

Аннотация к адаптированной рабочей программе по литературному чтению 4 класс

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе: -сборника рабочих программ «Школа России» 1- 4 классы, М., «Просвещение», авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой «Литературное чтение»

Рабочая программа по «Литературному чтению» направлена на оказание комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

2.Цель изучения дисциплины -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; развитие всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; -овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике; создание условий для потребности в самостоятельном чтении художественных и научно-познавательных произведений; - воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности.

3.Структура дисциплины Разделы программы: -Самое великое чудо на свете -Устное народное творчество -Великие русские писатели -Поэтическая тетрадь -Литературные сказки -Были и небылицы - Люби живое - Собирай по ягодке – наберешь кузовок - По страницам детских журналов - Литература зарубежных стран.

4.Требования к результатам освоения дисциплины - овладение функциональной грамотностью; – овладение техникой чтения, приемами понимания и анализа текста; – овладение умениями и навыками различных видов устной и письменной речи - определение своего эмоционально-оценочного отношения к прочитанному, развитие умения объяснять это отношение - приобщение к литературе как к искусству слова; – приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях

5. Место курса в учебном плане На изучение литературного чтения в 4 классе VII вида отводится 4 часа в неделю. Всего 136 ч.

6.Формы контроля Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Литературное чтение» проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, подготовки творческих работ, тестирования, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся.