

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большемаресьевская средняя школа**

ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 120

О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от от 31.05.2021 № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ Большемаресьевской от 30.08.2024 № 1 и в целях приведения ООП НОО, ООП ООО МБОУ Большемаресьевской СШ в соответствие с ФОП НОО, и ФОП ООО,

приказываю:

1. Внести и утвердить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ Большемаресьевской СШ:

1. В целевой раздел:

1.1. В пояснительную записку: слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту.

1.1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы: слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

2. В содержательный раздел:

2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана:

п. 9. Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО» В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: труд, технологии, профессии и производства; технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей

материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

п. 10. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Физическая культура" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО» В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

3. В организационный раздел:

3.1. В учебный план начального общего образования: (приложение 1).

3.2. В календарный учебный график (приложение 2)

3.3. В план внеурочной деятельности (приложение 3)

3.4. В календарный план воспитательной работы начального общего образования (приложение 4).

II. Внести и утвердить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ Большемаресьевской СШ:

1. В целевой раздел:

1.1. В пояснительную записку : наименование учебных предметов: - «Технология» на «Труд (технология)»; - «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины» заменить по всему тексту.

1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО: слова по учебному предмету «Технология» заменены словами «по учебному предмету «Труд (технология)»» по всему тексту.

Планируемые результаты на уровне основного общего образования изложены в редакции п 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Слова «по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»» заменены на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»» по всему тексту.

Планируемые результаты изложены в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины» п. 20.8 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»..

Планируемые результаты по учебному предмету «Литература», изложены редакции п. 20.8 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

2. В содержательный раздел:

2.1. В рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей :

п. 2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» полностью соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литература», утвержденной в составе федеральной образовательной программы основного общего образования.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» непосредственно применяется при реализации обязательной части основной образовательной программы основного общего образования школы.

п.18. Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменено словами «Труд (технология)» по всему тексту.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» полностью соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Труд (технология)», утвержденной в составе федеральной образовательной программы основного общего образования.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» непосредственно применяется при реализации обязательной части основной образовательной программы основного общего образования школы.

Обязательные модули - «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально технической базы образовательной «Животноводство», «Растениеводство»).

п.19. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» изложено с учетом редакции п. 163 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки» (изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

п.20 Слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменены на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» полностью соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», утвержденной в составе федеральной образовательной программы основного общего образования.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» непосредственно применяется при реализации обязательной части основной образовательной программы основного общего образования школы.

3. В организационный раздел:

3.1. В учебный план основного общего образования: (приложение 5).

3.2. В календарный учебный график (приложение 6).

3.3. В план внеурочной деятельности (приложение 7).

3.4. В календарный план воспитательной работы (приложение 8).

2. Сорокиной Г.Ю.,, заместителю директора по учебной работе, обеспечить с 01.09.2024

реализацию основных образовательных программ в новой редакции на всех уровнях образования.

3. Баженову И.А., учителю информатики разместить информации на официальном сайте школы об изменениях, внесенных в основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в срок до 02.09.2024 года.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Баженова В.И.

С приказом ознакомлены:

Приложение 1 к приказу
МБОУ Большемаресьевская СШ
от 30.08.2024 № 120

Пояснительная записка
Общие положения

<...>

ООП НОО МБОУ Большемаресьевской СШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». «Труд (технология)».

<...>

Приложение 2 к приказу
МБОУ Большемаресьевская СШ
от 30.08.2024 № 120

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

Приложение 3 к приказу
МБОУ Большемаресьевская СШ
от 30.08.2024 № 120

Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана

9. Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО» В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: труд, технологии, профессии и производства; технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

10. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции в редакции п.168 (Федеральная рабочая

программа по учебному предмету " Физическая культура" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО» В соответствии с обновленной ФООП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **начального общего образования** **на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большемаресьевской средней школы (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большемаресьевской средней школы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Большемаресьевской средней школе начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Большемаресьевской средней школе языком обучения является Русский язык .

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год .

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большемаресьевской средней школы.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет/курс	Класс	Форма аттестации
Русский язык	2-4	Диктант
Литературное чтение	2-4	Проверочная работа
Иностранный язык (английский)	2-4	Тест
Математика	2-4	Контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Проверочная работа
ОРКСЭ	4	Проверочная работа
Музыка	2-4	Проверочная работа
ИЗО	2-4	Защита проектов

Труд (технология)	2-4	Проверочная работа
Физическая культура	2-4	ОФП (для учащихся подготовительной и специальной физкультурной группы - реферат)
Курсы по выбору		
Развитие речи	1-3	Проверочная работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Развитие речи		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

**Календарный учебный график для
ООП начального общего образования
на 2024/25 учебный год**

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования .

Периоды образовательной деятельности

Периоды образовательной деятельности	1класс	2 – 4 классы
Начало учебного года	1 сентября	
Окончание учебного года	23 мая	
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Начало занятий	8.30	
Продолжительность урока	ступенчатый режим : в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе– мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;	40 мин
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год
Сменность занятий	1 смена	
Урочная деятельность	21 час	23 часа
Продолжительность каникул	Продолжительность каникул между периодами учебного времени (четвертями) составляет не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель.	
Дополнительные каникулы (первый класс)	дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.	-

Продолжительность учебных периодов (четвертей) 1 класс

Учебный период	начало	окончание	Количество учебных недель
1 четверть	02.09.2024	27.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	29.12.2024	8 недель
3 четверть	13.01.2025	16.02.2025	9 недель
	25.02.2025	24.03.2025	
4 четверть	01.04.2025	23.05.2025	8 недель
Итого в учебном году			33 недели

Продолжительность учебных периодов (четвертей) 2-4 класс

Учебный период	начало	окончание	Количество учебных недель
1 четверть	02.09.2024	27.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	29.12.2024	8 недель
3 четверть	13.01.2025	23.03.2025	10 недель
4 четверть	01.04.2025	23.05.2025	8 недель
Итого в учебном году			34 недели

Продолжительность каникул 1-4 класс

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных дней в календарных днях
По окончании 1 четверти Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
По окончании 2 четверти Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2024	14
Дополнительные каникулы (первый класс)	17.02.2025	24.02.2025	8
По окончании 3 четверти Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	8
По окончании учебного года Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	100
Праздничные дни	1-4 мая, 8 - 11 мая.		8

Праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Расписание звонков и перемен 1 класс

сентябрь-декабрь 1-2 четверть			январь-май 3-4 четверть		
№ урока	Продолжительность урока	продолжительность перемен			Продолжительность перемен
1 урок	8 ³⁰ – 9 ⁰⁵	10	1 урок	8 ³⁰ – 9 ¹⁰	10
2 урок	9 ¹⁵ - 9 ⁵⁰	10	2 урок	9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	10
Динамическая пауза	9 ⁵⁰ - 10 ³⁰	40	Динамическая пауза	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁰	40
3 урок	10 ³⁰ - 11 ⁰⁵	10	3 урок	10 ⁴⁰ - 11 ²⁰	10
4 урок	11 ¹⁵ - 11 ⁵⁰	-	4 урок	11 ³⁰ - 12 ¹⁰	-

Расписание звонков и перемен 2-4 классы

№ урока	продолжительность урока	продолжительность перемены
1 урок	8 ³⁰ – 9 ¹⁰	10
2 урок	9 ²⁰ – 10 ⁰⁰	20
3 урок	10 ²⁰ – 11 ⁰⁰	20
4 урок	11 ²⁰ –12 ⁰⁰	10
5 урок	12 ¹⁰ –12 ⁵⁰	10

Регламентирование уроков «Разговоры о важном»

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через внеурочные занятия в 1-4 классах (понедельник первый урок).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью не менее 20–30 минут.

Факультативные занятия, внеурочные занятия и занятия по программам

дополнительного образования проводятся по утвержденному расписанию. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Сроки проведения промежуточной аттестации для учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Большемаресьевской СШ один раз в год с 21 апреля по 21 май 2025 г. без прекращения образовательной деятельности.

В календарном графике учебного процесса возможны изменения в связи с праздничными и выходными днями, другими ситуациями (карантином и т.д.).

План внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование	Форма	Класс			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1
	«Юный эколог»	кружок	1			1
	«Тайны природы»	кружок			1	
	Хочу все знать»	кружок		1		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Модуль «Основные школьные дела»,	Воспитательные и спортивные мероприятия	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность		творческие проекты	0,5	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России» Модуль «Основные школьные дела»	РДДМ «Орлята России»	2	2	2	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Модуль «Основные школьные дела» Модуль «организация предметно-пространственной среды» Модуль «Внешкольные мероприятия»,	Конкурсы и выставки творческих работ, концертная деятельность	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Программа Воспитания Модуль Школьные и внешкольные мероприятия	Мероприятия-соревнования, игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности и др	0,5	1	1	1

Информационная культура	Программа Воспитания Модуль «Профилактика и безопасность»	Конкурсы, выставки рисунков, онлайн игры и тренажеры, уроки цифры и т.д	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«Функциональная грамотность»	Курс	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317			

Приложение 4

Календарный план воспитательной работы **начального общего образования**

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<i>Модуль «Основные школьные дела»</i>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1-4	02 сентября	Зам. директора по УВР
Всероссийский урок ОБЖ	1-4	02 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	каждый понедельник	Советник директора
«Разговоры о важном»	1-4	каждый понедельник	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	1-4	1 октября	Педагог-организатор, Классные руководители
День защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители
День учителя	2-4	5 октября	Старший вожатый
Международный день школьных библиотек	2-4	25 октября	Библиотекарь, Классные руководители
День отца	2-4	20 октября	Классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	2-4	8 ноября	Классные руководители
День Матери	2-4	24 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Классные руководители
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Классные руководители

День добровольца (волонтера) в России	2-4	5 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества	2-4	9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	2-4	12 декабря	Классные руководители
Новогодние Ёлки	1-4	23-29 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
День российского студенчества	1-4	25 января	Классные руководители
День памяти жертв Холокоста	2-4	27 января	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2-4	2 февраля	Классные руководители
День российской науки	2-4	8 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2-4	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	2-4	21 февраля	Классные руководители
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	1-4	7 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	2-4	18 марта	Классные руководители
Всемирный день театра	2-4	27 марта	Классные руководители
День космонавтики	3-4	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	1 мая	Классные руководители
День Победы	3-4	6-8 мая	педагог-организатор Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	1-4	1-9 мая	Актив класса
День детских общественных организаций России	4	19 май	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	май	Учителя русского языка и литературы
Линейка «Последний звонок -2025»	1-4	23 мая	Старший вожатый
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	2-4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам классных руководителей)			
Планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 учебный год	1-4	до 15 сентября	Классные руководители
Информационно-просветительское занятие «Разговор о важном»	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися: активом, «Группой риска», «ОВЗ»	1-4	В течение года	Классные руководители

Организация занятости учащихся клубов и ДОП (Навигатор)	1-4	до 15 сентября	Зам. директора по УВР Классные руководители
Работа с учителями предметниками, работающими в классе	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	до 15 сентября	Классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДДМ « Орлята России»)	1-4	В течение года	Старший вожатый советник директора по воспитанию
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	май- июнь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
Работа кружков дополнительного образования	1-4	В течение года	Руководители ДО
«Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	1-4	В течение года	Кл. руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Заседания Советов классов	1-4	в течение учебного года	Председатели Советов классов
Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, детьми из группы риска	1-4	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	сентябрь - май	Классные руководители
Участие родителей в творческих конкурсах различных уровней	1-4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные организации»			
Подготовка, организация и проведение общешкольных праздников	1-4	в течение года	Педагог – организатор Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в акциях	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России»	1-4	в течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Классные часы (согласно тематике каждого класса)	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители

Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория».	1-4	в течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия села и района	1-4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правила поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта», «Пожарная тревога».	1-4	В течение года	Учитель ОБЖ
Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	октябрь	Классные руководители
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных елках.	1-4	декабрь	Классные руководители Учитель ОБЖ
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	март	Классные руководители Учитель ОБЖ
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Ответственный по Б Д Д
Неделя гражданской обороны	1-4	В течение года	Классные руководители Учитель ОБЖ
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	май	Ответственный по БДД Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление классных уголков	1-4	до 15 сентября	Классные руководители
акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы	1-4	сентябрь	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	в течение года	Старший вожатый
оформленные места, стенды в классах, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического,	1-4	сентябрь -май	Классные руководители

духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;			
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	с 10 декабря	Классные руководители
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	Классные руководители Учителя-предметники, советник директора по воспитанию
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	в течение года	Классные руководители советник директора по воспитанию
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность»			
Планирование воспитательного компонента урока	1-4	В течение года	Классный руководитель
Дни финансовой грамотности	1-4	В течение года	Классный руководитель
«Киноуроки в школах России»	1-4	В течение года	Классный руководитель
ВсОШ(школьный уровень)	4	Октябрь, март	
Уроки мужества	1-4	В течение года	Классный руководитель
Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Октябрь	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО)	1-4	01.03.2025	Учителя-предметники
День космонавтики.	1-4	12.04.2025	

Гагаринский урок			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	01.09.2024 30.04.2025	Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры (информация на уроках русского языка)	1-4	24.05.2025	Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры (информация на уроках русского языка)	1-4	В течение года	Классный руководитель
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 –2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большемаресьевской средней школы (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большемаресьевской средней школы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Большемаресьевской средней школе начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Большемаресьевской средней школе языком обучения является Русский язык .

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год .

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большемаресьевской средней школы.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет/курс	Класс	Форма аттестации
Русский язык	5-9	Тест
Литература	5-9	Тест
Иностранный язык (английский)	5-9	Тест
Математика	5-6	Контрольная работа
Алгебра	7-9	Контрольная работа
Геометрия	7-9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9	Контрольная работа
Информатика	7-9	Тест
История	5-9	Тест
География	5-9	Тест
Обществознание	6-9	Тест
Биология	5-9	Тест
Физика	7-9	Тест
Химия	8-9	Тест
Музыка	5-8	Тест
ИЗО	5-7	Тест
Физическая культура	5-9	ОФП (для учащихся подготовительной и специальной физкультурной группы - реферат)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-6	Тест
ОБЗР	8-9	Тест
Труд(технология)	5-9	Защита проектов
Курсы по выбору:		
Основы робототехники	8	Защита проектов
Химия в экспериментах	8	Тест
Финансовая грамотность	5	Тест
Занимательная биология	9	Защита проектов
Основы программирования	7	Защита проектов
ОБЗР	5-7	Тест

Учебный план 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Финансовая грамотность		1	0	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	0	0
Основы робототехники		0	0	0	1	0
Химия в экспериментах		0	0	0	1	0
Основы программирования		0	0	1	0	0
Занимательная биология		0	0	0	0	0.5
Итого		2	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

Календарный учебный график для ООП основного общего образования на 2024/25 учебный год

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования .

Периоды образовательной деятельности

Периоды образовательной деятельности	5-8 классы	9 класс
Начало учебного года	1 сентября	
Окончание учебного года	23 мая	в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Недельная нагрузка	5кл.-29ч., 6кл.-30ч., 7кл.-32ч., 8кл.-33ч.,	33ч.
Начало занятий	8.30	
Продолжительность урока	40 мин	40 мин
Перерыв (минут)	10 минут, после второго и третьего урока по 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью не менее 20-30 минут. Между началом факультативных занятий и последним уроком – перерыв не менее 20 мин.	
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год
Сменность занятий	1 смена	
Продолжительность каникул	Продолжительность каникул между периодами учебного времени (четвертями) составляет не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель.	

Продолжительность учебных периодов (четвертей)

Учебный период	начало	окончание	Количество учебных недель
1 четверть	02.09.2024	27.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	29.12.2024	8 недель
3 четверть	13.01.2025	23.03.2025	10 недель
* 4 четверть	01.04.2025	23.05.2025	8 недель
Итого в учебном году			34 недели

* В 9 классе в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

Продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных дней в календарных днях
По окончании 1 четверти Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
По окончании 2 четверти Зимние каникулы	30.12.2024	12.01.2024	14
По окончании 3 четверти Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	8
По окончании учебного года Летние каникулы	24.05.2025	31.08.2025	100
Праздничные дни	1-4 мая, 8 - 11 мая.		8

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Расписание звонков и перемен

№ урока	продолжительность урока	продолжительность перемены
1 урок	8 ³⁰ – 9 ¹⁰	10
2 урок	9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	20
3 урок	10 ²⁰ - 11 ⁰⁰	20
4 урок	11 ²⁰ - 12 ⁰⁰	10
5 урок	12 ¹⁰ - 12 ⁵⁰	10
6 урок	13 ⁰⁰ - 13 ⁴⁰	10
7 урок	13 ⁵⁰ - 14 ³⁰	

Регламентирование уроков «Разговоры о важном»

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через внеурочные занятия в 5-9 классах (понедельник первый урок). Для реализации профориентационного минимума предусмотрен в 6-9 классах профориентационный урок 1 час (четверг последний урок) внеурочные занятия "Россия - мои горизонты".

Факультативные занятия, внеурочные занятия и занятия по программам дополнительного образования проводятся по утвержденному расписанию. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Сроки проведения промежуточной аттестации для учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Большемаресьевской СШ с 21 апреля по 21 май 2025 г. без прекращения образовательной деятельности

В календарном графике учебного процесса возможны изменения в связи с праздничными и выходными днями, другими ситуациями (карантином и т.д.).

**План внеурочной деятельности
для учащихся 5-9 классов МБОУ Большемаресьевской СШ 2024-2025 учебный год**

	Программа	Форма организации	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Волейбол»	Курс	1	1	1		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Курс внеурочной деятельности	1	1			
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия-мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности		1	1	1	1
	«Мир профессий»	Курс внеурочной деятельности					1
	«Основы здорового образа жизни»	Курс внеурочной деятельности				1	
	«Экологичный образ жизни»	Курс внеурочной деятельности			1		
	Программа Воспитания	Модуль «Профориентация» Модуль «Работа с родителями»	1				
	«Республика школьников»	Объединение	1	1	0,5	0,25	0,25
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО класса, занятия	Программа Воспитания	Воспитательные мероприятия, классные часы, трудовая деятельность	2	2	2	2	1,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Совет старшеклассников	Объединение	-	-	-	0,25	0,25
	«Движение первых»	Объединение	-	1	0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Программа Воспитания	Воспитательные мероприятия, классные часы, трудовая деятельность	1	1	1	1	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Совет профилактики»	Объединение	-	-	-	0,25	0,25
	Программа Воспитания	Модуль «Профилактика и безопасность»	1	0,5	0,5	0,25	0,25
	Целевая модель Наставничества	«Наставничество»	1	0,5	0,5	0,5	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	9	8	8
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	306	272	272
Общий объем внеурочной деятельности			1458				

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД			
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<i>Модуль «Основные школьные дела»</i>			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний, общешкольная линейка	5-9	2 сентября	Зам. директора по УВР
Всероссийский урок ОБЖ	5-9	2 сентября	Учитель ОБЖ
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	каждый понедельник	Советник директора по воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	4 сентября	Учитель истории
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители
Соревнования по ориентированию	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Легкоатлетический кросс	5-9	07 сентября	Учитель физкультуры
Кросс нации-2024	5-9	21 сентября	Учитель физкультуры
Пробег на призы газеты «Лукояновская правда»	5-9	28 сентября	Учителя физкультуры
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	5-9	1 октября	Классные руководители
День защиты животных	5-9	4 октября	Классные руководители
День учителя	6-9	5 октября	Ст.вожатый классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	библиотекарь
День отца	5-9	20 октября	Классные руководители Ст.вожатый
День народного единства	5-9	4 ноября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	Учитель истории
День Матери	5-9	24 ноября	Классные руководители Ст.вожатый
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Классные руководители
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО	5-9	декабрь	Учитель физкультуры

День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Классные руководители
Новогодние Ёлки	5-9	23-29 декабря	Ст.вожатый Классные руководители
Акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Январь-март	Классные руководители
День российского студенчества	5-9	25 января	Классные руководители
День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Учитель истории
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	14 февраля	Учителя литературы
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Классные руководители
День российской науки	5-9	8 февраля	Классные руководители
Лыжня России	5-9	февраль	Учитель физкультуры
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	Учитель истории
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители
День защитника Отечества	5-9	23 февраля	Классные руководители
Мероприятия к 8 марта	5-9	7 марта	Классные руководители Ст.вожатый
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Классные руководители
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	До 20 марта	Учитель физкультуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	5-9	20 марта	Учитель физкультуры
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Классные руководители
День космонавтики	5-9	12 апреля	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами	5-9	19 апреля	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	1 мая	Классные руководители
День Победы	5-9	6-8 мая	Ст.вожатый Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	5-9	1-9 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Классные руководители Советник директора по

			воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	май	Учителя русского языка и литературы
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	5-9	в течение года	Классные руководители
Линейка «Последний звонок -2025»	5-9	23 мая	Ст.вожатый
Модуль «Классное руководство»			
согласно индивидуальным планам классных руководителей			
Модуль «Урочная деятельность»			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
«Модуль «Внеурочная деятельность»			
«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
Россия- мои горизонты («Билет в будущее»)	6-9	В течение года	Классные руководители
«ПроеКтория», киноуроки	5-9	В течение года	Классные руководители
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5-6	В течение года	Классные руководители
«Экологичный образ жизни»	7	В течение года	Классные руководители
«Основы здорового образа жизни»	8	В течение года	Классные руководители
«Мир профессий»	9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействия с родителями (законными представителями)»			
Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	в течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	в течение года	Администрация школы
Участие родителей в творческих конкурсах различных уровней	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Организация дежурства по школе	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	в течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию

Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	по плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Неделя безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ, правила поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта», «Пожарная тревога».	5-9	В течение года	Учитель ОБЖ
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	октябрь	Классные руководители
Неделя гражданской обороны	5-9	В течение года	Классные руководители Учитель ОБЖ
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, во время проведение школьных праздниках.	5-9	декабрь	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	5-9	март	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	5-9	май	Ответственный по БДД
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	май	Ответственный по БДД Классные руководители
Организация работы родительского патруля			Зам.директора по УВР
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление классных уголков	5-9	до 15 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	5-9	в течение года	Старший вожатый
Оформленные места, стенды в классах, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;	5-9	сентябрь -май	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители
Оформление кабинетов: «Окна	5-9	В течение года	Классные руководители

Победы», Окна России» и т.д			
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Участие в конкурсах, акциях, фестивалях, научно-практических конференциях, спортивных состязаниях разного уровня.	5-9	в течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Участие в муниципальном уровне ВсОШ	8-9	Октябрь-ноябрь	Учителя-предметники
Участие в проектах РДДМ	5-9	В течение года	Старший вожатый
Реализация проекта активной социализации «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР классные руководители
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР классные руководители
Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами	5-9	в течение года	Учителя-предметники, руководители ОДО, кл.руководители
Модуль «Профориентация»			
Согласно Плану мероприятий по реализации профориентационного минимума			

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»			
Ознакомление с деятельностью РДДМ «Движение первых»	5-9	сентябрь	Старший вожатый Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	по плану РДДМ	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Участие в акциях	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Школьный музей»			
Деятельность Школьного музея	5-9	В течение года	Учитель истории
Подбор материала и экспонатов для музея	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Согласно плану ШСК			
Модуль «Школьные театры»			
Модуль реализуется через программу дополнительного образования «Театральный»			
Модуль «Наставничество»			
Модуль реализуется через реализацию программы «Наставничество»			
Модуль «Дополнительное образование»			
Согласно общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования			

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большемаресьевская средняя школа**

ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 120

О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от от 31.05.2021 № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ Большемаресьевской от 30.08.2024 № 1 и в целях приведения ООП НОО, ООП ООО МБОУ Большемаресьевской СШ в соответствие с ФОП НОО, и ФОП ООО,

приказываю:

1. Внести и утвердить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ Большемаресьевской СШ:

1. В целевой раздел:

1.1. В пояснительную записку: слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту.

1.1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы: слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

2. В содержательный раздел:

2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана:

п. 9. Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО» В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: труд, технологии, профессии и производства; технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной

организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

п. 10. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Физическая культура" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО» В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

3. В организационный раздел:

3.1. В учебный план начального общего образования: (приложение 1).

3.2. В календарный учебный график (приложение 2)

3.3. В план внеурочной деятельности (приложение 3)

3.4. В календарный план воспитательной работы начального общего образования (приложение 4).

II. Внести и утвердить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ Большемаресьевской СШ:

1. В целевой раздел:

1.1. В пояснительную записку : наименование учебных предметов: - «Технология» на «Труд (технология)»; - «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины» заменить по всему тексту.

1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО: слова по учебному предмету «Технология» заменены словами «по учебному предмету «Труд (технология)»» по всему тексту.

Планируемые результаты на уровне основного общего образования изложены в редакции п 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Слова «по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»» заменены на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»» по всему тексту.

Планируемые результаты изложены в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины» п. 20.8 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»..

Планируемые результаты по учебному предмету «Литература», изложены редакции п. 20.8 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

2. В содержательный раздел:

2.1. В рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе

внеурочной деятельности), учебных модулей :

п. 2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» полностью соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литература», утвержденной в составе федеральной образовательной программы основного общего образования.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» непосредственно применяется при реализации обязательной части основной образовательной программы основного общего образования школы.

п.18. Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменено словами «Труд (технология)» по всему тексту.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» полностью соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Труд (технология)», утвержденной в составе федеральной образовательной программы основного общего образования.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» непосредственно применяется при реализации обязательной части основной образовательной программы основного общего образования школы.

Обязательные модули - «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика». Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально технической базы образовательной «Животноводство», «Растениеводство»).

п.19. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» изложено с учетом редакции п. 163 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки» (изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

п.20 Слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменены на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» полностью соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», утвержденной в составе федеральной образовательной программы основного общего образования.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» непосредственно применяется при реализации обязательной части основной образовательной программы основного общего образования школы.

3. В организационный раздел:

3.1. В учебный план основного общего образования: (приложение 5).

3.2. В календарный учебный график (приложение 6).

3.3. В план внеурочной деятельности (приложение 7).

3.4. В календарный план воспитательной работы (приложение 8).

2. Сорокиной Г.Ю., заместителю директора по учебной работе, обеспечить с 01.09.2024 реализацию основных образовательных программ в новой редакции на всех уровнях образования.
3. Баженову И.А., учителю информатики разместить информации на официальном сайте школы об изменениях, внесенных в основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в срок до 02.09.2024 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Баженова В.И.

С приказом ознакомлены:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большемаресьевская средняя школа**

ПРИКАЗ

30.08.2024

№ 119

**О внесении изменений в адаптированную основную образовательную программу
основного общего образования**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от от 31.05.2021 № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ Большемаресьевской от 30.08.2024 № 1 и в целях приведения ООП НОО, ООП ООО МБОУ Большемаресьевской СШ в соответствие с ФОП НОО, и ФОП ООО,

приказываю:

1. Внести и утвердить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ Большемаресьевской СШ:

1. В целевой раздел:

1.1. В пояснительную записку: слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту.

1.1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы: слова по учебному предмету «Технология» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п.167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

2. В содержательный раздел:

2.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана:

п. 9. Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология) по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО» В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: труд, технологии, профессии и производства; технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной

организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

п. 10. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» Содержание рабочей программы по учебному предмету изложить в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Физическая культура" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО» В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

3. В организационный раздел:

3.1. В учебный план начального общего образования: (приложение 1).

3.2. В календарный учебный график (приложение 2)

3.3. В план внеурочной деятельности (приложение 3)

3.4. В календарный план воспитательной работы начального общего образования (приложение 4).

II. Внести и утвердить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ Большемаресьевской СШ:

1. В целевой раздел:

1.1. В пояснительную записку : наименование учебных предметов: - «Технология» на «Труд (технология)»; - «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины» заменить по всему тексту.

1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО: слова по учебному предмету «Технология» заменены словами «по учебному предмету «Труд (технология)»» по всему тексту.

Планируемые результаты на уровне основного общего образования изложены в редакции п 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Слова «по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»» заменены на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»» по всему тексту.

Планируемые результаты изложены в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины» п. 20.8 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»..

Планируемые результаты по учебному предмету «Литература», изложены редакции п. 20.8 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

2. В содержательный раздел:

2.1. В рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе

внеурочной деятельности), учебных модулей :

п. 2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» полностью соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литература», утвержденной в составе федеральной образовательной программы основного общего образования.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» непосредственно применяется при реализации обязательной части основной образовательной программы основного общего образования школы.

п.18. Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменено словами «Труд (технология)» по всему тексту.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» полностью соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Труд (технология)», утвержденной в составе федеральной образовательной программы основного общего образования.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» непосредственно применяется при реализации обязательной части основной образовательной программы основного общего образования школы.

Обязательные модули - «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика». Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально технической базы образовательной «Животноводство», «Растениеводство»).

п.19. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» изложено с учетом редакции п. 163 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки» (изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

п.20 Слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменены на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» полностью соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», утвержденной в составе федеральной образовательной программы основного общего образования.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» непосредственно применяется при реализации обязательной части основной образовательной программы основного общего образования школы.

3. В организационный раздел:

3.1. В учебный план основного общего образования: (приложение 5).

3.2. В календарный учебный график (приложение 6).

3.3. В план внеурочной деятельности (приложение 7).

3.4. В календарный план воспитательной работы (приложение 8).

2. Сорокиной Г.Ю., заместителю директора по учебной работе, обеспечить с 01.09.2024 реализацию основных образовательных программ в новой редакции на всех уровнях образования.

3. Баженову И.А., учителю информатики разместить информации на официальном сайте школы об изменениях, внесенных в основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в срок до 02.09.2024 года.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Баженова В.И.

С приказом ознакомлены:

1.1. В пояснительную записку (приложение 7).

1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО (приложение 8).

- 1.3. В систему оценки результатов освоения ООП ООО (приложение 9).
2. В содержательный раздел:
 - 2.1. В рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (приложение 10).
 - 2.3. В рабочую программу воспитания (приложение 11).
3. В организационный раздел:
 - 3.1. В учебный план основного общего образования (приложение 12).
 - 3.2. В календарный учебный график
 - 1.3.2. В план внеурочной деятельности (приложение 14)
- В календарный план воспитательной работы основного общего образования (приложение 13).

пояснительной записке наименование учебных предметов: - «Технология» на «Труд (технология)»; - «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины».

в содержательный раздел ООП ООО МБОУ Ульяновской СШ: 2.1. Заменить рабочую программу по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины». 2.2. Заменить рабочую программу по учебному предмету «Технология» на «Труд (технология)»

Содержание рабочих программ учебных предметов: 2.3.1. «Литература», изложить в редакции п. 20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература») приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». 2.3.2. «Физическая культура», изложить с учетом редакции п.163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо» новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки», (изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

в организационный раздел ООП ООО МБОУ Ульяновской СШ в части формирования учебного плана основного общего образования: 3.1. Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». 3.2. Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура». 3.3. Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом ««Основы безопасности и защиты Родины». 4. Внести изменения в организационный раздел ООП ООО МБОУ Ульяновской СШ: 4.1. Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год (Приложение 1). 4.2. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год (Приложение 2). 4.3. План внеурочной деятельности на

2024- 2025 учебный год (Приложение 3). 4.4.Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (Приложение 4).

1.1.В разделе «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО»

1.1.1.Слова по учебному предмету «Технология» заменены словами «по учебному предмету «Труд (технология)»» по всему тексту.

1.1.2.Планируемые результаты на уровне основного общего образования изложены в редакции п 162.4 (Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

1.1.3.Слова «по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»» заменены на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»» по всему тексту.

1.1.4.Планируемые результаты изложены в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины» (Москва, 2024).

1.1.5.Планируемые результаты по учебному предмету «Литература», изложены редакции п. 20.8 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

1.2.Рабочие программы отдельных учебных предметов (приложения к ООП ООО)

1.2.1. Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменено словами «Труд (технология)» по всему тексту.

1.2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» полностью соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Труд (технология)», утвержденной в составе федеральной образовательной программы основного общего образования.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» непосредственно применяется при реализации обязательной части основной образовательной программы основного общего образования школы.

Обязательные модули - «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика». Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально технической базы образовательной «Животноводство», «Растениеводство»).

1.2.3. Слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменены на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту.

1.2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» полностью соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», утвержденной в составе федеральной образовательной программы основного общего образования.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» непосредственно применяется при реализации обязательной части основной образовательной программы основного общего образования школы.

