

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большемаресьевская средняя школа

**План  
функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)  
2024/25 учебный год**

| Направление контроля  | Содержание деятельности   | Планируемые результаты деятельности   | Ответственные       |
|---|---|---|---------------------|
| <b>АВГУСТ</b>   |   |   |                     |
| <b>Качество содержания и организации образовательной деятельности</b> | Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что в программы внесены коррективы из-за изменений во ФГОС и ФОП                           | В ООП уровней образования внесены коррективы из-за изменений во ФГОС и ФОП. ООП уровней образования соответствуют требованиям ФГОС и ФОП. Изменения в программу готовы к утверждению                                    | Замдиректора по УВР |
|   | Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ  | Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах   | Замдиректора по УВР |
|   | Проконтролировать, что учителя актуализировали содержание рабочих программ по литературе, географии и физической культуре из-за изменений в ФОП | Содержание учебного предмета в рабочих программах по литературе, географии и физической культуре соответствует федеральным рабочим программам с учетом изменений, внесенным приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 | Замдиректора по УВР |
|   | Проверить готовность рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» для уровня НОО и ООО  | Рабочие программы соответствуют учебному федеральным рабочим программам и плану на 2024/25 учебный год  | Замдиректора по УВР |
|   | Проверить готовность рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для уровня ООО                                    | Рабочие программы соответствуют учебному федеральным рабочим программам и плану на 2024/25 учебный год  | Замдиректора по УВР |
|   | Проанализировать план к Году семьи на второе полугодие 2024 года.   | В план к Году семьи на второе полугодие 2024 года включили в план федеральные, региональные   | Замдиректора по УВР |

|  |  |   |                               |
|--|--|---|-------------------------------|
|  |  | и муниципальные мероприятия. Мероприятия в плане соотнесли с памяtnыми датами   |                               |
|  | Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов  | Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов   | Замдиректора по УВР           |
|  | Проанализировать календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года на предмет включения мероприятий к Году семьи   | В календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года включили мероприятий к Году семьи   | Замдиректора по УВР           |
|  | Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования   | Замдиректора по УВР           |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b> | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования   | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования   | Директор, замдиректора по УВР |
|  | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они скорректированы с учетом изменений во ФГОС и ФОП   | Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты | Директор, замдиректора по УВР |
|  | Провести инструктаж всех работников перед началом учебного года  | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены   | Директор, замдиректора по УВР |
|  | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение   | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности  | Директор, замдиректора УВР    |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта   | и антитеррористической защищенности объекта  |   |
|  | Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2024/25 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся                          | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся   | Замдиректора по УВР, классные руководители, учитель физической культуры, педагог-психолог |
|  | Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 21.05.2024 № 347   | Учебники и учебные пособия, которые используются в школе, входят в ФПУ с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 21.05.2024 № 347   | Замдиректора по УВР, библиотекарь   |
|  | Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние  | Обучающиеся обеспечены учебными пособиями  | Замдиректора по УВР, библиотекарь   |
|  | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. В школе созданы условия для обеспечения информационной безопасности школьников и формирования у них цифровой грамотности | Замдиректора по УВР, учитель информатики  |
|  | Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ  | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ  | Директор, замдиректора по УВР   |
|  | Проанализировать план методической работы школы на 2024/25 учебный год. Убедиться, что   | Разработан план методической работы школы  | замдиректора по УВР   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с изменениями во ФГОС и ФОП, внедрению новых учебных предметов «Труд (технология)» и ОБЗР                                |   |   |
|   | Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | Разработан план работы педагога-психолога   | Замдиректора по УВР, педагог-психолог   |
|   | Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2024/25 учебный год с учетом Порядка проведения аттестации педагогических работников.   | Разработан план аттестации учителей на 2024/25 учебный год  | Замдиректора по УВР                     |
|   | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам внедрения новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»                     | Участники образовательных отношений проинформированы о новых учебных предметах «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» и особенностях проведения ее в школе | Директор, замдиректора по УВР           |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |  |   |   |
| <b>Качество образовательных результатов обучающихся</b> | Составить график оценочных процедур на 2024/25 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы   | Составлен график оценочных процедур   | Замдиректора по УВР                     |
|   | Проанализировать результаты ГИА-2024, составить план контроля подготовки к ГИА-2025 с учетом дат проведения тренировочного и итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2025                 | Разработан план контроля подготовки к ГИА   | Замдиректора по УВР                     |
|   | Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности   | Разработан план по формированию функциональной грамотности  | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся   |   |   |
|   | Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска  | Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов                      | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 1-х, 5-х классов |
| <b>Качество содержания и организации образовательной деятельности</b> | Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2024/25 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.<br><br>Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, в работе, включили сложные задания в уроки, как вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность | Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов                     | Замдиректора по УВР   |
|   | Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения   | Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»                                   | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию                         |
|   | Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2024/25 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми   | Разработаны программа работы с одаренными детьми  | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители                  |
|   | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся на курсы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год  | Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей | Замдиректора по УВР, классные руководители                                    |
|   |   |   |   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год         | Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей   | Замдиректора по УВР, классные руководители                                    |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b> | Проверить, что школьный сайт привели в соответствие требованиям законодательства  | Официальный сайт школы соответствует требованиям законодательства  | Замдиректора по УВР, учитель информатики                                      |
|  | Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников   |  |   |
|  | Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников   | Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров  | Замдиректора по УВР   |
|  | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся  | Директор, замдиректора по УВР   |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |   |  |   |
| <b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>              | Проконтролировать выполнение мероприятий графика оценочных процедур   | Мероприятия графика оценочных процедур реализованы в полном объеме, итоги предметных результатов отражены в аналитической справке  | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов   | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 1-х, 5-х классов |

