

Рабочая программа

(основное общее образование)

«Математика и информатика»

предметная область

Информатика, 5-9 класс учебный

предмет, класс

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»
2. Содержание учебного предмета «Информатика»
3. Тематическое планирование по предмету «Информатика»

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 5-9 классов является компонентом Основной образовательной программы основного общего образования школы, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)), на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Информатика. Программа для основной школы 5 -6 классы, 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Бинوم. Лаборатория знаний, 2015». Предметная линия учебников под редакцией Босова Л.Л. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Личностные результаты — это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях.

Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;

умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» —

и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;

- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете,

умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2. Содержание учебного предмета «Информатика»

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в основной школе определена тремя укрупненными разделами:

- введение в информатику;
- алгоритмы и начала программирования;
- информационные и коммуникационные технологии.

Раздел 1. Введение в информатику

Информация. Информационный объект. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т. п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Исторические примеры кодирования. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 256. Перевод небольших целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод.

Возможность дискретного представления аудио-визуальных данных (рисунки, картины, фотографии, устная речь, музыка, кинофильмы). Стандарты хранения аудио-визуальной информации.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нем информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приемник информации. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т. д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертеж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и общественных процессов и явлений.

Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач. Представление о цикле компьютерного моделирования: построение математической модели, ее программная реализация, проведение компьютерного эксперимента, анализ его результатов, уточнение модели.

Логика высказываний (элементы алгебры логики). Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), выражения, таблицы истинности.

Раздел 2. Алгоритмы и начала программирования

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Робот, Чертёжник, Черепаха, Кузнечик, Водолей) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд.

Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

Алгоритмический язык — формальный язык для записи алгоритмов. Программа — запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.

Линейные алгоритмы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение.

Разработка алгоритмов:

разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма.

Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Знакомство с табличными величинами (массивами). Алгоритм работы с величинами — план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов.

Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык и др.): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы.

Этапы решения задачи на компьютере: моделирование — разработка алгоритма — запись программы — компьютерный эксперимент.

Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.

Раздел 3. Информационные и коммуникационные

технологии Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Программный принцип работы компьютера.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Правовые нормы использования программного обеспечения. Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Стандартизация пользовательского интерфейса персонального компьютера.

Размер файла. Архивирование файлов.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал). Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений.

Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы.

Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Графическая информация. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета.

Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Мультимедиа. Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация.

Электронные (динамические) таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.

Выполнение расчетов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочении) данных.

Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

Коммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.

Проблема достоверности полученной информация. Возможные неформальные подходы к оценке достоверности информации (оценка надежности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.).

Формальные подходы к доказательству достоверности полученной информации, предоставляемые современными ИКТ: электронная подпись, центры сертификации, сертифицированные сайты и документы и др.

Основы социальной информатики. Роль информации и ИКТ в жизни человека и общества. Примеры применения ИКТ: связь, информационные услуги, научно-технические исследования, управление производством и проектирование промышленных изделий, анализ экспериментальных данных, образование (дистанционное обучение, образовательные источники).

Основные этапы развития ИКТ.

Информационная безопасность личности, государства, общества. Защита собственной информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет. Возможные негативные последствия (медицинские, социальные) повсеместного применения ИКТ в современном обществе.

3. Тематическое планирование по предмету «Информатика»

5 класс

№ п/п	Наименование, разделов, тем	Количество часов				Основные виды учебной деятельности обучающихся
		Всего	Теория	Практика	Контроль	
1	Техника безопасности. Информация вокруг нас	1	1			Беседа
2	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1	1			Игра
3	Ввод информации в память компьютера. Вспоминаем клавиатуру	1		1		Практическая работа
4	Управление компьютером. Приемы управления компьютером	1		1		Практическая работа
5	Хранение информации. Создаем и сохраняем файлы	1		1		Практическая работа
6	Передача информации. Электронная почта. Работаем с электронной почтой	1		1		Практическая работа
7	Тест по теме «Компьютер»	1			1	Тест
8	В мире кодов. Способы кодирования информации	1	1			Беседа
9	Метод координат	1	1			Игра

10	Компьютер — основной инструмент подготовки текстов	1		1		Практическая работа
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста.	1		1		Практическая работа
12	Редактирование текста.	1		1		Практическая работа
13	Работаем с фрагментами текста. Форматирование текста.	1		1		Практическая работа
14	Структура таблицы. Создаем простые таблицы	1		1		Практическая работа
15	Тест по теме «Работа с текстом на компьютере»	1			1	Тест
16	Табличное решение логических задач	1	1			Игра
17	Разнообразие наглядных форм представления информации.	1		1		Практическая работа
18	Диаграммы	1		1		Практическая работа
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Изучаем инструменты графического редактора	1		1		Практическая работа
20	Планируем работу в графическом редакторе	1		1		Практическая работа
21	Разнообразие задач обработки информации	1	1			
22	Кодирование как изменение формы представления информации	1		1		Практическая работа
23	Систематизация информации. Создаём списки	1		1		Практическая работа
24	Поиск информации. Ищем информацию в сети Интернет	1		1		Практическая работа