1.2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» полностью соответствует федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литература», утвержденной в составе федеральной образовательной программы основного общего образования.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» непосредственно применяется при реализации обязательной части основной образовательной программы основного общего образования школы.

1.2.6. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» изложено с учетом редакции п. 163 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

В соответствии с обновленной ФОП обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование». Обновленный модуль «Дзюдо», новые модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика», «Коньки» (изучаются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

1.3.ООП ООО дополнена:

1. В абзаце первом пункта 147 слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)».
2. Подпункт 162.1 пункта 162 изложить в следующей редакции
162.1. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область "Технология") (далее соответственно – программа по по труду (технологии), технология) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по труду (технологии)).».
3. В подпунктах 162.2 – 162.5 пункта 162 слово «по технологии» заменить словами «по труду (технологии)».
4. В подразделе «Обязательная часть» учебного плана строку восьмую изложить в новой редакции:

Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
------------	-------------------	---	---	---	---	---	---

5. В абзаце двадцатом подпункта 157.8.4.5 пункта 157 слова «основ безопасности жизнедеятельности» заменить словами «основ безопасности и защиты Родины»;
6. В пункте 163.1 слова «и основы безопасности жизнедеятельности» исключить.
7. В подразделе «Обязательная часть» учебного плана:

- строку девятую изложить в новой редакции:

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
-------------------------------------	-------------------------------------	--	--	--	---	---	---

- после девятой строки дополнить строкой следующего содержания:

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
---------------------	---------------------	---	---	---	---	---	----

8. дополнить пунктом 162.1 изложить в новой редакции:

**«162.1 Рабочая программа по учебному предмету
«Основы безопасности и защиты Родины»**

162.1.1. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (предметная область «Основы безопасности и защиты Родины») (далее соответственно - программа ОБЗР, ОБЗР) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по ОБЗР, тематическое планирование.

162.1.2. Пояснительная записка.

162.1.2.1 Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, рабочей программе воспитания и предусматривает непосредственное применение при реализации

ООП ООО.

162.1.2.2. Программа ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

162.1.2.3. Программа ОБЗР обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

162.1.2.4. В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

Модуль N 1. "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства";

Модуль N 2. "Военная подготовка. Основы военных знаний"

Модуль N 3. "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе";

Модуль N 4. "Безопасность в быту"

Модуль N 5. "Безопасность на транспорте"

Модуль N 6. "Безопасность в общественных местах";

Модуль N 7. "Безопасность в природной среде";

Модуль N 8. "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний";

Модуль N 9. "Безопасность в социуме";

Модуль N 10. "Безопасность в информационном пространстве";

Модуль N 11. "Основы противодействия экстремизму и терроризму";

162.1.2.5. В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: "предвидеть опасность > по возможности ее избегать > при необходимости действовать".

162.1.2.6. Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей:

- помещения и бытовые условия;
- улица и общественные места;
- природные условия;
- коммуникационные связи и каналы;
- физическое и психическое здоровье;
- социальное взаимодействие и другие.

162.1.2.7. Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью

применения тренажерных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

162.1.2.8. В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остается сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В данных обстоятельствах колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности РФ, утвержденная Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400, Доктрина информационной безопасности РФ, утвержденная Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. N 646, Национальные цели развития РФ на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474, государственная программа РФ "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642.

162.1.2.9. ОБЗР является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЗР является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

162.1.2.10. ОБЗР входит в предметную область "Основы безопасности и защиты Родины", является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

162.1.2.11. Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

162.1.2.12. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с

современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

162.1.2.13. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства, ОБЗР может изучаться в 5 - 7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8 - 9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

Организация вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета ОБЗР и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учетом региональных (географических, социальных, этнических и другие), а также бытовых и других местных особенностей.

162.1.3. Содержание обучения.

162.1.3.1. Модуль N 1. "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства":

- фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закреплённые в Конституции РФ;
- стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы национальной безопасности;
- чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера;
- информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН;
- история развития гражданской обороны России;
- сигнал "Внимание всем!", порядок действий населения при его получении, в том числе при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ;
- средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом;
- эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации;
- современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе в армии.

162.1.3.2. Модуль N 2. "Военная подготовка. Основы военных знаний":

- история возникновения и развития Вооружённых Сил РФ;
- этапы становления современных Вооружённых Сил РФ;
- основные направления подготовки к военной службе;

- организационная структура Вооруженных Сил РФ;
- функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ;
- особенности видов и родов войск Вооруженных Сил РФ;
- виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил РФ (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны);
- организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя;
- состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего;
- вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия (АК-74, РПК, РПГ-7В, СВД);
- назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (РГД-5, Ф-1, РГО, РГН);
- понятие оружия массового поражения, история его развития, примеры применения, его роль в современном бою;
- поражающие факторы ядерных взрывов;
- отравляющие вещества, их назначение и классификация;
- внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия;
- зажигательное оружие и способы защиты от него;
- история создания уставов;
- этапы становления современных общевойсковых уставов;
- общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ, их состав и основные понятия, определяющие их деятельность в повседневной жизнедеятельности войск;
- воинские символы современных Вооруженных Сил РФ;
- положения Строевого устава;
- обязанности военнослужащих перед построением и в строю;
- строевые приемы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы (головной убор) - снять (надеть)", повороты на месте;
- движение строевым шагом, движение бегом, походным шагом, движение с изменением скорости движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

162.1.3.3. Модуль N 3. "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе":

- безопасность жизнедеятельности: ключевые понятия и значение для человека;
- смысл понятий "опасность", "безопасность", "риск", "культура безопасности жизнедеятельности";
- источники и факторы опасности, их классификация;
- общие принципы безопасного поведения;
- понятия опасной и чрезвычайной ситуации, сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуации;
- уровни взаимодействия человека и окружающей среды;
- механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

162.1.3.4. Модуль N 4. "Безопасность в быту":

- основные источники опасности в быту и их классификация;
- защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания;

- бытовые отравления и причины их возникновения, классификация ядовитых веществ и их опасности;
- признаки отравления, приемы и правила оказания первой помощи;
- правила комплектования и хранения домашней аптечки;
- бытовые травмы и правила их предупреждения, приемы и правила оказания первой помощи;
- правила обращения с газовыми и электрическими приборами; приемы и правила оказания первой помощи;
- правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них;
- пожар и факторы его развития;
- условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия, приемы и правила оказания первой помощи;
- первичные средства пожаротушения;
- правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения;
- права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;
- ситуации криминального характера, правила поведения с малознакомыми людьми;
- меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних;
- классификация аварийных ситуаций в коммунальных системах жизнеобеспечения;
- правила подготовки к возможным авариям на коммунальных системах, порядок действий при авариях на коммунальных системах.

162.1.3.5. Модуль N 5. "Безопасность на транспорте":

- правила дорожного движения и их значение, условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;
- правила дорожного движения и их значение;
- условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;
- правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов;
- "дорожные ловушки" и правила их предупреждения; световозвращающие элементы и правила их применения;
- правила дорожного движения для пассажиров;
- обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения;
- порядок действий пассажиров в маршрутных транспортных средствах, в том числе вызванных террористическим актом;
- правила поведения пассажира мотоцикла;
- правила дорожного движения для водителя велосипеда и иных индивидуальных средств передвижения (электросамокаты, гироскутеры, моноколеса, сигвеи и другие);
- дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста;
- правила подготовки велосипеда к пользованию;
- дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения;
- основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий;
- порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;
- порядок действий при пожаре на транспорте;
- особенности различных видов транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного);
- обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом;

- первая помощь и последовательность ее оказания;
- приемы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.

162.1.3.6. Модуль N 6. "Безопасность в общественных местах":

- общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах;
- правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;
- массовые мероприятия и правила подготовки к ним, оборудование мест массового пребывания людей;
- порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей;
- порядок действий при попадании в толпу и давку;
- порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;
- порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий;
- опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении;
- порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;
- порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами.

