

План мероприятий
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг
(дорожная карта)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большемаресьевской средней школы
Россия, Нижегородская область, Лукояновский район, с.Большое Маресьево, ул.Советская,д.2

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности- адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации.

Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здание образовательного учреждения, а именно,

приспособление путей передвижения и зон оказания услуг. Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2016 - 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ Большемаресьевской СШ

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Целью "дорожной карты" : Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования с учетом финансирования.

Достижение данной цели включает в себя следующие

задачи:

- адаптация до конца 2030 года объекта с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе;
- обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам;
- обеспечение учреждения квалифицированными специалистами, обладающими навыками работы с инвалидами.

Поставленные задачи будут достигаться путем:

- реализации План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг (дорожная карта)
- инструктирования и обучения специалистов, работающих с инвалидами.

Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты»: 1 этап 2016-2020 г.г. 2 этап- 2021-2025 г.г. 3 этап -2026-2030 г.г

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

По состоянию на 1 сентября 2016 года в МБОУ Большемаресьевской СШ обучается: 1 инвалид (нарушение опорно-двигательной системы)

**Мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг
(дорожная карта)**

№№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Срок исполнения	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (источник финансирования)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
I.	Мероприятия по инструктированию , обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)				
1.1.	Инструктивные совещания с сотрудниками ОУ по вопросу обеспечения условий доступности образовательных услуг для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения	план работы ОУ	по мере необходимости	Планн работы	Информирование сотрудников ОУ по вопросу обеспечения условий доступности образовательных услуг для детей-инвалидов и других маломобильных групп населения. Ознакомление с нормативными документами
1.2.	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	директор	на всех этапах	Приказ ОУ	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ
1.3.	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	директор	на всех этапах	Приказ ОУ	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ
1.4.	Взаимодействие сотрудников при предоставлении услуг инвалиду а также оказания ему ситуационной помощи	директор	на всех этапах	Приказ ОУ	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ

1.5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	заместитель директора	на всех этапах	Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию .	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ
1.6.	Освещение на сайте вопросов «Доступная среда»	учитель информатики	на всех этапах		
2	Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и предоставляемым в них услугам.				
2.1.	Ремонт асфальтового покрытия, устройство съездов - оборудовать(при необходимости заменить) ворота;	директор	2026 - 2030 годы	Финансирование из муниципальных средств (при наличии финансирования)	Достижение уровня доступности ОУ для инвалидов, детей инвалидов для других МГН
2.2.	Приобретение технических средств адаптации: Информационное сопровождение на путях движения по территории с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; Мнемосхема «План территории»	директор	2026- 2030 годы	Финансирование из муниципальных средств (при наличии финансирования)	Достижение уровня доступности ОУ для инвалидов, детей инвалидов для других МГН
2.3.	Выделить места для парковки инвалидов по (по согласованию с ГИБДД) обозначить их соответствующими символами	директор	2026-2030годы	Финансирование из муниципальных средств (при наличии финансирования)	Достижение уровня доступности ОУ для инвалидов, детей инвалидов для других МГН
2.4	Оборудование (при необходимости замена) входных дверей , устранение порогов в дверных проемах, достаточная ширина дверных проемов в стенах ,лестничных маршей, площадок) Установка пандуса	директор	2021- 2025 годы	Государственная программа "Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы"	Достижение уровня доступности ОУ для инвалидов, детей инвалидов для других МГН
2.5	Приобрести кресло-коляску.	директор	2026-2030 г.г.	ПФХД ОУ (при наличии)	Достижение уровня доступности ОУ для

				финансирования)	инвалидов, детей инвалидов .
2.6.	Контрастная лента для маркировки дверных проемов и ступеней.	директор	2021- 2025 годы	Государственная программа "Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы" 2023 год	Достижение уровня доступности ОУ для инвалидов, детей инвалидов для других МГН
2.7	Приобретение технических средств адаптации: Рельефные знаки, таблички пиктограммы	директор	2021-2025 годы	Финансирование из муниципальных средств	Достижение уровня доступности ОУ для инвалидов, детей инвалидов для других МГН
2.8	Оборудование в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	заместитель директора	2026-2030 г.г.	ПФХД ОУ (при наличии финансирования)	Достижение уровня доступности ОУ для инвалидов, детей инвалидов .
2.9	В санузлах увеличить дверные проемы, оборудовать универсальную кабину для МГН (в том числе доступной для пользования инвалидами на кресле-коляске , установить опорные поручни, кнопку вызова, обеспечивающей связь с дежурным персоналом, оборудовать поручнями раковину.	директор	2021-2025 годы	ПФХД ОУ, бюджет (при наличии финансирования)	Достижение уровня доступности ОУ для инвалидов, детей инвалидов для других МГН
2.10	В зоне целевого назначения объекта ремонт пола (замена и выравнивание); заменить двери.	директор	2021-2025 годы	ПФХД ОУ, бюджет (при наличии финансирования)	Достижение уровня доступности ОУ для инвалидов, детей инвалидов для других МГН
3.	Обеспечение условий доступности услуг, предоставляемых организацией.				

3.1.	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках)	заместитель директора	на всех этапах	информационный стенд сайт школы	ежегодно обновление
3.2	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения	директор	на всех этапах	Приказ по ОУ	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ
3.3.	Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту	заместитель директора	на всех этапах	информационный стенд сайт школы	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ
3.4.	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика)	директор	2026-2030	ПФХД ОУ, бюджет (при наличии финансирования)	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ
3.5.	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	заместитель директора	2016-2030	Приказы ОУ	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ
3.6	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	заместитель директора	2016-2030	Приказы ОУ	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ
3.7	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ	заместитель директор	2016-2030	Приказы Программы	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ
3.8.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы	Директор, заместитель директора библиотекарь	ежегодно	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»	Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ
3.9	Обеспечение предоставления услуг тьютера	Заместитель	2016-2030 г.г		Эффективность оказания

	организаций, предоставляющей услуги в сфере образования. На основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медикопедагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	директора			индивидуальной помощи
3.10	обеспечение допуска на объект, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. определить специальное помещение для размещения собаки-проводника;	директор	2026-2030	при наличии финансирования	Достижение уровня доступности ОУ для инвалидов, детей инвалидов для других МГН

