся во внеурочную деятельность.

3 этап. Отслеживание и анализ результатов

2019-2020 учебный год

- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;
- соотношение результатов реализации программы с постановленными целями и задачами
- определение перспектив развития школы в этом направлении.

Социальный паспорт

№ Категории семей, в них детей	2015-	2016-	2017-
	2016	2017	2018
1. Всего учащихся (семей) в ОУ	77 /56	64/49	65/51
2. * Многодетные семьи, в них детей	22/ 11	21/9	17/7
3. * Малообеспеченные семьи/дети	25/12	-	10/4
4. * Матери – одиночки/дети	5/ 4	12/11	11/9
5. * Чернобыльцы/дети	-	-	-
6. * Беженцы/вынужденные переселенцы/дети	-	-	-
7. * Родители погибли в Чеченской республике/дети	-	-	-
8. Безработные, зарегистрированные на бирже	1 /1	-	3/6
* Из них – оба родителя	-	-	-
- один из родителей	1/ 1	-	3/6
9. Безработные, не зарегистрированные на бирже	13/ 8	1/1	-
* Из них – оба родителя	-	-	-
- один из родителей	13/ 8	4/3	-
10. * Оба родителя инвалиды	-	-	-
11. * Один из родителей инвалид	10 /4	6/2	7/4
12. * Дети-инвалиды, обучающиеся в ОУ	-	-	-
13. * Дети-инвалиды, не обучающиеся в ОУ	-	-	-
14. Дети, обучающиеся на дому	1 /1	1/1	1/1
* Из них дети-инвалиды	1 /1	1/1	1/1
15. Опекать дети	2 /2	3/3	4/3
16. Неполные семьи	6 /6	11/10	10/10
Из них – родители в разводе	3 /3	6/5	7/6
- потеря кормильца	3/ 3	4/4	3/3
- проживают раздельно	-	2/2	2/1
17. Семьи афганцев/дети	2 /2	-	-
18. Семьи, служащих в РА	-	-	-
19. Семьи, служащих в РОВД	-	-	-
20. Родители ведущие аморальный образ жизни	-	-	-

	Из них – мать лишена родительских прав	-	-	-
	- отец лишён родительских прав	-	-	-
	- пьющие родители	-	-	-
*		-	-	
	Из них – мать	-	-	2/2
	- отец	-	-	-
*		-	-	
	- оба родителя	-	-	-
	Родители в заключении	1 / 1	1/1	-
	Из них – мать	-	-	-
	- отец	1 / 1	1/1	1/1
	- оба родителя	-	-	-
21.	Воспитывают родственники (проживают у родственников, без учреждения опеки)	2/ 2	3/3	5/4
22.	Родители не занимаются воспитанием детей	-	-	-
23.	Педагогически несостоятельные, конфликтные	-	-	-
24.	С жестоким обращением к детям	-	-	-
*		-	-	-
25.	Уходы из дома, бродяжничество	-	-	-
*		-	-	-
26.	Неблагополучные семьи (другие причины)	-	1	6/4
	Дети стоящие на учёте в	-	-	0/1
27.	- КДН	-	-	1/1
	- ПДН	-	-	
28.	Трудные подростки, стоящие на внутришкольном контроле	-	1/1	6/4
29.	Количество правонарушений, совершённых учащимися	-	-	-
30.	Количество преступлений, совершённых учащимися	-	-	-

Направление деятельности и сроки работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационные вопросы		
1	Сверка списков неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей	сентябрь	Кл. руководитель, общ. инспектор
2	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в КДН	сентябрь	Кл. руководитель, общ. инспектор, Инспектор КДН
3	Оформление социального паспорта школы	сентябрь	Кл. руководитель, общ. инспектор
4	Доведение своевременной информации до инспектора КДН о совершенных правонарушениях и преступлениях учащимися школы	Весь год	Кл. руководитель, общ. инспектор
5	Проведение совещаний при директоре по вопросам учебы и дисциплины учащихся «группы риска», из неблагополучных семей.	Весь год	Общ. инспектор, Администрация школы
6	Проведение рейдов (администрации школы, руководитель) в неблагополучные семьи	Весь год	Кл. руководитель, общ. инспектор
7	Корректировка плана работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы	Весь год	Общ инспектор
8	Организация и проведение совместных консультаций с психологом района	Весь год	Общ инспектор
9	Ведение школьной документации	Весь год	Кл. руководитель, общ. инспектор
10	Создание банка данных по вопросу профилактики и предупреждения правонарушений	1 четверть	Администрация школы, общ. инспектор
2	Работа педагогического коллектива		
1	Организовывать лекции. Беседы с классным руководителем, психологом по вопросам работы с детьми состоящими на ВК, КДН	Весь год	Кл. руководитель, общ. инспектор
2	Изучение нормативно – правовых документов	Весь год	Педагогический коллектив
3	Работа с учащимися		
1	Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений и проведение ранней профилактики с использованием всех форм работы	Весь год	Кл. руководитель, общ. инспектор

2	Изучение положения учащихся, состоящих на учете на ВК, в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния	Весь год	Кл. руководитель, общ. инспектор
3	Ведение систематического контроля над успеваемостью и посещаемостью учащихся	Весь год	Администрация школы, кл. руководитель, общ. инспектор
4	Вовлечение учащихся в общественную деятельность школы и класса	Весь год	Кл. руководитель, общ. инспектор
5	Организация занятости учащихся в кружках, секциях, клубах.	Весь год	Кл. руководитель, общ. инспектор
6	Организация встреч с инспектором КДН, ОДН с целью просвещения учащихся	Весь год	Кл. руководитель, общ. инспектор
4	Работа с родителями		
1	Доведение информации до родителей о работе с ребенком дома, об организации его учебного и свободного времени	Весь год	Кл. руководитель, общ. инспектор, Инспектор КДН, психолог
2	Организация встреч с инспектором КДН с родителями учащихся	Весь год	Общ. инспектор Инспектор КДН
3	Проведение родительских собраний с участием инспектора КДН и предупреждение родителей об ответственности за правонарушения и преступления их ребенка.	Весь год	Администрация школы, кл. руководитель, Инспектор КДН
5	Совместный план работы школы и КДН		
1	Профилактические операции «Осенние каникулы», «Не стань жертвой преступления»	октябрь	Администрация школы Инспектор КДН
2	Профилактическая операция «Внимание дети»	ноябрь	Администрация школы Инспектор КДН
3	Профилактическая операция «Зимние каникулы»	декабрь	Администрация школы Инспектор КДН
4	Профилактическая операция «Дети улиц», «Весенние каникулы»	март	Администрация школы Инспектор КДН
5	Профилактическая операция «Наркотики»	апрель	Администрация школы Инспектор КДН
6	Профилактическая операция «Летние каникулы»	май	Администрация школы Инспектор КДН
7	Организация летнего отдыха	май	Администрация школы, общ. инспектор

План профилактической работы среди учащихся

№	Направление деятельности	Сроки проведения	ответственный
1	<i>Диагностическое исследование</i>		
1	Составление социального паспорта класса	сентябрь	Кл. руководитель, общ. инспектор
2	Составление характеристик на детей группы социального риска; постановка на внутри школьный учет, утверждение списка детей группы социального риска; обновление банка данных	сентябрь	Кл. руководитель, общ. инспектор
3	Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Кл. руководитель, общ. инспектор
4	Составление социологических карт по классам, составление списков: - обучающихся группы социального риска; - обучающихся, состоящих внутри школьном на учете - семей, находящихся в социально-опасном положении; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей; - детей с ограниченными возможностями; - опекунских детей.	Сентябрь - октябрь	Администрация школы
5	Составление картотеки на обучающихся группы социального риска	сентябрь	Общ инспектор
6	Отслеживание промежуточных результатов профилактической работы с детьми группы риска: - посещение занятий; - успеваемости; - деятельности в объединениях дополнительного образования; - умения выстраивать свои отношения с другими людьми.	Ежедневно 1 раз в неделю предоставление результатов общ инсп	Общ инспектор Директор Кл. руководитель
7	Отслеживание итоговых результатов профилактической работы	1 раз в полугодие	Общ инспектор Директор Кл. руководитель
8	Диагностика личности обучающегося, особенности темперамента, уровень самооценки личности. Уровень притязаний,	Сентябрь, май	Кл. руководитель, общ. инспектор