162.1.3.7. Модуль N 7. "Безопасность в природной среде":

- чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация;
- правила поведения, необходимые для снижения риска встречи с дикими животными, порядок действий при встрече с ними; порядок действий при укусах диких животных, змей, пауков, клещей и насекомых;
- различия съедобных и ядовитых грибов и растений, правила поведения, необходимые для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями;
- автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию;
- порядок действий при автономном существовании в природной среде;
- правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия;
- природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения, порядок действий при нахождении в зоне природного пожара;
- правила безопасного поведения в горах;
- снежные лавины, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в лавину;
- камнепады, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания под камнепад;
- сели, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в зону селя;
- оползни, их характеристики и опасности, порядок действий при начале оползня;
- общие правила безопасного поведения на водоемах, правила купания в подготовленных и неподготовленных местах;
- порядок действий при обнаружении тонущего человека; правила поведения при нахождении на плавсредствах; правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье;
- наводнения, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении;
- цунами, их характеристики и опасности, порядок действий при нахождении в зоне цунами;
- ураганы, бури, смерчи, их характеристики и опасности, порядок действий при ураганах, бурях и смерчах;

- грозы, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в грозу;
- землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности, порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал, при нахождении в зоне извержения вулкана;
- смысл понятий "экология" и "экологическая культура", значение экологии для устойчивого развития общества;
- правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

162.1.3.8. Модуль N 8. "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний":

- смысл понятий "здоровье" и "здоровый образ жизни", их содержание и значение для человека;
- факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек;
- элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья;
- понятие "инфекционные заболевания", причины их возникновения;
- механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них;
- порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотии, панзоотии, эпифитотии, панфитотии); мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения;
- понятие "неинфекционные заболевания" и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний;
- меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них;
- диспансеризация и ее задачи;
- понятия "психическое здоровье" и "психологическое благополучие", современные модели психического здоровья и здоровой личности;
- стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы самоконтроля и саморегуляции эмоциональных состояний;
- понятие "первая помощь" и обязанность по ее оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи;
- назначение и состав аптечки первой помощи;
- порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приемы психологической поддержки пострадавшего.

162.1.3.9. Модуль N 9. "Безопасность в социуме":

- общение и его значение для человека, способы организации эффективного и позитивного общения;
- приемы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе, признаки конструктивного и деструктивного общения;
- понятие "конфликт" и стадии его развития, факторы и причины развития конфликта;
- условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов, безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;
- правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий при его опасных проявлениях;
- способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (модератора);
- опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг;
- манипуляции в ходе межличностного общения, приемы распознавания манипуляций и способы противостояния им;

- приемы распознавания противоправных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них;
- современные молодежные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения;
- правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.

162.1.3.10. Модуль N 10. "Безопасность в информационном пространстве":

- понятие "цифровая среда", ее характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды;
- риски и угрозы при использовании Интернета;
- общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;
- опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их разновидности;
- правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в цифровой среде;
- основные виды опасного и запрещенного контента в Интернете и его признаки, приемы распознавания опасностей при использовании Интернета;
- противоправные действия в Интернете;
- правила цифрового поведения, необходимого для предотвращения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы);
- деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности, правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.

162.1.3.11. Модуль N 11. "Основы противодействия экстремизму и терроризму":

- понятия "экстремизм" и "терроризм", их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия;
- цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности;
- основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и ее цели;
- признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения;
- признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении;
- правила безопасного поведения в условиях совершения теракта;
- порядок действий при совершении теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налет, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).

162.1.4. Планируемые результаты освоения программы по основам безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования.

162.1.4.1. Личностные результаты.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения. Способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности и проявляются в индивидуальных социально значимых

качествах, которые выражаются прежде всего в готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности, инициативе и личностному самоопределению; осмысленному ведению здорового и безопасного образа жизни и соблюдению правил экологического поведения; к целенаправленной социально значимой деятельности; принятию внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, к окружающим людям и к жизни в целом.

162.1.4.2. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЗР, должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе.

162.1.4.3. Личностные результаты изучения ОБЗР включают:

1) патриотическое воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры РФ, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- формирование чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества;

2) гражданское воспитание:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, осмысление роли государства и общества в решении задачи защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и понимание роли государства в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств, неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, формирование веротерпимости, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, развитие способности к конструктивному диалогу с другими людьми;

3) духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
- развитие ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесение иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
- формирование личности безопасного типа, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности других людей;

4) эстетическое воспитание:

- формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;
- понимание взаимозависимости счастливого юношества и безопасного личного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- формирование современной научной картины мира, понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);
- установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реальных условий и возможностей;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимание личностного смысла изучения учебного предмета ОБЗР, его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние свое и других, уметь управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) трудовое воспитание:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- укрепление ответственного отношения к учебе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;
- установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

8) экологическое воспитание:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;
- освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

162.1.4.4. В результате изучения ОБЗР на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные

учебные действия, совместная деятельность.

162.1.4.4.1. У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).

162.1.4.4.2. У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- формулировать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между рассматриваемым и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) повседневной жизни;
- обобщать, анализировать и оценивать получаемую информацию, выдвигать гипотезы, аргументировать свою точку зрения, проводить обоснованные выводы по результатам исследования;
- проводить (принимать участие) небольшое самостоятельное исследование заданного объекта (явления), устанавливать причинно-следственные связи;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

162.1.4.4.3. У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию;
- овладение системой универсальных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков обучающихся.

162.1.4.4.4. У обучающегося будут сформированы умения общения как часть

коммуникативных универсальных учебных действий:

- уверенно высказывать свою точку зрения в устной и письменной речи, выражать эмоции в соответствии с форматом и целями общения, определять предпосылки возникновения конфликтных ситуаций и выстраивать грамотное общение для их смягчения;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков и намерения других, уважительно, в корректной форме формулировать свои взгляды;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- в ходе общения задавать вопросы и выдавать ответы по существу решаемой учебной задачи, обнаруживать различие и сходство позиций других участников диалога;
- публично представлять результаты решения учебной задачи, самостоятельно выбирать наиболее целесообразный формат выступления и готовить различные презентационные материалы.

162.1.4.4.5. У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

- выявлять проблемные вопросы, требующие решения в жизненных и учебных ситуациях;
- аргументированно определять оптимальный вариант принятия решений, самостоятельно составлять алгоритм (часть алгоритма) и способ решения учебной задачи с учетом собственных возможностей и имеющихся ресурсов;
- составлять план действий, находить необходимые ресурсы для его выполнения, при необходимости корректировать предложенный алгоритм, брать ответственность за принятое решение.

162.1.4.4.6. У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий:

- давать оценку ситуации, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- управлять собственными эмоциями и не поддаваться эмоциям других, выявлять и анализировать их причины;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению, признавать право на ошибку свою и чужую;
- быть открытым себе и другим, осознавать невозможность контроля всего вокруг.

162.1.4.4.7. У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной учебной задачи;
- планировать организацию совместной деятельности (распределять роли и понимать свою роль, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, подчиняться, выделять общую точку зрения, договариваться о результатах);

- определять свои действия и действия партнера, которые помогали или затрудняли нахождение общего решения, оценивать качество своего вклада в общий продукт по заданным участниками группы критериям, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

162.1.4.5. Предметные результаты освоения программы по ОБЖ на уровне основного общего образования.

162.1.4.5.1. Предметные результаты характеризуют сформированностью у обучающихся основ культуры безопасности и защиты Родины и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте ее применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, военной подготовки, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

162.1.4.5.2. Предметные результаты по ОБЗР должны обеспечивать:

- 1) сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закреплённые в Конституции РФ, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;
- 2) освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале "Внимание всем!"; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;
- 3) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации России, функции и задачи современных Вооруженных сил РФ, знание особенностей добровольной и обязательной подготовки к военной службе;
- 4) сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;
- 5) овладение основными положениями Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;
- 6) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях "опасность", "безопасность", "риск", знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- 7) знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение применять их в поведении;
- 8) сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение

оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;

9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

10) сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;

11) сформированность представлений о информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в сети Интернет, знания о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;

12) освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта;

13) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

14) понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.

