

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большемаресьевская средняя школа
(МБОУ Большемаресьевская СШ)**

ПРИНЯТ Педагогическим советом Протокол от 15.04.2025 № 9	УТВЕРЖДЕН Приказом директора МБОУ Большемаресьевской СШ от 15.04.2025 № 73
---	--

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Большемаресьевской средней школы
за 2024 год**

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большемаресьевская средняя школа (МБОУ Большемаресьевская СШ)
Руководитель	Баженова Валентина Ивановна
Адрес организации	607821, Нижегородская область, Лукояновский район, село Большое Маресьево, улица Советская, дом 2.
Телефон, факс	831 96 57-1-89
Адрес электронной почты	s_b_luk@mail.52gov.ru
Учредитель	администрация Лукояновского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	1935 год
Лицензия	от 01.09.2016 № 735 серия 52 Л01 № 0004026
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2863 от 29.12.2016 серия 52 А01 № 0002509 срок действия свидетельства до 07.03.2025

Школа расположена на территории с. Большое Маресьево, в школе обучаются дети из 6 населённых пунктов: с.Большое Маресьево, с.Елфимово, с. Никулино, с.Нехорошево, с.Малая Поляна, с.Кельдюшево. Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение: сельский Дом культуры, администрация сельского поселения, детский сад, участковая больница, поликлиника, аптека, сельская библиотека. Отдаленность школы от районного центра 35 км.

Школа работает в пятидневном режиме.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1). В школе реализуются образовательные программы дополнительного образования.

Учитывая государственную стратегию развития образования и систематизировав социальные ожидания по отношению к школе, выявлены те потенциальные результаты, к достижению которых должна стремиться школа и которые, по сути, определяют стратегические направления её развития и отражены в Программе развития школы, которая представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы. Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях педагогического совета и Совета школы. Реализуя программу развития, деятельность школы была направлена на создание образовательной

среды, способствующей максимальной самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей. Определены следующие направления деятельности школы :

- Знание и качество.
- Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- Социальная компетентность обучающихся: творчество, самореализация, успех.
- Здоровье и безопасность
- Развитие инфраструктуры

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2024 году педагогический коллектив школы работал по реализации рабочей программы воспитания, которая направлена на: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. . Миссия школы в социально-педагогическом обеспечении социализации школьников – сформировать у учащихся представления об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами и лицами с разными социальными статусами.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учтены рекомендации Минпросвещения, мероприятия включены в модуль «Основные школьные дела». Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив:

- День Знаний;
- церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ;
- мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день учителя;
- Международный день пожилых людей;
- «День отца»;
- «Новогодние праздники»;
- День вывода советский войск из Афганистана;
- -мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества;
- -мероприятия к Международному Женскому дню;
- -мероприятия ко Дню Победы;
- -«Последний звонок»;
- -общешкольные итоговые линейка по четвертям.

Церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводились на еженедельной общешкольной линейке , что приобретает торжественность и повышает мотивацию учащихся в участии различного рода мероприятиях. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО .

В школе имеются 5 классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации; советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; старший вожатый; педагог-психолог.

На начало 2024-2025 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной

работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями; - родительские собрания .

Обучающиеся школы активно включились в Движение Первых и программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников , поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Для успешной реализации воспитательной работы имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Информация о мероприятиях регулярно отражается новостной строке в социальных сетях.

Внеурочная деятельность

Согласно требованиям ФГОС, внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности обучающегося с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленных ФГОС и ФОП уровней общего образования. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности НОО и ООО выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

Занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

-1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

-5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В ходе реализации плана с обучающимися школы проведены профориентационные экскурсии : , ГБПОУ Лукояновский Губернский колледж, ГБПОУ Лукояновский педагогический колледж, филиал №31 центральной библиотечной системы, ООО «Родное поле». 100% обучающихся 8-9 классов зарегистрированы на Платформе "Билет в будущее"; родители ознакомлены с открытым сегментом платформы.

Профминимум включает внеурочную деятельность «Россия-мои горизонты» в количестве 34 часов в год. Занятия по программе проходят с 6 по 11 классы.

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В школе реализуются программы дополнительного образования по следующим направленностям: художественная , физкультурно-спортивная и экологическая . Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребёнку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации, учитывая запросы родителей и учащихся.

Дополнительные общеразвивающие программы (2024 год)

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы		Всего
1.	Физкультурно-спортивная направленность	«Волейбол»	13
2.	Художественная направленность	«Театральный»	12
3.	Техническая направленность	«Робототехника»	12
4.	Естественно-научная направленность	«Тайны природы»	4
		«Хочу все знать»	2
		«Юный эколог»	4
		«Физика для старшекласников»	3

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество кружков в ОУ	5	7	7
в том числе: - платных	-	-	-
% охвата учащихся дополнительным образованием	84%	91%	87%
В том числе: начальное общее образование	100%	100%	100%
основное общее образование	76%	87%	80%
среднее общее образование	0%	0%	0%
Количество направленностей в ДОП	3	4	4
Всего учащихся	44	35	30

