

МБОУ Большемаресьевская СШ

**Анализ работы
за 2021-2022 учебный год
на базе физической лаборатории с технологическим профилем
«Точка роста» с использованием цифрового оборудования**

**Программа дополнительного образования «Робототехника»
Программа внеурочной деятельности «Основы Робототехники»**

Учитель: Бурдаев А.Г.

Программы по учебному курсу, реализуемы на базе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей



Программа дополнительного образования
«Робототехника»

Программа внеурочной деятельности
«Основы Робототехники»

Цель дополнительного образования:

развитие творческого потенциала обучающихся в области конструирования, проектирования, а так же инженерии.



На занятиях решались следующие задачи:

- развитие у детей инженерного мышления
- навыков конструирования
- развитие мелкой моторики
- повышение мотивации к изобретательству
- стремление к получению качественного законченного результата
- параллельное формирование навыков по физике и математике

Задачи робототехники:

- знакомить ребенка с законами реального мира;
- учить применять теоретические знания на практике;
- развивать наблюдательность, мышление, креативность, коммуникативность



Широко используется инфраструктура центра на учебных занятиях. В течении 2021-2022 учебного года ученики на занятиях по робототехнике познакомились с новым оборудованием набор – конструктор VEX IQ, научились пользоваться им и самостоятельно применять его при сборке моделей роботов.



Основная форма занятий:

Преподаватель ставит новую задачу, решение которой ищется совместно. Работа осуществляется исключительно в команде. Это готовит школьников к будущей работе, когда необходимо работать в коллективе и уметь решать и договариваться всем вместе.



Открытое мероприятия:

Тема: «Что такое робот?»

Дата проведения: 07 февраля 2022 год.

Участники: гости, учащиеся 7-8 классов.



Результаты деятельности:

Конкретный результат каждого занятия -это робот или механизм.

-простые механизмы:



рычаг



-уборочная машина



-механический привод



Урок посвященный личным проектам учеников «Робот-помощник»

В результате которого дети проявили себя в роли дизайнеров, инженеров, техников.

В целом можно сказать что образовательный процесс идет по плану. Целенаправленно и эффективно.

Учащиеся самостоятельно научились собирать и управлять им робот **VEX IQ**

Учащиеся 8 класса с собранным роботом.



Учащиеся 5-6 класса с собранным роботом.