	особенности речевого развития		
2	<i>Профилактическое и развивающее</i>		
1	Обследование детей, нуждающихся в медицинской коррекции узкими специалистами	Август, сентябрь; по мере необходимости	Общ инспектор Мед специалист
2	Обследование физического состояния детей	Сентябрь - октябрь	Мед работники Кл. руководитель
3	Составление и реализация индивидуальных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому	Август, сентябрь	Учителя предметники
4	Направление на консультацию к специалистам профилактических учреждений, врачам	по мере необходимости	Кл. руководитель, общ. инспектор
5	Контроль посещаемости занятий детьми	ежедневно	Кл. руководитель
6	Контроль текущей успеваемости (в том числе и детей «группы социального риска»)	ежедневно	Кл. руководитель
7	Посещение уроков с целью наблюдений за обучающимися группы социального риска (межличностные отношения, активность, мотивация на обучение, сформированность поведенческих норм)	Не реже 1 раза в месяц	Кл. руководитель Директор Общ инспектор
8	Составление поурочного планирования с учетом коррекционно-развивающей направленности обучения	ежедневно	Педагоги ОУ
9	Оказание консультативной помощи детям с трудностями в обучении через предметные консультации	Согласно графику консультаций	Педагоги школы
10	Проведение индивидуальных и групповых психопрофилактических бесед, часов (избирательная профилактика)	По мере необходимости	Общ инспектор Структурные подразделения социально-педагогической службы
11	Разбор конфликтных ситуаций	По мере необходимости	Общ инспектор
12	Оказание консультативной помощи обучающимся	По мере необходимости	Общ инспектор
13	Посещение семей группы социального риска, реализация плана работы с семьей	Август, сентябрь По необходимости	Общ инспектор Кл. руководитель
14	Оказание консультативной помощи родителям	В течение года	Общ инспектор
15	Определение обучающихся в специализированные учреждения коррекционно-профилактической направленности	По мере необходимости	Директор Общ инспектор

	(Разинский реабилитационный центр)		
16	Вовлечение обучающихся в работу объединений дополнительного образования на базе ОУ	сентябрь	Кл. руководитель
3	Организационно-методическое		
1	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями Организация обследования условий жизни детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. Детей сирот, детей, находящихся под опекой	Согласно плану работы ОУ По необходимости	Директор Общ инспектор Кл. руководитель
2	Организация обмена необходимой информацией между учителями-предметниками	Не реже 1 раза в месяц	Директор
3	Составление административных писем, ходатайств и др. документов; направление документации в КДН и др. службы	По необходимости	Директор
4	Осуществление связи с КДН и др. службами	Согласно плану работы По необходимости	Директор Общ инспектор
5	Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями. Организация обследования условий жизни детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей сирот, детей, находящихся под опекой	По необходимости	Директор Общ инспектор Кл. руководитель
4	Информационно-просветительское		
1	Профилактика «Здоровье» (классные часы, тренинги)	1 раз в четверть	Кл. руководитель
2	Родительский лекторий	1 раз в четверть	Кл. руководитель, общ. инспектор Привлеченные специалисты
3	Акция «Родительский урок»	февраль	Кл. руководитель
4	Стендовый лекторий для обучающихся, педагогов и родителей «Уголок здоровья»	апрель	Органы ученического самоуправления
5	Акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту»	Сентябрь	Общ инспектор Кл. руководитель
6	Месячник безопасности	Сентябрь	Кл. руководитель Преподаватель ОБЖ
7	Акция «Внимание, дети!»	Сентябрь	Кл. руководитель Старший вожатый
8	День Здоровья	1 раз в четверть	Учитель физической культуры
9	Классные часы «Наше здоровье – в наших руках» Кл часы «Мы за жизнь без табака»	В течение года	Кл. руководитель

10	«Спорт вместо наркотиков» Реализация плана общешкольных спортивных мероприятий с обучающимися; Участие в районной и городской спартакиаде здоровья	В течение года	Учитель физической культуры
11	Семейный фестиваль, посвященный Всемирному Дню семьи	май	Кл. руководитель
12	Летний лагерь – территория здоровья	июнь	Директор
5	<i>Работа с семьей</i>		
1	Сбор информации о семье	сентябрь	Общ инспектор Кл. руководитель
2	Профилактические беседы	В течение года	Кл. руководитель Администрация школы
3	Работа внутри школьному учету (личные отношения с учащимися, учителями, семьей)	В течение года	Кл. руководитель Администрация школы
4	Тестирование учащихся в старших классах о выборе профессии	Апрель, май	Кл. руководитель
5	Конференция для родителей	На родительских собраниях	Кл. руководитель Администрация школы
6	Организация рейдов Родительский патруль	По плану	Кл. руководитель
7	Родительские собрания	В течение года	Кл. руководитель
8	Посещение семей	В течение года	Кл. руководитель
9	Контроль за учебой и посещаемостью	В течение года	Кл. руководитель
10	Благоустройство школьной территории	В течение года	Администрация школы

Работа с «трудными» подростками

№	Содержание работы	Ответственный
1	<i>Изучение педагогически запущенных детей</i>	
1	Сбор информации классными руководителями о трудных подростках, детей из неблагополучных семей	Общ инспектор Кл. руководитель
2	Составление плана работы с трудными подростками	Общ инспектор Кл. руководитель
3	Изучение интересов, способностей и склонностей детей	Общ инспектор Кл. руководитель
4	Наметить пути, меры и способы преодоления педагогической запущенности	Администрация школы
2	<i>Организация педагогической помощи</i>	
1	Изучение нормативных документов	Администрация школы Общ инспектор
2	Накапливание юридического материала	Администрация школы Общ инспектор
3	Учет пробелов знаний, умений и навыков, учет посещаемости детей	Кл. руководитель
4	Посещение уроков в помощь педагогам	Администрация школы
5	Организация лекториев для родителей по данной проблеме	Администрация школы
6	Помощь психолога	Администрация школы
3	<i>Организация социальной помощи</i>	
1	Организация питания детей	Администрация школы
2	Материальная помощь, новогодние подарки	Администрация школы
3	Помощь Разинского реабилитационного детского центра	Администрация школы
4	<i>Организация свободного времени</i>	
1	Создание организационного развивающегося детского досуга. Привлечение к участию в работе кружков	Кл. руководитель
2	Использование возможности школьной библиотеки в профилактике здорового образа жизни	Библиотекарь Старшая вожатая
3	Организация летнего отдыха	Администрация школы

Работа с семьями вызывающими тревогу в вопросах воспитания детей

№	Содержание работы	Ответственный
1	Сбор информации о семьях	Общ инспектор Кл. руководитель
2	Профилактические беседы	Кл. руководитель
3	Работа по внутри школьному учету (личные отношения с учащимися, учителями, семьей)	Кл. руководитель Администрация школы
4	Тестирование учащихся в старших классах о выборе профессии	Кл. руководитель
5	Конференция для родителей	Кл. руководитель Администрация школы
6	Организация рейдов	Кл. руководитель
7	Родительские собрания	Кл. руководитель
8	Посещение семей	Кл. руководитель
9	Контроль за учебой и посещаемостью	Кл. руководитель
10	Благоустройство школьной территории	Администрация школы

Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников.

Ресурсное обеспечение реализации программы по профилактике асоциального поведения среди детей и подростков

1. Кадровое обеспечение:

- классные руководители;
- учителя – предметники;
- педагоги дополнительного образования;
- библиотекарь;
- заместитель директора;
- родители;
- общественность.

2. Материально-техническое обеспечение:

- Спортивный зал
- Столовая
- Кабинеты технологии
- Компьютерный класс
- Медиабиблиотека.

Список литературы

1. Алгоритм организации индивидуального сопровождения учащихся группы "риска" // Завуч. - 1999. - №2. - С.76-83.
2. Арефьев А.Л. Девиантные явления в среде учащейся молодежи // Народное образование. - 2003. - №7. - С.193-200.
3. Беличева С.А., Фокин В.М. Охранно-защитная концепция социальной профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних. - М., 1991.
4. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде// Методическое пособие. М., 2000.
5. Колесова Л.С. Методология обучения здоровью: руководство для тренеров – Москва, 2004 (рукопись)
6. Рязанова Д.В. Тренинг с подростками: с чего начать? Пособие для психолога и педагога. - М.: Генезис, 2003.
7. Я хочу провести тренинг: Пособие для начинающего тренера, работающего в области профилактики ВИЧ/СПИД, наркозависимости и инфекций, передающихся половым путем. – «Гуманитарный проект» – Новосибирск, 2000; ГУП «Медицина для вас» – Москва, 2003.
8. Восстановительные программы в работе с детьми и семьями, находящими в трудной жизненной ситуации. Работа с трудными случаями. Сборник материалов. Межрегиональный общественный центр «Судебно-правовая реформа». – Серия «Восстановительные практики в России» - Москва -2018.

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью
Директор/ришкови: _____ листов
В. И. Бражсчона