Вывод: Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Охват обучающихся дополнительным образованием стабилен. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сравнительные итоги деятельности школы по достижению качества образования:

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	21%	25%	26%

Статистика показателей за три года

Параметры статистики	2022	2023	2024
Количество учащихся на конец учебного года	44	35	30
том числе			
- уровень начального общего образования	18	12	10
- уровень основного общего образования	25	23	20
- уровень среднего общего образования	1	1	0
Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам:	5	2	2
- уровень начального общего образования	3	2	0
- уровень основного общего образования	2	0	2
Количество учащихся, обучающихся на дому,	1	0	0
- уровень начального общего образования	1	0	0
- уровень основного общего образования	0	0	0
-уровень среднего общего образования	0	0	0
Количество учащихся, оставленных на повторный год	0	0	0
- уровень начального общего образования	0	0	0
- уровень основного общего образования	0	0	0
- уровень среднего общего образования	0	0	0
Не получили аттестат:			
- об основном общем образовании	0	0	0
- среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
- об основном общем образовании	0	0	0
- среднем общем образовании	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы уменьшается

Результаты ГИА
Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА -9

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 13.02.2024 в МБОУ Большемаресьевской СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №232/551 ..В 2023-2024 учебном году 7 выпускников школы в сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике; два предметам по выбору:

- биологию – 7 обучающихся
- географию –6 обучающихся
- химию - 1 обучающийся.

Сравнительный анализ результатов в форме ОГЭ обучающихся 9 класса

Предметы	2024/ средняя отметка	2023/ средняя отметка	2022/ средняя отметка
Русский язык	3,1	3,3	3,4
Математика	3,3	3,7	3,2
Химия	4	-	-
Биология	3,3	3,3	4
География	3	3	3
Обществознание	-	3	4

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА, но прослеживается снижение среднего балла по всем предметам.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе: Совет Школы, Общее собрание работников Школы, Педагогический совет. Компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в Уставе и локальных нормативных актах Школы в соответствии с действующим законодательством. Основными формами координации деятельности управления школы являются:

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц)
- совещание при заместителе директора (не реже 1 раз в месяц);
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителем.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК. Главной структурой, организующей методическую работу учителей, является методический совет. Главной задачей работы методического совета является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Школа внедрила алгоритмы действий персонала и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

VI. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план Школы соответствовал выбранной общеобразовательным учреждением стратегии развития и осуществлял основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно обновленным ФГОС НОО и ООО. Модель учебного плана складывалась на основе сочетания федерального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план Школы создавал условия для выбора обучающимися предметов и курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения. Учебный план реализован в полном объеме на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

Учебные планы 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР) (вариант 7);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП УО) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Все образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора. Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов

Контингент обучающихся.

В 2024 году в школе сформировано 9 классов.

Год	Всего учащихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2022-2023	44	18	25	1
2023-2024	35	12	23	0
2024-2025	30	10	20	0

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции. Мероприятия носили комплексный характер. Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей, участников СВО.

Применение ЭОР и ЦОР

Школой созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». МБОУ Большемаресьевская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Педагоги включили в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО и ООО

Содержание используемых интернет-ресурсов соответствует требованиям законодательства РФ в области возрастного соответствия и безопасности благодаря системе контентной фильтрации.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Реализация поиска, отбора и развития талантливых детей в школе происходит через систему проведения различных олимпиад. Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися, имеющими повышенную мотивацию, в урочной и внеурочной деятельности (факультативных курсах, кружках и т.д.).

Численный состав участников школьных предметных олимпиад

МБОУ Большемаресьевской СШ в 2024-2025 учебном году

№	Предмет	Количество участников							Кол-во призеров / победителей
		4	5	6	7	8	9	Всего фактов участия/ человек	
1	География	-	-	3	-	2	-	5	0
2	ОБЗР	-	1	2	-	4	2	9	5/1
3	Литература	-	2	2	-	1	0-	5	0
4	МХК (искусство)	-	1	1	-	1	-	3	0/1

5	Физическая культура	-	1	3	-	4	3	11	3/0
6	Физика	-	-	-	1	-	-	1	0
7	Обществознание	-	2	2	1	1	-	6	0
8	Английский язык	-	1	2	-	4	3	10	4/0
9	Русский язык	-	1	2	-	1	-	4	0
10	История	-	2	2	1	2	-	8	0
11	Математика	-	2	2	-	1	1	6	1/0
12	Труд (технология)	-	2	2	-	4	-	8	2/0
13	Экология	-	-	-	-	1	-	1	1/0
14	Астрономия	-	1	1	1	1	0	4	2/1
	Итого:	-	2	4	1	4	3	81 факт участия/ 14 человек	18/3

В 2024 году в школе 14 (67%) обучающихся с 4 по 9 класс приняли участие в олимпиадах по 14 предметам.