25	Преобразование информации по заданным правилам. Стандартная программа Калькулятор	1		1		Практическая работа
26	Преобразование информации путем рассуждений.	1		1		Практическая работа
27	Тест по теме «Информация вокруг нас»	1			1	Тест
28	Запись плана действий в табличной форме	1	1			Игра
29	Создание движущихся изображений	1		1		Практическая работа
30	Создаем анимацию по собственному замыслу	1		1		Практическая работа
31	Создаем слайд-шоу Выполнение проекта	1		1		Практическая работа
32	Создаем слайд-шоу Выполнение проекта	1		1		Практическая работа
33	Подготовка к защите проекта	1	1			Дискуссия
34	Защита проекта	1			1	Защита проекта
	Итого по программе	34	8	22	4	

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 6 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов				Основные виды учебной деятельности обучающихся
		Всего	Теория	Практика	Контроль	
1	Техника безопасности. Объекты окружающего мира	1	1			Беседа
2	Компьютерные объекты.	1		1		Практическая работа
3	Файлы и папки. Размер файла	1		1		Практическая работа

4	Разнообразие отношений объектов и их множеств.	1	1			Беседа
5	Отношение входит в состав.	1		1		Практическая работа
6	Классификация компьютерных объектов	1	1			Беседа
7	Системы объектов. Разнообразие систем.	1	1			Беседа
8	Система и окружающая среда. Система как черный ящик.	1		1		Практическая работа
9	Персональный компьютер как система.	1		1		Практическая работа
10	Как мы познаем окружающий мир.	1		1		Практическая работа
11	Конструируем и исследуем графические объекты	1		1		Практическая работа
12	Конструируем и исследуем графические объекты	1		1		Практическая работа
13	Тест по теме «Компьютерные объекты»	1			1	Тест
14	Информационное моделирование как метод познания	1		1		Практическая работа
15	Словесные информационные модели.	1	1			Игра

16	Табличные информационные модели.	1		1		Практическая работа
17	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц.	1		1		Практическая работа
18	Наглядное представление процессов изменения величин.	1		1		Практическая работа
19	Наглядное представление о соотношении величин (графики и диаграммы)	1		1		Практическая работа

20	Информационные модели на графах.	1		1		Практическая работа
21	Тест по теме «Информационные модели»	1			1	Тест
22	Что такое алгоритм	1	1			Беседа
23	Исполнители вокруг нас	1	1			Игра
24	Формы записи алгоритмов	1	1			Беседа
25	Линейные алгоритмы. Создаем линейную презентацию Часы	1		1		Практическая работа
26	Алгоритмы с ветвлениями. Создаем презентацию с гиперссылками	1		1		Практическая работа
27	Алгоритмы с повторениями. Создаем циклическую презентацию	1		1		Практическая работа
28	Знакомство с исполнителем Чертежник, Пример алгоритма управления Чертежником	1		1		Практическая работа
29	Чертежник учится, или Использование вспомогательных алгоритмов	1		1		Практическая работа
30	Конструкция повторения	1	1			Беседа
31	Создание проекта по теме «Алгоритмы»	1		1		Практическая работа
32	Создание проекта по теме «Алгоритмы»	1		1		Практическая работа
33	Подготовка к защите проекта	1	1			Дискуссия
34	Защита проекта	1			1	Защита проекта
	Итого по программе	34	10	21	3	

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 7 класс

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	Количество часов				Основные виды учебной деятельности обучающихся
			Всего	Теория	Практика	Контроль	
1	Введение (1 час)	Техника безопасности и организация рабочего места		1			Беседа
		<i>Итого по разделу</i>	1	1			
2	Информация и информационные процессы (8 часов)	Информация и ее свойства	1	1			Дискуссия
3		Информационные процессы. Обработка информации	1		1		Практическая работа
4		Информационные процессы. Хранение и передача информации	1		1		Практическая работа
5		Всемирная паутина как информационное хранилище	1		1		Практическая работа
6		Представление информации	1	1			Беседа
7		Дискретная форма представления информации	1	1			Беседа
8		Единицы измерения информации	1		1		Практическая работа
9		Тест по теме «Информация и информационные процессы»	1			1	Тест
			<i>Итого по разделу</i>	8	3	4	1
10		Основные компоненты компьютера и их функции	1	1			Игра

