

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большемаресьевская средняя школа

Извлечение из ООП ООО
утвержденной приказом
от 31.08.2023 № 135

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Курса по выбору
«Химия в экспериментах»

(8 класс)

Содержание

- Планируемые результаты освоения программы курса по выбору «Химия в экспериментах».
- Содержание программы курса по выбору «Химия в экспериментах».
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа курса по выбору «Химия в экспериментах» ориентирована на учащихся 8 класса, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по химии в соответствии с примерной программой по химии и на основе авторской программы О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков Химия 8 класс.

Рабочая программа ориентирована на учебник, включенный в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию: Габриелян О.С., И.Г.Остроумов, С.А.Сладков.

Москва «Просвещение»
Химия 8 класс.

Программой на курс по выбору «Химия в экспериментах» отводится: 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Химия в экспериментах»

Личностные результаты

Обучающиеся научатся и приобретут:

- γ основные принципы отношения к живой и неживой природе;
- γ умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- γ понимать смысл и необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.;

Обучающиеся получат возможности для формирования:

- γ познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой и неживой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы);

- Ү экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- Ү значения теоретических знаний для практической деятельности человека;
- Ү научных открытий как результат длительных наблюдений, опытов, научной полемики, преодоления трудностей и сомнений.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- Ү планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- Ү выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- Ү проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- Ү использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- Ү овладеть составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, наблюдать, проводить простейшие эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать.
- Ү осознавать значение теоретических знаний для практической деятельности человека.

Обучающиеся получат возможность:

- Ү уметь работать с различными источниками химической информации (научно-популярной литературой, справочниками), анализировать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- Ү уметь адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию, уважительно относиться к мнению окружающих;
- Ү уметь работать с различными источниками химической информации (научно-популярной литературой, справочниками), анализировать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

- У уметь адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию, уважительно относиться к мнению окружающих;

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- У осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
- У осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- У использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- У строить сообщения в устной и письменной форме;
- У строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- У устанавливать аналогии.

Обучающиеся получат возможность:

- У осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- У записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- У строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- У самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- У выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных средств и искать самостоятельно средства достижения цели.

У составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы.

Обучающиеся получают возможность:

У работая по предложенному и (или) самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными средствами и дополнительные: справочная литература, компьютер.

У планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

У работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства.

У самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

У уметь оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

У давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

У адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание

У допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

У учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

У формулировать собственное мнение и позицию;

У договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

У строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

У задавать вопросы;

У контролировать действия партнёра;

У использовать речь для регуляции своего действия;

- У адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающиеся получают возможность:

- У владеть монологической и диалогической формами речи;
- У формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- У аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- У адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные

В ходе реализации программы у обучающихся сформируется:

- У *важнейшие химические понятия:* химия, химические методы изучения, химический элемент, атом, ион, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, вещество, классификация веществ, химическая реакция, коррозия, фильтрование, дистилляция, адсорбция; органическая и неорганическая химия; жиры, углеводы, белки, минеральные вещества; качественные реакции;
- У *основные законы химии:* сохранения массы веществ, постоянства состава вещества;
- У *важнейшие вещества и материалы:* некоторые металлы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты, щелочи, аммиак, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, СМС;

Обучающиеся научатся:

- У называть отдельные химические элементы, их соединения; изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- У выполнять химический эксперимент по распознаванию некоторых веществ; расчеты по нахождению относительной молекулярной массы, доли вещества в растворе, элемента в веществе;
- У проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, интернет-ресурсов);

Ү записывать химическую символику: знаки некоторых химических элементов, формулы химических веществ; классификацию веществ по агрегатному состоянию и составу.

Содержание курса

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Химия – наука о веществах и превращениях	2
2	Вещества вокруг тебя! Оглянись!	16
3	Увлекательная химия для экспериментаторов	12
4	Индивидуальные проекты	4