год	2022	2023	2024
Школьный этап			
<i>Участники</i>	14	21	14
<i>Победители, призеры</i>	9	9	12
Муниципальный этап			
<i>Участники</i>	2	14	5
<i>Победители, призеры</i>	-	1	-

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать **вывод**, что уменьшились количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом, качественные – повысились.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основная общеобразовательная школа			
	2024 год	2023 год	2022 год
Всего	7	6	5
Поступили в ССУЗ	6	6	5
Поступили в ПУ	-	-	
Поступили в 10 класс	-	-	
Пошли работать	1	-	
Средняя общеобразовательная школа			
Всего	-	1	-
Поступили в ВУЗ	-	1	-
Поступили в ССУЗ, ПУ	-	-	-
трудоустроились	-	-	-

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов.

Характеристика	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют образование – 14 человек		
- высшее	14	100 %
-с/специальное	0	0
Имеют квалификационные категории -14 человек		
- высшую	5	36 %
- первую	9	64 %
СЗД	0	0%
Курсовая подготовка за последние 5 лет	14	100%

Кадровый состав:

1. Отличник народного Образования – 1 человек.
2. «Почетной грамотой РФ» награжден 1 человек.
3. Грамотами Министерства образования Нижегородской области награждены 6 человек.
4. Грамотами районного отдела общего образования - 12 человек.

В 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Большемаресьевской СШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

VII. . ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Объем фондов библиотеки (всего)	10109
Из них:	
учебники	2019
Художественная литература	7 771
Справочный материал	184

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 108 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 3 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В целях формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются. С целью обеспечения открытости деятельности школы, оперативного и объективного информирования участников образовательных отношений, социальных партнеров и других заинтересованных лиц по всем направлениям деятельности школы, формирования ее положительного имиджа функционирует информационный сайт (<http://maresevo.ucoz.ru/>).

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2019 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Создание комфортных и безопасных условий - одна из важнейших задач образовательного учреждения . Функционирует 10 учебных кабинетов, компьютерный класс, мобильный класс, спортивный зал и мастерская, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В учебно- воспитательном процессе активно используются компьютеры 43 (из них 24 ноутбука), интерактивные доски 10 шт., МФУ, проекционное оборудование. Использование Интернет - ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время: функционирует официальный сайт, 100% обучающихся имеют доступ в Интернет ; 100% учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием в соответствии с ФГОС. Школа имеет два автобуса ГАЗ А66R33 , которые полностью соответствуют требованиям к организации перевозок учащихся. Численность учащихся, нуждающихся в подвозе - 16 человек.

Таким образом, материально-техническая база школы достаточна для реализации основных образовательных программ, инновационных педагогических процессов.

Санитарно-гигиенические и эстетические условия

Школа отвечает всем санитарно- эпидемиологическим требованиям. Световой, тепловой показатели находятся в норме. Эстетические условия оптимальные. Цветовая гамма выдержана и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Территория учреждения благоустроена, имеется ограждение по периметру.

Охрана жизни и здоровья обучающихся

МБОУ Большемаресьевская СШ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Для занятий физкультурой и спортом имеется оснащенный спортивный зал, спортивная площадка. Разработаны профилактические образовательные программы, направленные на формирование культуры здорового образа жизни, на уроках применяются здоровьесберегающие технологии. Проводятся динамические паузы. Организована работа школьного спортивного клуба «Гармония».

Вопросы здоровья освещаются на родительских собраниях. Результаты мониторинга здоровья позволяют сделать вывод об успешности работы школы по здоровьесбережению. Растет число учащихся, вовлеченных в физкультурно- оздоровительную деятельность , уменьшается количество дней, пропущенных учащимися по болезни.

Организация питания учащихся .

Школьная столовая рассчитана на 40 посадочных мест. Питание учащихся осуществляется по 10 -дневному типовому меню. Обеспечение бесплатным питанием обучающихся регламентируется муниципальным правовым актом. Охват учащихся горячим питанием 100 %.

Обеспечение безопасности.

В школе организованы ежедневные) обходы с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью школьников и сотрудников. Для обеспечения безопасности образовательного процесса проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками и обучающимися. Ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре. Для обеспечения антитеррористической защищенности

в школе имеется тревожная кнопка вызова вооруженной охраны, система наружного видеонаблюдения.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Инструментом для организации и управления процессом реализации требований федерального государственного образовательного стандарта в школе разработано положение о ВСОКО. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, методическом совете.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Большемаресьевской СШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Большемаресьевской СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; — анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный

мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; — обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Мониторинг удовлетворённости учащихся, родителей и педагогов школьной жизнью показывает преобладание на протяжении многих лет высокой степени удовлетворённости учащихся. Результаты достаточно стабильны.

В прямом диалоге с родительской общественностью школа получает положительную оценку своей деятельности, при необходимости вносит коррективы в свою деятельность.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (26 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (66,6%)
– регионального уровня		8 (26,6%)
– федерального уровня		3 (10 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (36%)

– первой		9 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		6(43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		-
– от 55 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	67,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,56

Анализ показателей деятельности ОУ

По итогам 2024 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности между членами администрации. Стабильно функционирует ученический, педагогический и родительский коллективы. Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана. Имеющаяся материально - техническая база постоянно пополняется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность. Формируется школьное воспитательное пространство. Сохраняется преемственность начального и основного общего уровней образования при разработке и реализации основной образовательной программы.