11	Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)	Персональный компьютер	1	1			Беседа
12		Системное программное обеспечение	1	1			Игра

13		Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	1			Беседа
14		Файлы и файловые структуры	1		1		Практическая работа
15		Пользовательский интерфейс	1		1		Практическая работа
16		Тест по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»	1			1	Тест

		Итого по разделу	7	4	2	1	
--	--	-------------------------	----------	----------	----------	----------	--

17	Обработка графической информации (4 часа)	Формирование изображения на экране компьютера	1		1		Практическая работа
18		Компьютерная графика	1		1		Практическая работа
19		Создание графических изображений	1		1		Практическая работа

20		Тест по теме «Обработка графической информации»	1			1	Тест
----	--	-------------------------------------------------	---	--	--	---	------

		<i>Итого по разделу</i>	4		3	1	
21	Обработка текстовой информации (9 часов)	Текстовые документы и технологии их создания	1	1			Беседа
22		Создание текстовых документов на компьютере	1		1		Практическая работа
23		Прямое форматирование	1		1		Практическая работа
24		Стилевое форматирование	1		1		Практическая работа
25		Визуализация информации в текстовых документах	1		1		Практическая работа
26		Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1		1		Практическая работа
27		Оценка количественных параметров текстовых документов	1		1		Практическая работа
28		Оформление реферата «История вычислительной техники»	1		1		Практическая работа
29		Тест по теме «Обработка текстовой информации»	1			1	Тест
		<i>Итого по разделу</i>	9	1	7	1	
30	Мультимедиа (5 часов)	Технология мультимедиа	1	1			Беседа
31		Компьютерные презентации Создание мультимедийной презентации	1		1		Практическая работа
33		Создание проекта «Компьютерные презентации»	1		1		Практическая работа

34		Создание проекта «Компьютерные презентации»	1		1		Практическая работа
35		Защита проекта	1			1	Защита проекта
		Итого по разделу	5	1	3	1	
		Итого по программе	34	11	18	5	

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов				Основные виды учебной деятельности обучающихся
		Всего	Теория	Практика	Контроль	
	Раздел программы					
1	Введение (1 час)	Техника безопасности и организация рабочего места	1	1		Беседа
		Итого по разделу	1	1		
2	Математические основы информатики (12 часов)	Общие сведения о системах счисления	1	1		Беседа
3		Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	1		1	Практическая работа
4		Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления	1		1	Практическая работа

5		Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	1	1			Беседа
6		Представление целых чисел	1		1		Практическая работа
7		Представление вещественных чисел	1		1		Практическая работа
8		Высказывание. Логические операции	1	1			Беседа
9		Построение таблиц истинности для логических выражений	1		1		Практическая работа
10		Свойства логических операций	1	1			Беседа
11		Решение логических задач	1		1		Практическая работа
12		Логические элементы	1	1			Беседа

13		Тест по теме «Математические основы информатики»	1			1	Тест
		Итого по разделу	12	5	6	1	
14	Основы алгоритмизации (10 часов)	Алгоритмы и исполнители	1	1			Беседа
15		Способы записи алгоритмов	1		1		Практическая работа
16		Объекты алгоритмов	1	1			Беседа
17		Алгоритмическая конструкция «следование»	1		1		Практическая работа

18		Алгоритмическая конструкция «ветвление» Полная форма ветвления	1		1		Практическая работа
19		Сокращенная форма ветвления	1		1		Практическая работа
20		Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы	1		1		Практическая работа
21		Цикл с заданным условием окончания работы	1		1		Практическая работа
22		Цикл с заданным числом повторений	1		1		Практическая работа
23		Тест по теме «Основы алгоритмизации»	1			1	Тест
		Итого по разделу	10	2	7	1	
24	Начала программирования (12 часов)	Общие сведения о языке программирования Паскаль	1	1			Беседа
25		Организация ввода и вывода данных	1	1			Беседа
26		Программирование линейных алгоритмов	1		1		Практическая работа
27		Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор	1		1		Практическая работа
28		Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений	1		1		Практическая работа
29		Программирование циклов с заданным условием продолжения работы	1		1		Практическая работа

30	Программирование циклов с заданным условием окончания работы	1		1		Практическая работа
31	Программирование циклов с заданным числом повторений	1		1		Практическая работа
32	Различные варианты программирования циклического алгоритма	1		1		Практическая работа
33	Повторение по теме «Программирование разветвляющихся алгоритмов»	1		1		Практическая работа
34	Тест по теме «Начала программирования»	1			1	Тест
	Итого по разделу	11	2	8	1	
	Итого по программе	34	15	16	3	