162.1.4.5.3. Достижение результатов освоения программы ОБЗР обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей ОБЗР:

162.1.4.5.3.1. Предметные результаты по модулю N 1 "Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства":

- объяснять значение Конституции РФ;
- раскрывать содержание 2, 4, 20, 41, 42, 58, 59 статей Конституции РФ, пояснять их значение для личности и общества;
- объяснять значение Стратегии национальной безопасности;
- раскрывать понятия "национальные интересы" и "угрозы национальной безопасности, приводить примеры;
- раскрывать классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам и источникам возникновения, приводить примеры;
- раскрывать порядок информирования и оповещения населения о чрезвычайных ситуациях;
- перечислять основные этапы развития гражданской обороны, характеризовать роль гражданской обороны при ЧС и угрозах военного характера;
- выработать навыки безопасных действий при получении сигнала "Внимание всем!", в том числе при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ;
- изучить средства индивидуальной и коллективной защиты населения, вырабатывать навыки пользования фильтрующим противогазом;
- объяснять порядок действий населения при объявлении эвакуации;
- моделировать реальные ситуации и решать ситуационные задачи;
- характеризовать современное состояние Вооруженных Сил РФ;

- приводить примеры применения Вооруженных Сил РФ в борьбе с неонацизмом и международным терроризмом;
- раскрывать понятия "воинская обязанность", "военная служба";
- раскрывать содержание подготовки к службе в армии.

162.1.4.5.3.2. Предметные результаты по модулю N 2 "Военная подготовка. Основы военных знаний":

- сформировать представление об истории зарождения и развития Вооруженных Сил РФ;
- актуализировать информацию о направлениях подготовки к военной службе;
- выработать понимание о необходимости подготовки по направлениям подготовки к военной службе;
- рассказывать о значимости каждого направления подготовки к военной службе в решении комплексных задач;
- актуализировать информацию о видах и родах Вооруженных Сил РФ;
- сформировать понимание функций и задач Вооруженных Сил на современном этапе;
- рассказывать о составе и предназначении видов и родов Вооруженных Сил РФ;
- сформировать представления об основных образцах вооружения и военной техники;
- классифицировать виды вооружения и военной техники;
- рассказывать об основных тактико-технических характеристиках вооружения и военной техники;
- сформировать представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- классифицировать современные виды средств экипировки военнослужащего и элементов бронезащиты;
- выработать алгоритм надевания экипировки и средств бронезащиты;
- актуализировать информацию о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;
- рассказывать о перспективах развития стрелкового оружия;
- актуализировать информацию об оружии массового поражения;
- классифицировать виды ядерных взрывов;
- рассказывать о поражающих факторах ядерного взрыва, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
- выработать алгоритм действий при применении противником оружия массового поражения;
- актуализировать информацию о истории создания уставов, а также этапов становления современных общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ;
- классифицировать состав современных общевоинских уставов, а также направления их деятельности для повседневной жизнедеятельности войск;
- рассказывать о значимости военной присяги для формирования образа Российского военнослужащего, как защитника Отечества;
- объяснять основные положения Строевого устава;
- объяснять обязанности военнослужащего перед построением и в строю;
- перечислять строевые приемы на месте, выполнять строевые приемы;
- выработать навык выполнения строевых приемов на месте без оружия;
- выработать алгоритм выполнения строевых приемов в движении без оружия;
- перечислять строевые приемы в движении без оружия, выполнять строевые приемы.

1162.1.4.5.3.3. Предметные результаты по модулю N 3 "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе":

- характеризовать значение безопасности жизнедеятельности для человека;
- раскрывать смысл понятий "опасность", "безопасность", "риск", "культура безопасности жизнедеятельности";
- классифицировать и характеризовать источники опасности;
- раскрывать и обосновывать общие принципы безопасного поведения; моделировать реальные ситуации и решать ситуационные задачи;
- объяснять сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуаций;
- характеризовать уровни взаимодействия человека и окружающей среды;
- объяснять механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию;
- приводить примеры различных угроз безопасности и характеризовать их;
- раскрывать и обосновывать правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- моделировать реальные ситуации и решать ситуационные задачи.

162.1.4.5.3.4. Предметные результаты по модулю N 4 "Безопасность в быту":

- объяснять особенности жизнеобеспечения жилища;
- классифицировать основные источники опасности в быту;
- объяснять права потребителя, выработать навыки безопасного выбора продуктов питания;
- характеризовать бытовые отравления и причины их возникновения;
- классифицировать ядовитые вещества и их опасности;
- выработать навыки безопасных действий при сборе ртути в домашних условиях в случае, если разбился ртутный термометр;
- раскрывать признаки отравления, выработать навыки профилактики пищевых отравлений;
- объяснять правила и приемы оказания первой помощи, выработать навыки безопасных действий при химических отравлениях, промывании желудка;
- характеризовать бытовые травмы и объяснять правила их предупреждения;
- объяснять правила безопасного обращения с инструментами;
- объяснять меры предосторожности от укусов различных животных;
- объяснять правила и выработать навыки оказания первой помощи при ушибах, переломах, растяжении, вывихе, сотрясении мозга, укусах животных, кровотечениях;
- объяснять правила комплектования и хранения домашней аптечки;
- объяснять правила безопасного поведения и выработать навыки безопасных действий при обращении с газовыми и электрическими приборами;
- объяснять правила безопасного поведения и выработать навыки безопасных действий при опасных ситуациях в подъезде и лифте;
- объяснять правила и выработать навыки приемов оказания первой помощи при отравлении газом и электротравме;
- характеризовать пожар, его факторы и стадии развития;
- объяснять условия и причины возникновения пожаров, характеризовать их возможные последствия;
- выработать навыки безопасных действий при пожаре дома, на балконе, в подъезде, в лифте;
- выработать навыки правильного использования первичных средств пожаротушения, оказания первой помощи;
- объяснять права, обязанность и ответственность граждан в области пожарной безопасности;

- объяснять правила и выработать навыки вызова экстренных служб и объяснять порядок взаимодействия с ними;
- раскрывать ответственность за ложные сообщения;
- характеризовать меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом;
- характеризовать ситуации криминогенного характера;
- объяснять правила поведения с малознакомыми людьми;
- объяснять правила поведения и выработать навыки безопасных действий при попытке проникновения в дом посторонних;
- классифицировать аварийные ситуации в коммунальных системах жизнеобеспечения;
- объяснять правила подготовки к возможным авариям в коммунальных системах жизнеобеспечения;
- выработать навыки безопасных действий при авариях в коммунальных системах жизнеобеспечения;
- моделировать реальные ситуации и решать ситуационные задачи.
- 162.1.4.5.3.5. Предметные результаты по модулю N 5 "Безопасность на транспорте":
- характеризовать правила дорожного движения и объяснять их значение;
- классифицировать участников дорожного движения и элементы дороги;
- характеризовать условия обеспечения безопасности участников дорожного движения;
- характеризовать правила дорожного движения для пешеходов;
- классифицировать и характеризовать дорожные знаки для пешеходов;
- характеризовать дорожные ловушки и объяснять правила их предупреждения;
- выработать навыки безопасного перехода дороги;
- объяснять правила применения световозвращающих элементов;
- характеризуют правила дорожного движения для пассажиров;
- объяснять обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств;
- объяснять правила применения ремня безопасности и детских удерживающих устройств;
- выработать навыки безопасных действий пассажиров при различных происшествиях в маршрутных транспортных средствах;
- объяснять правила поведения пассажира мотоцикла;
- характеризовать правила дорожного движения для водителя велосипеда, лиц, использующих средства индивидуальной мобильности;
- характеризовать дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста;
- объяснять правила подготовки и выработать навыки безопасного использования велосипеда;
- объяснять требования правил дорожного движения к управлению мототранспортом (мопедами и мотоциклами);
- классифицировать дорожно-транспортные происшествия и характеризовать причины их возникновения;
- выработать навыки безопасных действий очевидца дорожно-транспортного происшествия;
- объяснять порядок действий при пожаре на транспорте;
- характеризовать особенности и опасности на различных видах транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного);
- раскрывать обязанности пассажиров отдельных видов транспорта;
- вырабатывать навыки безопасного поведения пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта;

- раскрывать содержание первой помощи и последовательность ее оказания;
- объяснять правила и выработать навыки оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте;
- характеризовать способы извлечения пострадавшего из транспорта;
- моделировать реальные ситуации и решать ситуационные задачи.