|   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
| <b>Качество содержания и организации образовательной деятельности</b> | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися  | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР |
|   | Проконтролировать мониторинг качества преподавания учебных предметов, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за 1 четверть                            | Итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за 1 четверть отражены в аналитической справке  | замдиректора по УВР |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                                       | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием  | Замдиректора по УВР |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы  | Замдиректора по УВР |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности  | Замдиректора по УВР |
|   | Посещение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» с целью контроля реализации профориентационного минимума  | Педагоги проводятся занятия внеурочной деятельности еженедельно по четвергам согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».  | Замдиректора по УВР |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти   | Замдиректора по УВР |
|   | Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках   | Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России   | Замдиректора по УВР |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>  | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти  | По итогам контроля оформлен аналитический отчет   | Замдиректора по УВР  |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы                               | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования  | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог              |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |   |   |  |
| <b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>               | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре—ноябре   | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре—ноябре проходил в соответствии с планом   | Замдиректора по УВР  |
|   | Проконтролировать выполнение графика оценочных процедур в сентябре—ноябре   | График оценочных процедур реализован в полном объеме в сентябре—ноябре  | Замдиректора по УВР  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре—ноябре   | Мероприятия сентября—ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме  | Замдиректора по УВР  |
|   | Контроль результатов письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах  | Проанализированы результаты письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах   | Замдиректора по УВР  |
|   | Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. | В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде | Замдиректора по УВР<br>Руководители ШМО                      |
| <b>Качество содержания и организации образовательной деятельности</b> | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь—ноябрь             | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь—ноябрь   | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>  | Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ по предметам с непосредственным применением ФРП на уровне НОО: русский язык, литература, окружающий мир, труд (технология) | Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФОП (ФРП)  | Директор, замдиректора по УВР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре—ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся                     | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь—ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке                      | Замдиректора по УВР, классные руководители, учитель физической культуры, педагог-психолог |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |  |   |   |
| <b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>               | Проконтролировать выполнение мероприятий графика оценочных процедур  | Мероприятия графика оценочных процедур реализованы в полном объеме, итоги предметных результатов отражены в аналитической справке   | Замдиректора по УВР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов  | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитической справке                              | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 1-х, 5-х классов             |
|   | Организовать мониторинг личностных результатов   | Мониторинг личностных результатов проведен на основе электронного портфолио   | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители                    |
| <b>Качество содержания и организации образовательной деятельности</b> | Проконтролировать мониторинг качества преподавания учебных предметов, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за 2 четверть                               | Итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за 2 четверть отражены в аналитической справке  | замдиректора по УВР   |
|   | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными  | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими | Замдиректора по УВР   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| обучающимися   | и низкомотивированными обучающимися   |   |
| Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках учебного предмета «Труд (технология)»  | Учителя проводят уроки труд (технологии) в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП   | Замдиректора по УВР                                   |
| Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках ОБЗР   | Учителя проводят уроки ОБЗР в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП  | Замдиректора по УВР                                   |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                                       | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием   | Замдиректора по УВР                                   |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы                       | Замдиректора по УВР                                   |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР                                   |
| Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти  | Замдиректора по ВР                                    |
| Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии  | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме   | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию |
| Внутренний промежуточный контроль качества реализации ФОП в школе  | Образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФОП  | Директор, замдиректора по УВР                         |
| Оценить выполнение плана мероприятий к Году  | Результаты контроля отражены в справке по итогам  | советник директора                                    |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | семьи   | реализации плана к Году семьи   | по воспитанию                              |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>  | Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику.<br>Посещение уроков аттестуемых учителей.   | Аттестация педагогов в соответствии с планом-графиком   | Замдиректора по УВР                        |
|   | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в первом полугодии плану работы педагога-психолога   | Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом  | Замдиректора по ВР                         |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |   |   |  |
| <b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>               | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре—январе;<br>проконтролировать, как педагоги готовят выпускников по новым КИМ   | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре—январе проходил в соответствии с планом.<br>Учителя используют новые КИМ ГИА для подготовки к экзаменам  | Замдиректора по учителя-предметники        |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии  | Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме  | Замдиректора по УВР                        |
| <b>Качество содержания и организации образовательной деятельности</b> | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации;<br>ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Замдиректора по УВР, классные руководители |
|   | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов  | Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей,   | Классные руководители, замдиректора        |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | и анкетирования;<br><br>ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии   | ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии  | по УВР  |
|  | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования;<br><br>ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии | Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии | Классные руководители, замдиректора по УВР                      |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b> | Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса   | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам. С января 2024 года сняты антиковидные ограничения                    | Директор, замдиректора по УВР                                   |
|  | Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ   | Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП   | Директор, замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию |
|  | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества  | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности  | Замдиректора по УВР, учитель информатики                        |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ |   |   |
|   | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте   | Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно   | Замдиректора по УВР, учитель информатики                                |
|   | Проверить состояние системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет   | В школе обеспечен безопасный доступ к сети Интернет для обучающихся.<br><br>Система контентной фильтрации функционирует                       | Замдиректора по УВР<br><br>Ответственный за информационную безопасность |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |   |   |   |
| <b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>               | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе—феврале  | Мероприятия января-февраля плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме                                       | Замдиректора по УВР   |
|   | Посетить уроки математики, физики и информатики на уровне ООО с целью контроля реализации профориентационного минимума  | Учителя математики, физики и информатики включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | Замдиректора по УВР   |
| <b>Качество содержания и организации образовательной деятельности</b> | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь—февраль   | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь—февраль   | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители            |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>  | Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику.   | Аттестация педагогов в соответствии с планом-графиком   | Замдиректора по УВР   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре—феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся  | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь—февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке  | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива  | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся   | Директор, замдиректора по УВР   |
| <b>МАРТ</b>   |   |   |   |
| <b>Качество образовательных результатов обучающихся</b> | Проконтролировать выполнение мероприятий графика оценочных процедур   | Мероприятия графика оценочных процедур реализованы в полном объеме, итоги предметных результатов отражены в аналитической справке   | Замдиректора по УВР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в феврале—марте   | Мероприятия февраля—марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме  | Замдиректора по УВР   |
|   | Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде  | В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде                           | Замдиректора по УВР   |
|   | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Качество содержания и организации образовательной деятельности</b> | Проконтролировать мониторинг качества преподавания учебных предметов, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за 3 четверть                            | Итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за 3 четверть отражены в аналитической справке  | замдиректора по УВР                             |
|   | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися  | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР                             |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                                       | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием  | Замдиректора по УВР                             |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы  | Замдиректора по УВР                             |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности  | Замдиректора по УВР                             |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти   | Замдиректора по УВР                             |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>  | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти  | По итогам контроля оформлен аналитический отчет   | Замдиректора по УВР                             |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы   | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования  | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |

| <b>АПРЕЛЬ</b>   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>               | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале—апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА  | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале—апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитической справке                 | Замдиректора по УВР   |
|   | Организовать мониторинг личностных результатов   | Мониторинг личностных результатов организован на основе проверки электронного портфолио  | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители        |
| <b>Качество содержания и организации образовательной деятельности</b> | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год    | Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся | Классные руководители, замдиректора по УВР                                    |
|   | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год       | Классные руководители, замдиректора по ВР                                     |
| <b>МАЙ</b>  |  |  |   |
| <b>Качество образовательных результатов обучающихся</b>               | Проконтролировать выполнение мероприятий графика оценочных процедур  | Мероприятия графика оценочных процедур реализованы в полном объеме, итоги предметных результатов отражены в аналитической справке  | Замдиректора по УВР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов  | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 1-х, 5-х классов |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год</p>   | <p>План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год</p>   | <p>Замдиректора по УВР</p>  |
|  | <p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | <p>Замдиректора по УВР</p>  |
| <p><b>Качество содержания и организации образовательной деятельности</b></p> | <p>Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска,</p> <p>неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год</p>   | <p>Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке</p>  | <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>                      |
|  | <p>Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p>   | <p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила регулярно</p>  | <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p> |
|  | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год</p>   | <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p>   | <p>Замдиректора по УВР</p>  |
|  | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год</p>  | <p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p>                 | <p>Замдиректора по УВР</p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке  | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать мониторинг качества преподавания учебных предметов, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год  | Итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке   | замдиректора по УВР   |
|  | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии   | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме  | Замдиректора по УВР, советник директора по воспитанию                                       |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b> | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП   | Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП  | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР  |
|  | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во втором полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год  | Педагог-психолог проводил мероприятия во втором полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете  | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте—мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год  | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март—май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке   | Замдиректора по УВР, , классные руководители, учитель физической культуры, педагог-психолог |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год  | План методической работы школы выполнен в полном объеме   | Руководитель МС   |

| <b>ИЮНЬ</b>  |  |   |                                |
|--|--|---|--------------------------------|
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b> | Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООО, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООО   | Запланированный на 2024/25 объем ООП НОО и ООО выполнен   | замдиректора по УВР            |
|  | Проанализировать качество работы МС за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год  | Итоги контроля деятельности МС за учебный год отражены в аналитической справке  | Руководитель МС                |
|  | Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год                      | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены  | Директор, замдиректора по УВР, |
|  | Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год   | Составлен анализ работы школы за 2024/25 учебный год  | Замдиректора по УВР            |
|  | Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год, разработать проект плана на 2025/26 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы | Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год | Директор, замдиректора по УВР  |