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 9
класс**

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	Количество часов				Основные виды учебной деятельности обучающихся
			Всего	Теория	Практика	Контроль	
1	Введение (1 час)	Техника безопасности и организация рабочего места	1	1			Беседа

		<i>Итого по разделу</i>	1	1			
2	Моделирование и формализация (8 часов)	Моделирование как метод познания	1	1			Дискуссия
3		Знаковые модели	1	1			Беседа
4		Графические модели	1		1		Практическая работа
5		Табличные модели	1		1		Практическая работа
6		База данных. Реляционные базы данных	1	1			Беседа
7		Система управления базами данных	1		1		Практическая работа
8		Создание базы данных. Запросы на выборку данных	1		1		Практическая работа
9		Тест по теме «Моделирование и формализация»	1			1	Тест
			<i>Итого по разделу</i>	8	3	4	1
10	Алгоритмизация и программирование (10 часов)	Решение задач на компьютере	1		1		Практическая работа
11		Одномерные массивы целых чисел	1		1		Практическая работа
12		Вычисление суммы элементов массива	1		1		Практическая работа
13		Последовательный поиск в массиве	1		1		Практическая работа

14		Сортировка массива	1		1		Практическая работа
15		Конструирование алгоритмов	1	1			Беседа
16		Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	1		1		Практическая работа
17		Решение задач по теме «Массивы»	1		1		Практическая работа
18		Решение задач по теме «Массивы»	1		1		Практическая работа
19		Тест по теме «Алгоритмизация и программирование»	1			1	Тест
		Итого по разделу	10	1	8	1	
20		Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.	1	1			Беседа
21	Обработка числовой информации (6 часов)	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	1		1		Практическая работа
22		Встроенные функции. Логические функции	1		1		Практическая работа
23		Сортировка и поиск данных	1		1		Практическая работа
24		Построение диаграмм и графиков	1		1		Практическая работа
25		Тест по теме «Обработка числовой информации»	1			1	Тест
			Итого по разделу	6	1	4	1

26	Коммуникационные технологии (8 часов)	Локальные и глобальные компьютерные сети	1	1			Беседа
27		Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	1	1			Беседа
28		Доменная система имен. Протоколы передачи данных	1	1			Беседа
29		Всемирная паутина. Файловые архивы	1		1		Практическая работа
30		Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет	1		1		Практическая работа
31		Технологии создания сайта. Оформление сайта	1		1		Практическая работа
32		Размещение сайта в Интернете	1		1		Практическая работа
33		Тест по теме «Коммуникационные технологии»	1			1	Тест
			Итого по разделу	8	3	4	1
		Итого по программе	33	9	20	4	

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
двадцать четыре листов
Директор школы: В.И.Баженова



№	№ п/п	Наименование	1	2	3	4	5
1	1	Учебники по русскому языку	1	1	1	1	русский язык
2	2	Учебники по математике	1	1	1	1	математика
3	3	Учебники по литературе	1	1	1	1	литература
4	4	Учебники по истории	1	1	1	1	история
5	5	Учебники по географии	1	1	1	1	география
6	6	Учебники по биологии	1	1	1	1	биология
7	7	Учебники по физике	1	1	1	1	физика
8	8	Учебники по химии	1	1	1	1	химия
9	9	Учебники по иностранному языку	1	1	1	1	иностранному языку
10	10	Учебники по искусству	1	1	1	1	искусству
11	11	Учебники по музыке	1	1	1	1	музыке
12	12	Учебники по изобразительному искусству	1	1	1	1	образовательному искусству
13	13	Учебники по трудовому обучению	1	1	1	1	трудовому обучению
14	14	Учебники по физической культуре	1	1	1	1	физической культуре
15	15	Учебники по ОБЖ	1	1	1	1	ОБЖ
16	16	Учебники по информатике	1	1	1	1	информатике
17	17	Учебники по английскому языку	1	1	1	1	английскому языку
18	18	Учебники по французскому языку	1	1	1	1	французскому языку
19	19	Учебники по немецкому языку	1	1	1	1	немецкому языку
20	20	Учебники по испанскому языку	1	1	1	1	испанскому языку
21	21	Учебники по итальянскому языку	1	1	1	1	итальянскому языку
22	22	Учебники по японскому языку	1	1	1	1	японскому языку
23	23	Учебники по корейскому языку	1	1	1	1	корейскому языку
24	24	Учебники по китайскому языку	1	1	1	1	китайскому языку