162.1.4.5.3.6. Предметные результаты по модулю N 6 "Безопасность в общественных местах":

- классифицировать общественные места и их потенциальные угрозы безопасности;
- характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах;
- объяснять правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними;
- объяснять порядок составления плана действий в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации;
- характеризовать массовые мероприятия и объяснять правила подготовки к ним;
- классифицировать и характеризовать оборудование мест массового пребывания людей;
- выработать навыки безопасного поведения при беспорядках в местах массового пребывания людей;
- выработать навыки безопасных действий при попадании в толпу и давку;
- выработать навыки безопасных действий при обнаружении угрозы возникновения пожара;
- объяснять правила и выработать навыки безопасных действий при эвакуации из общественных мест и зданий;
- выработать навыки безопасных действий при обрушениях зданий и сооружений;
- характеризовать опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах;
- выработать навыки безопасных действий в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера, при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;
- выработать навыки действий при взаимодействии с правоохранительными органами;
- моделировать реальные ситуации и решать ситуационные задачи.

162.1.4.5.3.7. Предметные результаты по модулю N 7 "Безопасность в природной среде":

- классифицировать и характеризовать чрезвычайные ситуации природного характера;
- раскрывать правила поведения для снижения риска встречи с дикими животными;
- выработать навыки безопасных действий при встрече с дикими животными, укусах животных, змей, пауков, клещей и насекомых;
- объяснять различия между съедобными и ядовитыми грибами и растениями, раскрывать правила поведения для снижения риска отравления ядовитыми грибами и растениями;
- характеризовать автономные условия, раскрывать их опасности и порядок подготовки к ним;
- выработать навыки безопасных действий при автономном существовании в природной среде: ориентирование на местности, в том числе работа с компасом и картой, обеспечение ночлега и питания, разведение костра, подача сигналов бедствия;
- классифицировать и характеризовать природные пожары и их опасности;

- характеризовать факторы и причины возникновения пожаров;
- выработать навыки безопасных действий при нахождении в зоне природного пожара;
- раскрывать правила безопасного поведения в горах;
- характеризовать снежные лавины, камнепады, сели, оползни, их внешние признаки и опасности;
- выработать навыки безопасных действий при попадании в лавину, необходимых для снижения риска попадания под камнепад, при попадании в зону селя, при начале оползня;
- объяснять общие правила безопасного поведения на водоемах;
- раскрывать правила купания в подготовленных и неподготовленных местах;
- характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;
- выработать навыки безопасных действий при обнаружении тонущего человека летом и человека в полынье;
- раскрывать правила поведения при нахождении на плавсредствах и на льду;
- характеризовать наводнения, их внешние признаки и опасности;
- выработать навыки безопасных действий при наводнении;
- характеризовать цунами, их внешние признаки и опасности;
- выработать навыки безопасных действий при нахождении в зоне цунами;
- характеризовать ураганы, бури, смерчи, их внешние признаки и опасности;
- выработать навыки безопасных действий при ураганах, бурях и смерчах;
- характеризовать грозы, их внешние признаки и опасности;
- выработать навыки безопасных действий при попадании в грозу;
- характеризовать землетрясения и извержения вулканов и их опасности;
- выработать навыки безопасных действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал;
- выработать навыки безопасных действий при нахождении в зоне извержения вулкана;
- раскрывать смысл понятий "экология" и "экологическая культура";
- объяснять значение экологии для устойчивого развития общества;
- раскрывать правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке;
- моделировать реальные ситуации и решать ситуационные задачи.

162.1.4.5.3.7. Предметные результаты по модулю N 7 "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний":

- раскрывать смысл понятий "здоровье" и "здоровый образ жизни" и их содержание, объяснять значение здоровья для человека;
- характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека;
- раскрывать содержание элементов здорового образа жизни, объяснять пагубность вредных привычек;
- обосновывать личную ответственность за сохранение здоровья;
- раскрывать понятие "инфекционные заболевания", объяснять причины их возникновения;
- характеризовать механизм распространения инфекционных заболеваний, выработать навыки соблюдения мер их профилактики и защиты от них;
- выработать навыки безопасных действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия);
- характеризовать основные мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения;

- раскрывать понятие "неинфекционные заболевания" и давать их классификацию;
- характеризовать факторы риска инфекционных заболеваний;
- выработать навыки соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний и защиты от них;
- объяснять назначение диспансеризации и раскрывать ее задачи;
- раскрывать понятия "психическое здоровье" и "психическое благополучие";
- характеризовать современные модели психического здоровья и здоровой личности;
- объяснять понятие "стресс" и его влияние на человека;
- выработать навыки соблюдения мер профилактики стресса, раскрывать способы самоконтроля и саморегуляции эмоциональных состояний;
- раскрывать понятие "первая помощь" и ее содержание;
- анализировать универсальный алгоритм оказания первой помощи; характеризовать назначение и состав аптечки первой помощи;
- выработать навыки действий при оказании первой помощи в различных ситуациях;
- характеризовать приемы психологической поддержки пострадавшего;
- моделировать реальные ситуации и решать ситуационные задачи.

162.1.4.5.3.9. Предметные результаты по модулю N 9 "Безопасность в социуме":

- характеризовать общение и объяснять его значение для человека;
- анализировать способы организации эффективного и позитивного общения;
- раскрывать приемы и выработать навыки соблюдения правил безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе;
- раскрывать признаки конструктивного и деструктивного общения;
- раскрывать понятие "конфликт" и характеризовать стадии его развития, факторы и причины развития;
- анализировать условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов;
- характеризовать безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;
- выработать навыки соблюдения правил поведения для снижения риска конфликта и безопасных действий при его опасных проявлениях;
- характеризовать способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (модератора);
- анализировать опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг;
- характеризовать манипуляции в ходе межличностного общения;
- раскрывать приемы распознавания манипуляций и анализировать способы противостояния ей;
- раскрывать приемы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и анализировать способы защиты от них;
- характеризовать современные молодежные увлечения и опасности, связанные с ними, раскрывать правила безопасного поведения;
- выработать навыки соблюдения правил безопасной коммуникации с незнакомыми людьми;
- моделировать реальные ситуации и решать ситуационные задачи.

162.1.4.5.3.10. Предметные результаты по модулю N 10 "Безопасность в информационном

пространстве":

- раскрывать понятие "цифровая среда", ее характеристики и приводить примеры информационных и компьютерных угроз;
- объяснять положительные возможности цифровой среды;
- характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета;
- анализировать общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в личном цифровом пространстве;
- характеризовать опасные явления цифровой среды;
- классифицировать и анализировать вредоносные программы и приложения и их разновидности;
- выработать навыки соблюдения правил кибергигиены для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в цифровой среде;
- характеризовать основные виды опасного и запрещенного контента в Интернете и характеризовать его признаки;
- раскрывать приемы распознавания опасностей при использовании Интернета;
- характеризовать противоправные действия в Интернете;
- выработать навыки соблюдения правил цифрового поведения, необходимых для предотвращения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинг, вербовки в различные организации и группы);
- характеризовать деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности;
- выработать навыки соблюдения правил безопасного использования Интернета, необходимых для предотвращения рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность;
- моделировать реальные ситуации и решать ситуационные задачи.

162.1.4.5.3.11. Предметные результаты по модулю N 11 "Основы противодействия экстремизму и терроризму":

- объяснять понятия "экстремизм" и "терроризм", раскрывать их содержание, характеризовать причины, возможные варианты проявления и их последствия;
- раскрывать цели и формы проявления террористических актов, характеризовать их последствия;
- раскрывать основы общественно-государственной системы, роль личности в противодействии экстремизму и терроризму;
- объяснять уровни террористической опасности и цели контртеррористической операции;
- характеризовать признаки вовлечения в террористическую деятельность;
- выработать навыки соблюдения правил антитеррористического поведения и безопасных действий при обнаружении признаков вербовки;
- анализировать признаки угроз и подготовки различных форм терактов, объяснять признаки подозрительных предметов;
- выработать навыки безопасных действий при их обнаружении;
- характеризовать правила безопасного поведения в условиях совершения теракта;
- выработать навыки безопасных действий в условиях совершения терактов (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налет, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства);
- моделировать реальные ситуации и решать ситуационные задачи.

162.1.4.5.4. Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность для освоения обучающимися модулей ОБЗР.»

9. <...>