

Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку 4 класс

Адаптированная образовательная программа по русскому языку разработана в соответствии с авторской программой общеобразовательных учреждений В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого («Школа России

Реализация учебной программы обеспечивается учебником В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык» (учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях, Москва, «Просвещение»). Программа направлена на оказание комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных, целевых установок начального образования, таких как: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.

2. Целями изучения предмета «Русский язык» VII вида являются: -ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаков – символического восприятия и логического мышления учащихся; -формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека ; - овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания.

3. Содержание учебного предмета «Русский язык» Наименование разделов и тем: « Язык и речь», «Текст. Предложение. Словосочетание», «Слово о языке и речи», «Состав слова», «Правописание частей слова», «Части речи», «Повторение».

4. В результате изучения русского языка в 4 классе дети научатся: -понимать термины "повествовательные предложения", "вопросительные предложения", "побудительные предложения"; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания; различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные, вопросительные); оформлять предложения в устной и письменной речи; различать главные члены предложения; понимать лексическое и грамматическое значение (вопрос) имени существительного, имени прилагательного, глагола; понимать термины "корень слова", "однокоренные слова", "разные формы слова"; различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова (без терминологии); давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков; различать деление слов на слоги и для переноса слов и тд., знать: изученные части речи: имя существительное, имя прилагательное, личные местоимения, глагол; безошибочно и каллиграфически правильно списывать, писать под диктовку текст;

5. Место изучения дисциплины в учебном плане: в 4 классе отводится 5 часа в неделю уроков русского языка. Программа рассчитана на 170 часов.

6.Формы контроля: контрольные диктанты ; контрольные списывания ; словарные диктанты.