

**Отчет о работе центра «Точка роста»
естественно-научной и технологической направленности
МБОУ Большемаресьевской СШ**

1. Кадровый состав

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Повышение квалификации	Наименование организации, реализующей программу
1.	Сорокина Г.Ю.	Учитель	Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления (36 час.)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
2.	Сивохина Е.А.	учитель	Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления. (36 часов)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
3.	Батурин Н.В.	Учитель	Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления. (36 часов)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
4.	Бурдаев А.В.	Учитель	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

2. Результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности МБОУ Большемаресьевской СШ

Предметы	Количество обучающихся 2021-2022	Количество обучающихся 2022-2023	Количество обучающихся 2023-2024
Физика	14	23	14
Химия	11	15	10
Биология	25	26	23
Технология	38	44	35

Предметы	Реализуемые образовательные программы 2021-2022	Реализуемые образовательные программы 2022-2023	Реализуемые образовательные программы 2023-2024
Физика	2 (ООО, СОО) Курс по выбору «Физика в задачах и экспериментах»	2 (ООО, СОО) Курс по выбору «Физика в задачах и экспериментах»	1 (ООО)
Химия	2 (ООО, СОО) Курс по выбору «Занимательная химия»	2 (ООО, СОО) Курс по выбору «Занимательная химия»	1 (ООО) Курс по выбору «Химия в экспериментах»
Биология	2 (ООО, СОО)	2 (ООО, СОО) Курс по выбору «Занимательная биология» «Загадочный мир животных»	1(ООО) Курс по выбору «Занимательная биология»
Технология	2 (НОО, ООО) Курс по выбору «Основы робототехники»	2 (НОО, ООО) Курс по выбору «Основы робототехники»	2 (НОО, ООО) Курс по выбору «Основы робототехники»

Предметы	Реализуемые программы ДО 2021-2022	Реализуемые программы ДО 2022-2023	Реализуемые программы ДО 2023-2024
Физика			«Физика для старшеклассников»
Химия	«Химия вокруг нас»	-	-
Биология	-	-	«Хочу все знать» «Юный эколог» «Тайны природы»
Технология	«Робототехника»	«Робототехника»	«Робототехника»

**Качество реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология»,
учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей**

Предметы	Качество реализуемых программ 2021-2022	Качество реализуемых программ 2022-2023	Качество реализуемых программ 2023-2024
Физика	30%	35%	36%
Химия	55%	40%	40%
Биология	44%	50%	58%
Технология	100%	100%	100%

Предметы	Количество обучающихся, выбирающих предметы для подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, достижения обучающихся 2021-2022	Количество обучающихся, выбирающих предметы для подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, достижения обучающихся 2022-2023	Количество обучающихся, выбирающих предметы для подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, достижения обучающихся 2023-2024
Физика	-	-	-
Химия	-	ЕГЭ – 1 человек (78 баллов)	ОГЭ – 1 человек (15%)
Биология	ОГЭ – 4 человека (100%)	ЕГЭ – 1 человек (84 балла) ОГЭ – 6 человек (100%)	ОГЭ – 6 человек (100%)

3. Численность обучающихся , ставших участниками, призёрами и победителями Всероссийской олимпиады школьников

Олимпиада	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Школьный	Муниципальный	Школьный	Муниципальный	Школьный	Муниципальный
Физика	5 участников/ 3 победителя		3 участника/ 1 победитель	-	5	-
Химия	3 участника	-	6 участников/ 1 призер	1 участник	2	-
Биология	8 участников / 4 победителя	1 участник	10 участников	-	-	-
Технология	4 участника	-	-	-		1 участник

Использование цифровых лабораторий и микроскопической техники в школе показала, что современные технические средства обучения нового поколения позволяют добиться высокого уровня усвоения знаний, формирования практических навыков биологических исследований, устойчивого роста познавательного интереса школьников и, как следствие высокого уровня учебной мотивации.

2023-2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	участники	Краткое содержание мероприятия	Дата проведения
1	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»		Шныров Иван (4 класс) – Диплом победителя Борисов Тимофей (7 класс)- призер	ноябрь
2	XIV Областная дистанционная олимпиада школьников по экологии	Учащиеся 5-7 классов	Норенков А. (7 класс) – победитель Семикопенко Руслан (6 класс) - призер Меркушова Варвара (5 класс)- участник	февраль
3	Дистанционный межрегиональный конкурс «Мир физики и изобретений».	Учащиеся 7,9 классов	Команда учащихся школы в составе 3 человек (Норенков Александр -7 класс, Сырцов Кирилла– 9 класс и Меркушова Дарья – 9 класс) приняли участие в дистанционном конкурсе «Мир физики и изобретений». По итогам конкурса команда получила диплом победителя.	январь
4	Межрегиональное мероприятие Квест-игра «На перекрестке наук», проводимого на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс»	Учащиеся 8 класса	Под руководством учителей биологии, химии и физики учащиеся 8 класса на платформе «Я класс» в течение месяца принимали участие в исследовательском проекте. На первом этапе дети отвечали на теоретические вопросы по химии, физике и биологии. По результатам первого этапа учащиеся вошли в число 500 человек (из 12 областей, 656 школ) которые прошли во второй этап. Затем проводили практические исследования по всем этим трем предметам с использованием цифрового оборудования кабинетов «Точки роста», вносили полученные данные в карты исследований и отправляли на платформу. По итогам проекта наши учащиеся получили	февраль

			сертификаты участников.	
5	Дистанционный конкурс-викторина «История математики».	Учащиеся 7 класса	Команда учащихся 7 класса в составе 4 человек (Норенков Александр, Борисов Тимофей, Лихач Кирилл, Корябкин Илья) приняли участие в дистанционном конкурсе – викторине «История математики». По итогам конкурса команда получила диплом победителя.	март
6	Открытый урок по физике по теме «Закон Паскаля. Давление в жидкости».	7 класс	Учащиеся 7 класса экспериментально изучили закон Паскаля; исследовали изменения давления жидкости с изменением высоты столба жидкости. Во время работы использовали цифровые датчики оборудования «Точки роста».	март
7	Международный химический диктант.	Учащиеся 8-9 класса.	Ученицы 8 и 9 классов Корябкина Дарья и Меркушова Дарья приняли участие в Международном химическом диктанте, отвечали на вопросы различного уровня сложности. По итогам получили дипломы участников.	май

Выводы

Для успешного функционирования центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями.

За период работы Центра образования «Точка роста» (с 2021 по 2024 год) можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У ребят появилась возможность глубже постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Задачи центра «Точка роста» на 2024-2025 учебный год:

- продолжить реализацию общеобразовательных программ естественно-научной направленности по химии, физике и биологии; труду (технологии);
- продолжить реализацию программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей, программ внеурочной деятельности.
- по возможности, увеличить количество обучающихся, изучающих химию, физику, биологию, труд (технология) в рамках сетевой формы обучения.